

لَمْ يَأْنِ أَنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

المصباح

لَا يُصْلِحُ آخِرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا مَا أَصْلَحَ أَوَّلُهَا

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

الشباب المسلم والتحديات المعاصرة

التحرير

ذكر ما ورد عن علماء المالكية المغاربة في التمسك بالسنة ونبيذ البدعة

أحمد عيمر

نصيحة الطرطوشي إلى أمير المسلمين يوسف بن تاشفين

إبراهيم بدري

السعر: 100 دج رقم الإيداع: 3623. 2006. 6825 ISSN: 1112

أيُّها القراء الكرام
نرحّب بكلِّ مقالٍ علميٍّ مفيدٍ
وتسعدُ بكلِّ تَقَدُّرٍ هادفٍ سديدٍ.

فمِجلة «الإصلاح»
وسيلة لنشر العلم النافع

العنوان:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع
حي باحة (03)، رقم (28) الليدو - المحمدية - الجزائر
الهاتف والفاكس: 51 94 63 (021)

المراسلات:

ص ب 640 - 16008 - الجزائر
darelfadhila@maktoob.com

التوزيع:

جوال: 08 53 62 661 (0661)



مجلة جامعة
تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

المدير
توفيق عمروني

رئيس التحرير
عز الدين رمضان

أعضاء التحرير:
عمر الحاج مسعود
عثمان عيسى
نجيب جلواح

التصميم والإخراج الفني
دار الفضيلة للنشر والتوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: 195].

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ لَكُمُ الْوَسْطَةَ بَيْنَ يَدَيْهِ لَا كَثِيرٌ مِمَّا تَسْتَعْتِفُونَ﴾ [البقرة: 214].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا ذَكِيمًا﴾ [البقرة: 197].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ [البقرة: 235].

﴿يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [البقرة: 239].

أَمَّا بَعْدُ:

فإن خير الحديث كتاب الله، وأحسن الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها،

وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

4	ملبحة العدد	الشباب المسلم والتحديات المعاصرة
8	في رحاب القرآن	البيان في أخطاء الاستشهاد بأي القرآن. الجزء الرابع
13	من مشكاة السنة	حديث في الألفه
20	التوحيد الخالص	أول واجب على المكلف
26	بحوث ودراسات	ذكر ما ورد عن علماء المالكية المغربية في التنسك بالسنة ونبد البدعة
34	مسائل منهجية	سبيل السعادتين في اجتناب الجهالتين
38	تأملات في السيرة النبوية	مطلع البدر في فضل من حضر معركة بدر
43	تركية النفوس	ذم النميمة
48	فتاوى شرعية	فتاوى شرعية
56	سير الاعلام	الشيخ محمد صالح بن منصور. ابن دايدة
66	أخبار التراث	نصيحة الطرطوشي إلى أمير المسلمين يوسف بن تاشفين
76	في واحة اللغة والأدب	الصواعق والرمود في تحذير الأمة المسلمة من التشبه بالنصارى واليهود
78	تضايا الأسرة	تربية الطفل على الأذكار النبوية. الجزء الثاني
88	ألفاظ ومفاهيم في الميزان	النبراس في تصحيح كلام الناس
93	مشاركات القراء	قصيدة شعرية
94	الفوائد والنوادر	
		التحرير

الشباب المسلم والتحديات المعاصرة

التحرير

ومصدر عزتها، قد جعلهم الله ﷻ من أعظم أسباب بلوغ المعالي والقمم. لا تشذ عن ذلك أمة من الأمم.. ومن أكبر مقومات بناء مجد الأمة، وصناعة تاريخها، فشباب اليوم هم رجال الغد، وهم الأصل الذي يبنى عليه مستقبل الأمة، ولذلك جاءت النصوص الشرعية بالحث على حسن رعايتهم وتوجيههم إلى ما فيه الخير والصالح، فإذا صلح الشباب وهم أصل الأمة الذي يبنى عليه مستقبلها. بعد توفيق الله سبحانه، وكان صلاحه مبنياً على دعائم قوية من الدين والأخلاق. ، فسيكون للأمة مستقبل زاهر⁽¹⁾.

إن الاهتمام بالشباب والعناية بهم أمانة خير في الأمة المسلمة، ودليل فلاح فيها؛ لأن صلاحهم يعد من مسالك صلاح الأمة في حاضرها ومستقبلها، فمنهم يكون العامل والبناء، والمهندس والطبيب، والمعلم والمربي، والصانع والحرفي، والكاتب والإعلامي، وطالب العلم والعالم الرباني، وغيرهم من صنوف الشباب العامل النافع لبلده وأمتة، لا الشباب العاقل

إن مرحلة الشباب هي الفترة الذهبية من عمر الإنسان، وهي التي ترسم ملامح مستقبل المرء وتحدده، لاتسام الشباب فيها بالفورة والحماسة والقوة والنشاط، والشعور بالذات، والاعتداد بالرأي، ورقة المشاعر، ورهف الأحاسيس، والاستعداد للتضحية في سبيل تثبيت المعتقدات وتحقيق المبادئ والأفكار التي يحملها.

فللشباب في هذه المرحلة سلوكيات ترتبط أساساً بطريقة تصوّرهم للأمور، ونظرتهم إلى ما يدور حولهم، ونمط تفكيرهم في مختلف القضايا، فلهم مقاييسهم ومعاييرهم الخاصة التي يزنون بها الأشياء، والتي كثيراً ما تكون عبارة عن ترجمة لما يؤمنون به في هذه المرحلة بالذات. بغض النظر عن موافقتها للحق وعدمه، والتي تكون بدورها أثراً ونتيجة للمناخ العام، والتوجه السائد.

ولهذا حرص الإسلام كل الحرص على غرس مبدأ الولاء للدين الحنيف كعقيدة في المؤمنين، وذلك حتى يبقى الإسلام هو مدار حياة المسلم، يعيش ويحيا له، حتى يلقي ربه.

إن الشباب هم طاقة الأمة وقوتها، وعمادها

(1) «من مشكلات الشباب» لابن القيم (ص4).

القابع عن التَّقدُّم والرُّقي، المتنكَّر لأصالته وهويَّته.

هذا؛ وقد عني الإسلام أيما عناية بهذه المرحلة الحسَّاسة، وأولاهها اهتماماً بالغاً، وذلك حتَّى تستغلَّ هذه الفترة الاستغلال الأكمل، ويستفاد منها الاستفادة المثلى، في تحمل الأعباء والتكاليف، والقيام بالواجبات والمسؤوليات على أحسن وجه.

إنَّ عملية نقل الشُّباب من مزالق الغواية إلى مراتب الهداية تقتضي التدرُّج في سلَّم المعالي، وفق أصول وقواعد تُضبطُ فيها المنطلقات، والغايات، حتَّى لا يتية الشُّباب في دوَّامة من صياغات للعقلية المسلمة تتجاذبها آراء عدَّة، ونظريات إدَّة، بعيدة كلَّ البعد عمَّا أراده الله ﷻ من الغرس الذي يفرسه في هذا الدِّين الإسلامي الحنيف.

عن أبي عتبة الخولاني، قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا يَزَالُ اللَّهُ يَغْرِسُ فِي هَذَا الدِّينِ غَرْسًا يَسْتَعْمِلُهُمْ فِي طَاعَتِهِ»⁽²⁾.

ولا شكَّ أنَّ قيمة الغرس بقيمة ما يُستعمل فيه وله، فإذا استعمل في الطَّاعة المرجوة كان نعم الغرس للأمة، يثمر سلوكاً وأخلاقاً إيجابية فعَّالة يظهر أثرها الطَّيب في المجتمعات المسلمة، ولو تباعدت أقطارها، واختلفت أسنتها.

فهذه هي الصِّياغة التي نبغي، والصِّبغة التي نريد، صياغة تغرس معنى العبودية الحقَّة لله ﷻ في نفوس الشُّباب المسلم، وتزرع مفهوم

(2) حديث حسن: أحمد (17787) وابن ماجه (08).

إفراد النَّبي ﷺ بالاتباع. دون من سواه.. والعمل بمنهج الله ﷻ في الأرض، بأسمى معانيه، وأعلى ما فيه، من إقامة التَّوحيد الذي هو حقُّ الله على العبيد، والعمل بشرع الله ظاهراً وباطناً، والاهتداء بهدي النَّبي المصطفى ﷺ، كلُّ ذلك في إطار وسيج فهم سلف الأمة، رضوان الله عليهم أجمعين.

وقد سجَّل التاريخ الإسلامي الحافل بالإنجازات، لمسة تقدير وعرفان لثلة من الشُّباب المؤمن، على مرَّ الزَّمان، آثروا الأخذ بأسباب التَّمكين، من الإيمان بالله جل وعلا، والاهتمام بالعلم النَّافع والعمل الصَّالح، والحرص على معالي الأمور، وعدم الرُّكون إلى الدُّعة والفتور، أو الاشتغال بسفاسف الأمور، قال الله ﷻ عن إبراهيم عليه السلام: ﴿كَانُوا مَجْعَةً فَمَنْ يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُمْ إِبْرَاهِيمُ﴾⁽¹⁾، وقال عن أصحاب الكهف: ﴿لَهُمْ قَصِيَّةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرَزَقْنَاهُمْ هُنَا ۖ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا ۖ لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا﴾⁽²⁾، كلُّ ذلك في إيمان ثابت، ويقين راسخ، ونفس مشبعة بالاعتزاز بالدِّين.

إنَّ سنن الله ﷻ في الكون غلابة، ومنها سنة التدافع بين الحقِّ والباطل، كما قال الله ﷻ: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾⁽³⁾ 251 الآية، فلا بدَّ من تحدِّيات وعقبات في الطَّرِيق، تعوق السَّائرين فيها، وتعرقل سيرهم، فتصرفهم عن القيام

بالدور الذي أنيطَ بهم، أو تمنعهم من أداء المهمة التي أسندت إليهم، من عمارة الأرض بالإيمان والعمل الصالح، وذلك كله ليحصل التمهيد بين العثِّ والسمن، ويتمحض الانتساب الصادق إلى الدين، من الادعاء الكاذب والمين.

فالثباتية الموجودة في التدافع هي التي تحفظ العالم من الاختلال والاضطراب، وتعصمه من الأحديّة المهيمنة، بكلِّ صورها وأشكالها المعاصرة، من كوكبة وعولمة بمختلف ألياتها ومظاهرها السلبية، ومن سياسة القطب الواحد الذي يسعى إلى التحكم في زمام الأمور - اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً -، حتى أضحي العالم في ظل هذه العولمة قرية صغيرة خاضعة لقوة رأس المال، وفكرة الحرية الفردية، المبنية على البراجمته، والمنفعة الذاتية، هذه الحوامض التي كادت تذيب القيم الإسلامية، وتقلب الموازين والمعايير الشرعية إلى مفاهيم جديدة وبديلة يراد تمريرها إلى الشباب المسلم وبأساليب مأكرة لإفساد فطرته، وسلب حرّيته المتمثلة في عبوديته لربه ﷻ، ومسح شخصيته الإسلامية التي هي مكنن سؤده وعزته ورفته.

لقد بات مكشوفاً ومفضوحاً مختلف هذه الطرق والوسائل المستعملة في محاولات تضليل الشباب المسلم، بدءاً بالخطابات الداعية إلى التخلي عن مميزات الشخصية الإسلامية بكلِّ مقوماتها، تحت شعار التقارب بين الأديان والحضارات، وباسم التنوع الثقافي، والعلمنة

الفكرية، الداعية إلى إبعاد الخطاب الديني، بصفته أحد مصادر الفتنة والإرهاب عند (الآخر)، حتى أضحت الدول التي لا تنادي بهذا التنوع الثقافي أو لا ترفع شعاره أو لا تدمجه في مختلف إصلاحات منظومتها التربوية، تعدُّ مخلة بالمواثيق الدولية المنصصة على ذلك، وتعتبر في نظر (الآخر - أيضاً) غير ملتزمة بها، ولا محترمة لها!!

ولهذا يدعى الشباب المسلم في مناسبات كثيرة ومتنوعة إلى الجهر بهذا المبدأ المضلل، والإقرار به، دليلاً على اعتداله وبرهانه على عدم شطط فكره وتطرّفه! كما يدعى إلى الترويج لقيم غربية غريبة عن عادات الأمم المسلمة، كضرب محدث من وسائل الغزو الثقافي التقليدي، وذلك عن طريق الإعلام تارة، بما يحويه من فضائيات ووسائل الاتصال أو عن طريق الشبكة المعلوماتية، والتي كادت جميعها أن تتحكم في أذواق الناشئة ونمط معيشتهم، بتسريبها وتصديرها لكم هائل من المؤثرات السيئة على الدين والأخلاق.

هذه القنوات التي صار مذهبها السائد اليوم: هو إشاعة المتعة بأقصى درجاتها، وطمس الفضيلة، والدعاية إلى الرذيلة، في محاولة لإغراق الشباب في مستنقع الشهوانية البهيمية، تحت شعارات هي الأخرى باطلة وزائفة من مثل: عش حياتك، ولحظتك، والإنسان لا يعيش مرتين!... وهكذا في سلسلة يطول ذرعها ووصفها.

ومن صور هذه التحديات محاولة شغل

على سنة نبيه ﷺ، مع الاشتغال الدائم بالعلم النافع، وعمارة الأوقات بالعمل الصالح، بنفس توافقة إلى العلا، ومطموحة إلى المعالي، ودون تراخ أو تقصير في إشاعة الأمل والرجاء في نفوس الناس، حتى تهتز مشاعرهم إلى هذا الدين الحق، وتربو معرفتهم به، وذلك بدعوتهم إليه على بينة وعلم وهدى وبصيرة.

هذا الذي يلزم الشباب المسلم ويكفيه؛ لاستئناف حياة كريمة أبيّة، من غير تقار بالعرفيّة، أو الإقليميّة، أو الحزبيّة أو سائر شعارات التبعيّة للأفكار الهدامة الوضيعة والوضعيّة.

وصلّى الله، وسلّم على نبيّنا محمّد، وعلى آله وصحبه أجمعين.



الشباب بالتفاهات، على شكل مسابقات تجري عبر الهاتف في الفضائيات، والانسياق وراء الملدّات، من أنواع المقتنيات، (من مركبات، وهواتف نقالة، وجوّالات)، كل ذلك - عندهم - وسيلة لتحقيق الذات، ممّا يجعل الشباب بعيداً عن الكمالات، يعالج القضايا الكبيرة للأمة بسطحيّة ساذجة، وعقليّة راثجة، لا يرجى منها - أبداً - بلوغ المقامات العالية.

إنّ هذا التحدّي الصّارخ الذي يواجه الشباب المسلم يحتمّ عليه معرفة ما يجب القيام به حياله، وكيفية مواجهته، المواجهة الإيجابية البناءة؛ لأنّ مدافعة هذا التحدّي في فكر الشباب كثيراً ما يكون مقروناً عندهم بالشدة والعنف، واستعمال القوة في القول أو الفعل، وهذا من الحماسة التي لا تنتج إلاّ الخيبة والانتكاسة؛ لعدم انضباطها بالشّرع الحنيف، وهذا واقع ومشاهد، لذا كانت منزلة الفتوة (الشباب) عند السلف، هي في اتّباع السنة، كما قال سهل رحمه الله وغيره.

ذلك لأنّ اتّباع السنة والاعتصام بها أمان من الانزلاق في غياهب الجهالة والجهل، ومن الوقوع في دياجير الفتنة والقتل، وهذا ضرب آخر من التحدّي يمسّ منهج الشباب ومعتقدهم، والمتمثّل في الفكر الإرهابي الخطير، المبني على التّكفير والتّفجير، والعارى من سنة النّبي ﷺ والكتاب المنير.

إنّ قوّة الشباب المسلم تكمن في ثباته على دينه وصلابته فيه، وتمسّكه به، واستقامته

البيان في أخطاء الاستشهاد بأي القرآن

- الجزء الرابع -

عز الدين رمضان

رئيس التحرير

فهذه مقالة أخرى تأتي تنمّة لسابقتها في بيان أخطاء الاستشهاد والاستدلال بأيات القرآن أو بجزء منها، التي تُساق في غير محلّها، أو توضع في غير موضعها، أو يقصر معناها على معنى مرجوح، أو يهمل حملها على دلالة السياق بسوابقه ولواحقه، وما إلى ذلك من الأمور التي سبقت الإشارة إليها⁽¹⁾.

الآية الرابعة - قوله تعالى:

﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾

[الأنعام: 177]

والمعنى المذكور - وإن كان صحيحاً -، وقد قال به جمع من المفسرين، وهو أحد القولين في الآية؛ إلا أن القول الآخر - وهو تفسير «النصيب من الدنيا» بالعمل الصالح - يكاد يكون هو المتعين والراجح؛ لجملة أمور منها:

أولاً: أن قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ إذا فُسر بأن نصيب العبد في دنياه هو عمله بطاعة الله؛ يكون ذلك تأكيداً لمطلع الآية: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا مَاتَلَكَ اللَّهُ الْفَارَ الْآخِرَةَ﴾⁽²⁾، والقاعدة في التفسير أنه: «غير جائز صرف

○ وجه الخطأ: قصر معنى هذه الجملة في

الآية على المشهور المتبادر، وهو: «لا تنس جزءاً من متاع الدنيا ورزقها»، وكثيراً ما يواجه بهذا المعنى المنقطعون لعبادة ربهم بفرائض الطاعات ونوافلها؛ خوفاً عليهم من إضاعة أنفسهم بتخليهم عن الارتزاق والعمل الدنيوي.

(1) انظر المقال بالعنوان نفسه في العدد الثالث من مجلة «الإصلاح»

(ص 6).

(2) «قواعد وفوائد لفقه كتاب الله» للجويعي (ص 71).

الكلام عما هو في سياقه إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها من دلالة ظاهر التزيل، أو خبر عن الرسول تقوم به حجة⁽³⁾؛ لأن «توجيه الكلام إلى ما كان نظيراً لما في سياق الآية أولى من توجيهه إلى ما كان منعدياً عنه»⁽⁴⁾.

وعند التأمل في الآيات التي قبل هذه الآية وفي الآيات التي بعدها يتضح أنها جاءت جميعها للترغيب في عمل الآخرة وعدم الاغترار بزهرة الحياة الدنيا والانهماك في ملذاتها.

وأول هذه الآيات: قوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَمْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَيْمَتَهَا فَنَالَتْ مَنَاجِبَهُمْ لَئِيْشْكُرُوا بِمَدْرَأِهَا قَلِيلًا وَسَكَنَّا عَنْ آلِزَيْتِ﴾⁽⁵⁾.

قال الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله: «وفيه: عدم الاغترار بعطاء الدنيا»⁽⁶⁾.

وثانيها: قوله تعالى: ﴿وَمَا أَوْفَوْهُم مِّن شَيْءٍ فَتَنَّا الْحَيَّوةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّا لَهَا﴾⁽⁷⁾.

قال الشيخ محمد رحمه الله:

«وفيه: التزهيد في الدني ولو عظمت عند الناس، كما زهد تعالى فيها في غير موضع من كتابه، وكما قال ﷺ: «مثل الدنيا في الآخرة كما يدخل أحدكم أصبعه في اليم فليتنظربم»

(3) من كلام ابن جرير في «تفسيره» (389/9)

(4) من كلام ابن جرير في «تفسيره» (91/6)

(5) «الدُّرُ السُّنِّيَّةُ فِي الْأَجُوبَةِ النَّجْدِيَّةِ» (362/19)

(6) «الدُّرُ السُّنِّيَّةُ فِي الْأَجُوبَةِ النَّجْدِيَّةِ» (362/19)

يَرْجِعُ بِهِ»⁽⁷⁾.

وثالثها: قوله تعالى: ﴿وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْخَرُ أَفَلَا تَعْلَمُونَ﴾⁽⁸⁾.

قال الشيخ محمد رحمه الله:

«فيه: الترغيب في الآخرة كما قال: ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْقُذُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ﴾ [البقرة: 196]»⁽⁸⁾.

ورابعها: قوله تعالى: ﴿أَفَمَن وَعَدْنَاهُ وَعْدًا حَسَنًا فَهُوَ لَئِيْهِمْ كَذِبٌ أَمْ تَحْسِبُ أَنَّهُ مَنعَهُم مِّنْعَ الْحَيَّوةِ الدُّنْيَا ثُمَّ هُوَ يَوْمُ الْقِيَمَةِ مِنَ الْمُخْضَرِينَ﴾⁽⁹⁾.

قال ابن جزي في «التسهيل» (148/2):

«إيضاح لما قبلها من البؤن بين الدنيا والآخرة، والمراد بمن وعدناه المؤمنين، وبمن منعناه الكافرين».

وجميع هذه الآيات جاءت قبل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنسَ قَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾، وأما الآيات التي بعدها فيتصدرها مضمون قصة قارون، وفيها التزهيد في الدنيا والترغيب في الآخرة، وأحوال كل فريق منهما، كتولاه تعالى: ﴿قَالَ الْيَزِيدُ يُرِيدُونَ الْحَيَّوةَ الدُّنْيَا بَلَبَتْ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَأُوْحَشٍ عَظِيمٌ﴾⁽¹⁰⁾، وقوله بعدها: ﴿وَلَا تَنسَ﴾.

(7) هو في «صحيح مسلم» (2858)، ولنخله: «وَاللَّهُ مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدَكُمْ بِصِغَةِ هَذِهِ» وأشار بحسب السبابة - في اليم، فليتنظربم يرجع، وكذا في «مسند أحمد» (18008) بلنخله مقارب (8) «الدُّرُ السُّنِّيَّةُ فِي الْأَجُوبَةِ النَّجْدِيَّةِ» (362/19).



الَّذِينَ آوَوْا إِلَى الْوَلَمِ وَنَلَحَّكُمْ تَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ
مَعْلُومًا وَلَا يُلْقِيهَا إِلَّا الْعَاكِفُونَ ﴿٨٠﴾ [البقرة: ١٧٧]

ثم الآية التي جاءت في نهاية القصة، وهي قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْمَوْجِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ١٧٨].

وعليه يتعين حمل الكلام على معنى واحد؛ لأنه أوفق للنظم واليق بالسياق، ولم يرد دليل يوجب حمل الكلام على معنى آخر، مما يؤكد صحة القاعدة، فإن إدخال الكلام في معاني ما قبله وما بعده أولى من الخروج به عنهما، إلا بدليل يجب التسليم له^(٩).

ثانياً: أن حمل الآية على التفسير المشهور؛ وضع لها في غير موضعها، قال عون بن عبد الله في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾: «إن قومًا يضعونها على غير موضعها: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ تعمل فيها بطاعة الله»^(١٠).

ثالثاً: أن تفسير النصيب من الدنيا بالعمل بطاعة الله هو قول أكثر المحققين من أهل العلم بالتأويل، ونسبه ابن الجوزي في «زاد المسير» (٢٤١/٦) وأبو حيان في «البحر المحيط»

(٩) انظر «قواعد الترجيح عند المفسرين» لـ د. حسين الحارثي (١١١/١).

(١٠) «جامع البيان» (٣٢٢/١٨ - ٣٢٣)، وانظر كتاب: «نقد الصحاح والتأنيص للتفسير» لـ د. عبد السلام الجار الله (ص ١٦٧).

(١٢٨/٧) إلى الجمهور.

ومن هؤلاء الأعلام نذكر:

○ عبد الله بن عباس رضي الله عنه: أخرج الطبري بسند حسن عن علي بن أبي طلحة عنه قوله: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ يقول: «لا تترك أن تعمل لله في الدنيا»^(١١).

○ مجاهد رضي الله عنه (ت ١٠١ هـ): أخرج الطبري بسنده إلى مجاهد: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ قال: «العمل بطاعته»^(١٢).

وأخرج عبد الرزاق في «تفسيره» (٧٨/٢) عن معمر عن مجاهد قال: «العمل بطاعة الله نصيبه من الدنيا يثبت عليه في الآخرة»^(١٣).

○ مقاتل بن سليمان رضي الله عنه (ت ١٥٠ هـ): قال في «تفسيره» (٥٠٥/٢): «يعني ولا تترك حظك من الدنيا أن تعمل فيها لأخرك».

○ عبد الرحمن بن زيد بن أسلم رضي الله عنه (ت ١٨٣ هـ):

أخرج الطبري في «تفسيره» (٣٢٣/١٨) بسنده إلى زيد بن أسلم في قوله: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ قال: «لا تنس أن تقدم من دنياك لأخرك».

(١١) «جامع البيان» (٣٢٢/١٨)، وابن أبي حاتم (٣٠١٠/٩) من طريق أبي صالح به، وعزه السيوطي في «الدر المنثور» (٥٠٩/١٨) إلى ابن المنذر.

(١٢) «جامع البيان» (٣٢٣/١٨).

(١٣) وعزه السيوطي في «الدر المنثور» (٥١٠/١٨) إلى الغريابي وعبد بن حميد وابن المنذر وابن أبي حاتم.

فإنما تجد في آخرتك ما قدمت من الدنيا فيما رزقك الله».

○ ابن جرير الطبري رحمه الله (ت310): يقول في «تفسيره» (322/18): «ولا تترك نصيبك وحظك من الدنيا أن تأخذ فيها بنصيبك من الآخرة، فتعمل فيه بما ينجيك غداً من عقاب الله، وينحو الذي قلنا في ذلك قال أهل التأويل».

○ أبو إسحاق الزجاج رحمه الله (ت311هـ) قال: «لا تنس أن تعمل لآخرتك؛ لأن حقيقة نصيب الإنسان من الدنيا الذي يعمل به لآخرته»⁽¹⁴⁾.

○ أبو الليث السمرقندي (ت375هـ): قال في تفسيره المسمى «بحر العلوم» (527/2): «يعني لا تترك حظك من الدنيا أن تعمل لآخرتك» واقتصر على هذا المعنى فقط.

○ ابن أبي زمنين (ت399هـ): وعبارته كما في «تفسيره» (335/3): «اعمل في دنياك لآخرتك»، ولم يذكر سوى هذا القول.

○ أبو المظفر السمعاني رحمه الله (ت489هـ): قال في «تفسيره» (156/4): «وقوله ﴿وَلَا تُنْسِكْ فَهْيَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ أي طلب الآخرة بالذي تعمل في الدنيا، ومعناه: اعمل في الدنيا لآخرتك».

رابعاً: أن تفسير النصيب من الدنيا بالعمل الصالح أقرب إلى العظة والاعتبار من القول

(14) «معاني القرآن» (155/4)

الآخر؛ لأنه الذي يكاد يغفل عنه أكثر الخلق، أما الاشتغال بالدنيا والانصراف إلى ملذاتها فهذا دأب البشر والفهم بها، لذا لا يحسن التذكير به، خاصة لمن كانت الدنيا شغله الشاغل، وفي هذا يقول أبو حيان في «البحر المحيط» (128/7) عند نقله لتفسير ابن عباس والجمهور: «معناه: ولا تضيع عمرك في أن لا تعمل صالحاً في دنياك؛ إذ الآخرة إنما يعمل لها في الدنيا، فنصيب الإنسان عمره وعمله الصالح فيها، وهذا التأويل فيه عظة».

خامساً: أن تفسير النصيب من الدنيا بأنه العمل لها وطلب الرزق فيها أشبه في معناه - من حيث الظاهر - بمثولة: «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً»⁽¹⁵⁾

ومع ذلك؛ فإن حمل العبارة في شقها الأول على معنى الانهماك في الدنيا والاشتغال بها وجمع حطامها إلى درجة الخلود فيها، منافع للمعنى الوارد في شقها الثاني وهو التضرع لعمل الآخرة الذي لا يكون غالباً إلا بترك الأول، ولا يمكن الجمع بين المتضادين؛ لذا يتعين المصير إلى تفسير العمل في مطلع العبارة بأنه العمل للآخرة.

وفي هذا يقول الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله في معرض تعقيبه على معنى

(15) روي مرفوعاً وموقوفاً، ولا أصل له مرفوعاً، كما لا يصح موقوفاً، وإن اشتهر على ألسنة الناس، انظر «السلسلة الضعيفة» (63/1)



تعالى: ﴿وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ ⁽¹⁶⁾ بالله حفظ الإنسان من الدنيا والتمتع بها؛ يجدها عبارات متوازنة ودقيقة، لا توحى عند استقرائها بالمبالغة في الحظ على السعي للدنيا، بل فيها ما يفيد أنها أقل إغراقاً في الحث على الانكباب على الدنيا، خلافاً لما قد يفهمه العوام، ومن لا فهم له في القرآن.

والله تعالى أعلم، وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلّم.



الأثر الذي أورده ⁽¹⁶⁾ : «ثم: إن هذا السيق ليس نصاً في أن العمل المذكور فيه هو العمل للدنيا، بل الظاهر منه أنه يعني العمل للآخرة، والغرض منه الحظ على الاستمرار برفق في العمل الصالح، وعدم الانقطاع عنه، فهو كقوله ﷺ: «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَنْتُمْهَا وَإِنْ قَلَّ» متفق عليه».

سادساً: أن بعض السلف كقتادة والحسن وغيرهما فسروا النصيب في الدنيا بأنه طلب الحلال، وهذا المعنى لا يتحقق إلا بالسعي في طلب الرزق والكد في الدنيا، وهو ما استحسنته جداً الشافعي أبو بكر بن العربي في «أحكامه» ⁽¹⁷⁾.
لما قال: «وأبدع ما فيه عندي قول قتادة: «ولا تنس الحلال، فهو نصيبك من الدنيا»، ويأما أحسن هذا».

أقول - والله أعلم -: إن مثل هذا التفسير لا يتنافى مع تفسير النصيب في الدنيا بالعمل الصالح؛ لأن طلب الحلال لا يخلو من مجاهدة النفس ومخالفة هواها، ومراقبة الله عز وجل والوقوف عند حدوده، فيعد من طاعة الله عز وجل.

وعليه فيكون المعنى الأول متضمنًا للمعنى الثاني، وذلك بذكر بعض أفراد وأنواعه.

وفي الختام؛ فإنه يجدر التشبيه إلى أن من وقف على عبارات المفسرين في تفسير قوله

(16) «السلسلة الضعيفة» (1/65)

(17) «أحكام القرآن» (3/513)

حديث في الألفه

توفيق عمروني

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

«إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَأْلَفُ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ».

أخرجه الحاكم (73/1) وقال: «صحيح على شرط الشيخين، ولا أعلم له علة»: وتعقبه الذهبي بأن فيه انقطاعاً؛ ووصله أحمد في «المسند» (9187)، وأبو الشيخ في «الأمثال» (180)، والبزار في «المسند» (8919)، والبيهقي في «الكبرى» (236/10)، والخطيب في «تاريخه» (288/8)، وصححه الشيخ الألباني في «الصحيحة» (710/1).

وجاء الحديث أيضاً عن:

جابر رضي الله عنه مرفوعاً: «الْمُؤْمِنُ مَأْلُوفٌ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ، وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ» أخرجه النقاش في «فوائد العراقيين» (99)، والقضاعي في «الشهاب» (129)، والبيهقي في «الشعب» (7658)، والطبراني في «الأوسط» (5787)، وحسن إسناده الألباني في «الصحيحة»

(426)، وجاء أيضاً عن:

سهل بن سعد رضي الله عنه مرفوعاً: «الْمُؤْمِنُ مَأْلُوفٌ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ» أخرجه أحمد (22891)، وأبو الشيخ في «الأمثال» (179)، والبيهقي في «الشعب» (7252)، والطبراني في «الكبير» (131/6)، وإسناده ضعيف لأجل مصعب ابن ثابت، وجاء من طريق:

ابن مسعود رضي الله عنه مرفوعاً: «الْمُؤْمِنُ يَأْلَفُ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ» أخرجه تمام في «فوائده» (944)، وابن عساكر في «تاريخه» (432/5)؛ وورد موقوفاً؛ أخرجه ابن أبي شيبة في «المصنف» (35686 - عوامة)، والبيهقي في «الشعب» (7768)، والطبراني في «الكبير» (200/9)، قال الهيثمي: «وفيه المسعودي، وقد اختلط؛ وبقية رجاله رجال الصحيح»؛ ورجح الدارقطني الموقوف على سواء، كما في «العلل» (183/8).

ومما ذكر شاهداً لهذا الحديث:



حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه مرفوعاً: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحَاسِنُهُمْ أَخْلَاقًا، الْمُؤْمِنُونَ أَكْنَافًا، الَّذِينَ يَأْلِفُونَ وَيُولَفُونَ، وَلَيْسَ مِنْهُمْ مَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ» أخرجه الطبراني في «الأوسط» (4422)، وفي «الصغير» (605)، وأبو نعيم في «أخبار أصبهان» (28/2)، وقد صححه الألباني في «الصحيح» (751).

إن من أسمى الروابط التي عقدها الإسلام رابطة الأخوة في الله، قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [التوبة: 10]، فجاء بصيغة القصر المفيدة للحصر؛ ليدل على أن معنى الأخوة بينهم معلوم مقرر؛ تضمن تقريره نصوص الوحي، كقوله تعالى: ﴿يَتَرْتَبُونَ رَبَّنَا أَفُقِّرْنَا وَلِإِخْوَتِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ﴾ [التوبة: 10]؛ وقوله ﷺ: «المسلم أخو المسلم»، وقوله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»، ونحوها، وكلها في ترسيخ هذه الرابطة المتينة أخوة الإسلام.

ومن أول أعماله ﷺ لما هاجر إلى المدينة أن أوى بين المهاجرين والأنصار؛ لتزيد ألفتهم، ويقوى تماسرهم، فلحمة المجتمع المسلم أخوة الإسلام؛ قال ﷺ في أبي بكر رضي الله عنه: «لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُهُ خَلِيلًا، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ»⁽¹⁾.

فلا غرو أن يطالب المسلم بحفظ هذه الأخوة

(1) أخرجه البخاري (3657)

من أن يعتريها شيء من الوهن والخلل، وأن يحفظها كما يحفظ بدنه من كل ما يوهنه ويضعفه، وأمر باجتناب كل ما يقطع أوصالها، ويفكك أواصرها كالتحاسد والتدابير والتقاطع والتبغض والظلم والبغي والغيبة والنميمة ونحوها.

وإن حديث الباب يرشد إلى وصف يجدر بالمسلم أن يتحلى به ليكون عوناً له على تمتين الصلة بإخوانه، وإرساء جسور المحبة والتواصل بينه وبينهم، ليهنأ بذلك عيشه، وتطيب حياته، ويسعد معه من حوله، وهو أن يكون ألفاً يَأْلَفُ النَّاسَ وَيَأْلَفُوهُ، يَأْنَسُ بِهِمْ وَيَأْنَسُونَ بِهِ؛ فلا يرى منه مجالسة إلا حسن الأخلاق، وسهولة الطباع، ولين الجانب، واتسراح الصدر، وبشاشة الوجه، والتودد والمحبة، لا يمل من طول المكث معه، ويتحسر لفراقه.

والألفة: اسم من الاشتلاف؛ وهي الأنس والالتئام والاجتماع، وتآلف القوم بمعنى اجتمعوا وتحابوا، والتفت بينهم تآليفاً.

فخلاصة تعريف الألفة من كتب اللغة والمعاجم: أنها اجتماع مع التتام ومحبة.

فالألفة تعني أن يكون في كل واحد من الشخصين ميل لصاحبه، ورغبة في مواخاته.

وإننا بأمر الحاجة لمثل هذه الألفة، فنحن من آدم، وآدم عليه السلام أبو البشر وأول إنسان مخلوق اسمه مأخوذ من الأدم؛ وهو الألفة والاتفاق؛ يقال: «أدم أو آدم الله بينهما». أي أصلح وألف. وفي الحديث: «انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما»، يعني أن تكون

بينكما المحبة والاتفاق⁽²⁾.

فالناس تختلف آراؤهم وأذواقهم وميائاتهم، وتتوَّع أخلاقهم ونفوسهم، فمنهم أصحاب النفوس الشريفة، ومنهم أصحاب النفوس الوضيعة، ومنهم أهل الود والوفاء والكرم، ومنهم أهل البغض واللؤم والحسد، ومنهم الهادئ الثابت، ومنهم المتلون المتغير العزوف⁽³⁾، ومنهم المجذام⁽⁴⁾ ومنهم المداع⁽⁵⁾، وهكذا...

هأفضل معين على العيش مع هذه الأنفس المتباينة والطبائع المختلفة أن تتألفها؛ ليصفو العيش، ويزول الكدر، وتموِّد الراحة، وصدق من قال: «القلوب كالطير في الألفة إذا انسبت». ولهذا قال ﷺ: «لَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ»؛ لأنَّ صلاح حال الإنسان مع غيره بهذه الألفة الجامعة التي تجعل القلوب إليه منعطفة، وشروهم عنه مندفعة.

قال الماوردي عن هذه الألفة الجامعة: «فلأنَّ الإنسان مقصود بالأذية، محسود بالنعمة؛ فإذا لم يكن البيا مألوفًا تخلفته أيدي حاسديه، وتحكمت فيه أهواء أعاديه، فلم تسلم له نعمة، ولم تصف له مدة».

فإذا كان ألفًا مألوفًا انتصر بالألفة على أعاديه، وامتنع من حاسديه، فسلمت نعمته منهم، وصفت مدته عنهم، وإن كان صفو الزمان

(2) «مختار الصحاح» (ص: 10)

(3) الذي لا يشت على صحبة أحد لئله

(4) هو الذي يواد صاحبه فإذا أحسن ما يسوؤه أسرع إلى القطيعة والمصارمة

(5) هو الرجل الذي لا وفاء له ولا يحفظ أحدًا بالغيث

عسبرًا، وسلمه خطرًا⁽⁶⁾.

وإن هذه الألفة المنشودة أضحت بين كثير من أهل الإسلام مفقودة، وحل محلها الجفاء والغلظة، والفظاظة والتنافر، وسادت الوحشة بين أفراد المجتمع الواحد، وبين أفراد الحي الواحد، وبين المصلين في المسجد الواحد، وأحيانًا بين الجيران ذوي القربى في المسكن الواحد، وأحيانًا أخرى بين أفراد الأسرة الواحدة تحت السقف الواحد، وتشتد الوحشة وتتعمد الألفة في بعض الأوقات لتصل إلى حد القتال، والتشاجر والتشاجر، وإن الذي جرَّ إلى هذه النفرة المستعصية، والجفوة المقيتة ضعف الإيمان وهلة العلم بالدين وترك العمل بكثير من أحكامه، قال الله تعالى: «وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرُهُ أَنْفَكًا بِمِثْقَلِ ذَرَّةٍ فَأَنظَرْنَا لَهُمْ الْعَذَابَ وَأَلْبَعْنَاهُ» 14: قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «هَمَّتْ تَرَكَ النَّاسُ بَعْضُ مَا أَمَرَهُمُ اللَّهُ بِهِ وَقَعَتْ بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ»⁽⁷⁾. قال المناوي: «والألفة سبب للاعتصام بالله وبحبله، وبه يحصل الإجماع بين المسلمين، وبضده تحصل النفرة بينهم»⁽⁸⁾.

ثم إن لفظ حديث الباب يدل على أن الذي يألف ويؤلف هو من تحقق بوصف الإيمان، وخير أنموذج على هذا الائتلاف المطلوب والاتفاق المرجو جيل الصحابة الكرام رضي الله عنهم

(6) «أدب الدنيا والدين» (ص: 183)

(7) «مجموع المناوي» (421/3)

(8) «فيض القدير» (253/6).

الَّذِينَ آمَنُوا بِالنَّبِيِّ ﷺ ، واجتمعوا على الإسلام ،
وتكلمت قلوبهم على الإيمان ، فكانوا كالشخص
الواحد ، بعد أن كانت الضغائن والأحقاد تملأ
صدورهم . أي بين الأوس والخزرج . لسنين
عديدة ، وإلى ذلك الإشارة في قوله تعالى :

﴿وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (١٧٣) **سورة المائدة**،
فَامْتَنَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ بِهَذِهِ الْأَلْفَةِ الَّتِي لَا يَعَادِلُهَا
مَالُ الدُّنْيَا، قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ **عَلَيْهِمَا السَّلَامُ** : «النَّعْمُ تُكْفَرُ،
وَالرَّحِمُ تَقْطَعُ، وَلَمْ نَرِ مِثْلَ تَقَارُبِ الْقُلُوبِ» (٩).

وإن هذه الألفة توفيق من الله - جل وعلا -
 وحده، إذ لا يقدر على قلب القلوب إلا خالقها
 قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْلَعُوكَ مِنْ حَتَمِكَ
 اللَّهُ هُوَ الَّذِي إِلَيْكَ يَتَوَكَّلُونَ﴾ ﴿٢٦﴾ وَالْفَافُ
 قُلُوبُهُمْ لَوْ أَنْفَقَتْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَفَّتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ
 وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٧﴾ [سورة الألف]

وإن كان التَّأْلِيفُ بين القلوب من الله إلا أنه بأسبابه، فالمسلم الذي يَأْلَفُ وَيُؤْلَفُ، يؤلف الله به بين المتفرِّقين والمختلفين، ويأتلفون حوله، قال النبي ﷺ في خطبته بعد تقسيم غنائم حنين: «يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ أَلَمْ أَجِدْكُمْ ضَالًّا فَهَدَاكُمْ اللَّهُ بِي، وَكُنْتُمْ مَتَفَرِّقِينَ فَأَلْفَكُمُ اللَّهُ بِي، وَعَالَةً فَأَغْنَاكُمْ اللَّهُ بِي» (10).

(9) «الأدب المفرد» (262)، وهو صحيح

(10) أخرجه البخاري (4330)

فوجب أن ندرك عظم أمر هذه الألفة
وضرورة التحلي بها، فهي واجب من الواجبات قال
القاضي عياض: «والألفة إحدى فرائض الإسلام،
وأركان الشريعة، ونظام شمل الدين»⁽¹⁾؛ والذي
يُشيع هذه الألفة بين الناس أسباب كثيرة، أذكر
جملة منها، تكون كالمنبه لما وراءها:

□ فأول أسبابها: الشكاك والتجاسس والتوافق والتقارب، قال النبي ﷺ: «الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجْتَنِدَةٌ، فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا الشُّكْفُ، وَمَا تَنَاقَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ»⁽¹²⁾.

قال ابن القيم: «وَأَنْتَ إِذَا تَأَمَّلْتَ الْوُجُودَ لَا تَكَادُ تَجِدُ اثْنَيْنِ يَتَحَابَّانِ إِلَّا وَبَيْنَهُمَا مُشَاكَلَةٌ أَوْ اتِّفَاقٌ فِي فِعْلٍ أَوْ حَالٍ أَوْ مَقْصِدٍ؛ فَإِذَا تَبَايَنَتِ الْمَقَاصِدُ وَالْأَوْصَافُ وَالْأَفْعَالُ وَالطَّرَائِقُ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ إِلَّا التَّفَرُّقُ وَالْبَعْدُ بَيْنَ الْقُلُوبِ؛ وَيَكْفِي فِي هَذَا الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحُمَّى وَالسَّهَرِ» (13).

قال ابن حبان رحمه الله: «سبب اختلاف الناس
وافتراقهم . بعد القضاء السابق . هو تعارف
الروحين؛ وتماكر الروحين، فإذا تعارف الروحان
وجدت الألفة بين نفسيهما، وإذا تماكر الروحان
وجدت الفرقة بين جسميهما»⁽¹⁴⁾.

فأعظم أسباب الائتلاف الشُّكْل والتَّجَانُس،

(11) النوى في شرح مسلم (11/2)

(12) أخرجه مسلم (2638) عن أبي هريرة رضي الله عنه

(13) «روضة المحبين» (ص74)

(14) «دروسية العقلاء» (ص 108)

ومن الحكيم السائرة قولهم: «الأضداد لا تتفق، والأشكال لا تتفرق»؛ لذلك كله حث الإسلام على مصاحبة الأخيار، ومجالسة الأبرار، ومشابهة الكرام، وتجنب صحبة الأشرار والفجر، ومخالفة الكفر.

□ ومن أسباب الألفة: التودد وإظهار المحبة وإخبار المحبوب بذلك قال النبي ﷺ: «إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فِي اللَّهِ فَلْيُعْلِمْهُ فَإِنَّهُ أَبْقَى فِي الْأَلْفَةِ وَأَثْبَتُ فِي الْمَوَدَّةِ»⁽¹⁵⁾.

وثبت أن أبا سالم الجيثاني أتى أبا أمية في منزله فقال: إني سمعت أبا ذر يقول إنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ صَاحِبَهُ فَلْيَأْتِهِ فِي مَنْزِلِهِ، فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ» وقد احببتك فحشك في منزلك⁽¹⁶⁾.

قال البغوي رحمه الله: «ومعنى الإعلام: هو الحث على التودد والتألف، وذلك أنه إذا أخبره استمال بذلك قلبه، واحتلب به وده»⁽¹⁷⁾.

وفي هذه المصارحة بالحب زيادة بالغة في الألفة، ولها أثر حبيب في قبول النصيح والتوجيه، لذلك قدمها النبي ﷺ بين يدي وصيته لمعاذ لما قال له وقد أخذ بيده: «يَا مُعَاذُ وَاللَّهِ؛ إِنِّي لِأُحِبُّكَ، وَاللَّهِ؛ إِنِّي لِأُحِبُّكَ، قَالَ: أَوْصِيكَ يَا مُعَاذُ: لَا تَدْعُنْ فِي دَبْرِ كُلِّ صَلَاةٍ تَقُولُ: اللَّهُمَّ

(15) أخرجه وكيع في «الزهد» (337) عن علي بن الحسين مرسلًا؛ وابن أبي الدنيا في «الإخوان» (69) عن مجاهد مرسلًا أيضًا، وحسنه الألباني بمجموع طرقه في «الصحيح» (1199).

(16) أخرجه أحمد (21514)، وهو صحيح.

(17) «شرح السنة» (21514).

أَعْنِي عَلَى ذِكْرِكَ، وَشُكْرِكَ، وَحَسَنِ عِبَادَتِكَ»⁽¹⁸⁾.

□ ومن أسبابها: إفضاء السلام، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَّلًا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»⁽¹⁹⁾.

فإفضاء السلام يزيل العداوة، ويتطلع الخصومة، ويسل سخائم الصدور، ويورث الحب؛ وكم يجرى بالمسلم أن يسبل على سلامه بسمته على شفثيه مع طلاقة الوجه، ثم أن يسأل عن حال المسلم عليه وحال من يعز عليه؛ فكل ذلك أدعى للألفة، وبقاء المودة، وتوثيق عرى الإخاء.

□ ومن أسبابها: التفقد والزيارة، فعن معاذ ابن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: وَجَبَتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَحَابِّينَ فِي، وَالْمُتَجَالِسِينَ فِي، وَالْمُتَزَاوِرِينَ فِي، وَالْمُتَبَادِّلِينَ فِي»⁽²⁰⁾.

فالزيارة من أعظم ما يوطد العلاقة، ويُنمي المودة ويشيع المحبة بين المتزاوِرِينَ، بخاسة إذا كانت مجردة لله عز وجل لا يراد بها غير وجهه الكريم، لذلك رتب الله عليها الأجر العظيم، والثواب الجزيل.

□ ومن أسبابها: مواساة المصابين من المؤمنين، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ

(18) رواه أبو داود (1522)، والنسائي في «الكبرى» (9937).

بإسناد صحيح.

(19) رواه مسلم (54).

(20) رواه مالك في «الموطأ» بإسناد صحيح.



عَلَى مُفسِّرٍ، يَسْتَرُّ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ»⁽²¹⁾.

قال ابن القيم في «الفوائد» (ص 250): «المواساة للمؤمنين أنواع: مواساة بالمال، ومواساة بالجاه، ومواساة بالبدن والخدمة، ومواساة بالنصيحة والإرشاد، ومواساة بالدعاء والاستغفار لهم، ومواساة بالتوَجُّع لهم، وعلى قدر الإيمان تكون هذه المواساة، فكلما ضعف الإيمان ضعفت المواساة، وكلما قوي قويت، وكان رسول الله ﷺ أعظم الناس مواساة لأصحابه بذلك كله، فلأتباعه من المواساة بحسب أتباعهم له».

فمن أعظم أعمال البر التي تربط الوشائج، وتقوي الأواصر، وتفريج هموم الإخوان، وإزالة غمومهم، وتنفيس مصائبهم، والسعي لقضاء حوائجهم، وتسليتهم عند المصائب.

□ ومن أسبابها: المداراة، قال المهلب: «المداراة أصل الألفة، واستمالة النفوس من أجل ما جبل الله عليه خلقه وطبعهم من اختلاف الأخلاق»⁽²²⁾؛ ولا يخفى على - القارئ الكريم - حديث عائشة رضي الله عنها: «أن رجلاً استأذن على النبي ﷺ، فقال: «انذئوا له، يئس أخو العشيرة»؛ ثم لما دخل ألان له الكلام؛ قال ابن بطال: «المداراة من أخلاق المؤمنين، وهي خنض الجناح للناس، ولين الكلمة، وترك الإغلاظ لهم في القول، وذلك من أقوى

(21) أخرجه مسلم (2699)

(22) «شرح ابن بطال على البخاري» (295/7)

أسباب الألفة وسل السخيمة»⁽²³⁾

وفرق بين المداينة والمداراة؛ فالمداينة «فسرها العلماء بأنها معاشرة الفاسق وإظهار الرضا بما هو فيه من غير إنكار عليه؛ والمداراة: هي الفرق بالجاهل في التعليم، وبالفاسق في النهي عن فعله، وترك الإغلاظ عليه حيث لا يظهر ما هو فيه، والإنكار عليه بلطف القول والفعل، ولا سيما إذا احتيج إلى تألفه، ونحو ذلك»⁽²⁴⁾.

□ ومن أسبابها: حفظ السر، فالمرء مجبول على حب من يحفظ عليه أسرار، ولا يهتك عليه أسرار، ومن عثر على من هذا وصفه فقد عثر على كنز لا يساوم، وكما قيل قديماً: «قلوب الأحرار قبور الأسرار»، وللأسف أضحى اليوم حفظ السر من الحقوق المهدرة، بل بلغت الوقاحة ببعضهم أنه يحفظ سر أخيه طالما جمعتها صعبة، وأما إذا تقطع حبل الوصال بينهما أفشى سره وأذاع خبيته، وليس هذا من المروءة في شيء، بل هو لؤم مستقبح، لا يبقى معه للألفة أثر.

□ ومن أسبابها ترك الجدال والمراء واللعجاج، وهنا يجب التنبيه إلى أنه ليس من الحفاظ على الألفة أن نترك الرجح ونعمل بالمرجوح أو نتجنب النقاش العلمي الرصين؛ لأن الخلاف يتعدى رفعه في الأمة، «وما زالت الصحابة يختلفون في أحكام الحوادث وهم مع ذلك متآلفون» كما قال القرطبي في «تفسيره» (4/159)؛ لكن المنموم هو التشنج والتصلب والتماذي في المراء والجدال

(23) «شرح ابن بطال على البخاري» (305/9)

(24) «فتح الباري» (528/10)

المفسد لكل ألفة قال ﷺ: «اهْرَمُوا الْقُرْآنَ مَا اثْتَلَفْتُ قُلُوبُكُمْ، فَإِذَا اخْتَلَفْتُمْ فَقُومُوا عَنْهُ»⁽²⁵⁾ : قال الآجري: «وعند الحكماء: أن المراء أكثره يغير قلوب الإخوان، ويورث التفرقة بعد الألفة، والوحشة بعد الأنس»⁽²⁶⁾.

□ ومن أسبابها: تجنب كثرة المزاح؛ وإن كان لا يخلي المرء حياته من شيء من المزاح ليأنس به إلى مصاحبه، ويتودد به إلى مخالطة، شريطة أن يكون قصداً وحققاً؛ لأن العقلاء والحكماء اتفقوا على أن كثرة المزاح تחדش الحقوق، وتدعو إلى القطيعة والعقوق.

□ ومن أسبابها: ترك كثرة العتاب؛ فليس من الحفاظ على الألفة ترك العتاب بالكلية، لأن من طبع البشر وقوعهم في الخطأ والزلل وذلك موجب للعتاب والمزاخنة وإظهار عدم الرضا، فلو لم تعاتب صديقك وصاحبك مرة بعد مرة لكان دليلاً على عدم اكتراثك واهتمامك به، وقد قيل: «من لم يعاتب على الزلة، فليس بحافظ للخلة»، لكن المذموم هو كثرة العتاب والمبالغة فيه؛ فعلى المرء أن يتوسط في هذا الباب فلا يبني صحبته لأخيه على المسامحة وحدها، كما لا يبنينا على المشاحة وحدها، فالعتاب في وقته، والتجاوز والعفو في حينه، قال بعض الحكماء: «لا تُكثِرْ مَعَانِيَةَ إِخْوَانِكَ، فَهَيَّوْنَ عَلَيْهِمْ سَخَطُكَ».

واعلم أن من رام أن يكون جميع من حوله

معه متفقون فقد طلب مستحيلاً، فإن إخوانك على طبقات متنوعة، وصفات مختلفة، ولكل واحد منهم ما يختص به، فيصلح في باب ولا يصلح في باب آخر، وهكذا...؛ فلا يمكن أن تجد أحداً منهم يستعان به في كل حال، كما يستحيل أن تجده لا يصلح في أي حال، فهذا التمايز يوجب عليك أن تنزل كلاً منهم منزلته، وتضعه في موضعه بحسب أحواله، وما استقرت عليه خصاله وخلاله، فبهذا التنوع والاختلاف يكون الائتلاف؛ وليكن شعارك في التعامل مع الجميع أن تحب لهم الخير والهدى كما تحبه لنفسك، وأن لا تقابلهم إلا بما تحب أن يقابلوك به امتثالاً لقوله ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُزَخَّرَ عَنِ النَّارِ وَيُحَلَّ الْجَنَّةَ فَلَتَاتِهِ مَنِيَّتُهُ وَهُوَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَلَيَأْتِ إِلَى النَّاسِ الَّذِي يَحِبُّ أَنْ يُؤْتَى إِلَيْهِ»⁽²⁷⁾؛ قال النووي: «هذا من جوامع كلمه ﷺ، وبديع حكمه؛ وهذه قاعدة مهمة؛ فينبغي الاعتناء بها، وأن الإنسان يلزم أن لا يفعل مع الناس إلا ما يحب أن يفعلوه معه»⁽²⁸⁾.

فانظر - أخي القارئ - أين أنت من هذه القاعدة النبوية العظيمة في التعامل، وعض عليها بنواجذك، واعلم أنها من أعظم أسباب إشاعة الألفة ونشر المودة، ولا تغفل عما تقدم من الأسباب، لتكون مألفة تتألف عليك القلوب؛ فإنه لا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف.

(27) روه مسلم (1844)

(28) «شرح مسلم» (233/12)

(25) البخاري (4773)، ومسلم (2667)

(26) «أخلاق العلماء» (ص59)

أَوَّلُ وَاجِبٍ عَلَى الْمَكْلُفِ

فريد نمار

(امام خطيب في دولة الإمارات العربية المتحدة)

المبلغ عنه، وهم رسله ﷺ؛ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْكُمُ ما يريد، فيأمر وينهى ويوجب ويحل ويحرم.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «واصل الدين أنه لا واجب إلا ما أوجبه الله ورسوله، ولا حرام إلا ما حرّمه الله ورسوله، ولا مكروه إلا ما كرهه الله ورسوله، ولا حلال إلا ما أحله الله ورسوله، ولا مستحب إلا ما أحبه الله ورسوله، فالحلال ما أحله الله ورسوله، والحرام ما حرّمه الله ورسوله، والدين ما شرعه الله ورسوله...»⁽²⁾.

وقال أبو المظفر السمعاني رحمه الله: «اعلم أن مذهب أهل السنة أن العقل لا يوجب شيئاً على أحد، ولا يدفع شيئاً عنه، ولا حظ له في تحليل ولا تحريم، ولا تحسين ولا تقبيح، ولو لم يرد السمع ما وجب على أحد شيء، ولا دخلوا في ثواب ولا عقاب»⁽³⁾.

فإذا تقرر هذا؛ فإن أول ما أوجبه الله على لسان رسوله، هو: الإقرار بالشهادتين، كما قال النبي ﷺ لرسوله معاذ بن جبل رضي الله عنه لما بعثه إلى اليمن: «إِنَّكَ تَقْدِمُ عَلَى قَوْمٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ أَنْ يُوحِدُوا اللَّهَ

إِنَّ التَّوْحِيدَ أَوَّلُ دَعْوَةِ الرُّسُلِ، وَهُوَ زُبْدَةُ الرُّسَالَةِ الْإِلَهِيَّةِ، وَخِلَاصَةُ الدَّعْوَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَعَلَيْهِ أَسَّسَتِ الْمِلَّةَ، وَمِنْ أَجْلِهِ نَصَبَتِ الْقِبْلَةَ.

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَاكَ إِنْ قَوْمٌ قَالَ يَتَّبِعُوا آلِهَةً مَعَ اللَّهِ مَا كُنتُمْ بِأَلْوَفِيٍّ﴾ [159].

وقال هود عليه السلام لقومه: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ مِغَيْرِ اللَّهِ﴾ [165]، وقال صالح عليه السلام لقومه: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ مِغَيْرِ اللَّهِ﴾ [173]، وقال شعيب عليه السلام لقومه: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ مِغَيْرِ اللَّهِ﴾ [185]، وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّبِعُوا آيَاتِي﴾ [136].

فالتوحيد مفتاح دعوة الرسل، وهو أول ما يدخل به في الإسلام، وآخر ما يخرج به من الدنيا، كما قال النبي ﷺ: «مَنْ كَانَ آخِرُ كَلَامِهِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ»، فهو أول واجب وآخر واجب، فالتوحيد أول الأمر وآخره⁽¹⁾.

قبل الشروع في صلب الموضوع؛ فإنه ينبغي أن يعلم أن الواجبات تُلْقَى من كلام الله، ومن

(1) «مدارج المسالك» (443/3). طبعة دار الكتاب العربي، تحقيق الفقي (بتصرف). والحديث رواه أبو داود (3116)، وصححه الألباني.

(2) «مجموع الفتاوى» (345/29).

(3) «الحجة في بيان المحجة» لإسماعيل التيمي (314/1، 315).

الشك فيه أثر، وينطق بلسانه ولا بد، بأن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

برهان ذلك: ثم أسند حديث أبي هريرة⁽⁵⁾.

قال الإمام العلامة عبد الحميد بن باديس رحمته الله:
«أول واجب على المكلف من مسلم بالغ أو كافر يريد الدخول في الإسلام: أن يعلم أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله لحديث معاذ المتقدم، ولحديث وفاة أبي طالب: لما حضرت أبا طالب الوفاة؛ جاءه رسول الله ﷺ فوجد عنده أبا جهل وعبد الله بن أبي أمية، فقال رسول الله ﷺ: «يَا عَمُّ قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ كَلِمَةً أَشْهَدُ لَكَ بِهَا عِنْدَ اللَّهِ...» [البخاري (1294)].

ولقوله ﷺ: «أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيُؤْمِنُوا بِي وَبِمَا جِئْتُ بِهِ...».

قال: لا يكفي النطق بكلمتي الشهادة إذا كان الناطق بهما لا ينهم أصل معناه؛ لقوله في الحديث المتقدم: «أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيُؤْمِنُوا بِي وَبِمَا جِئْتُ بِهِ...»⁽⁶⁾.

ويؤيد هذا الذي قرره الشيخ رحمته الله ما رواه مسلم (21) من حديث أبي مالك الأشعري عن أبيه رحمته الله قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَرَّمَ مَالُهُ وَنَعَمُهُ وَحِسَابُهُ عَلَى اللَّهِ»، فإن هذا لا يكون إلا عن علم وفهم.

ومن ذلك ما رواه البخاري (1290) عن

تعالى، رواه البخاري (6937)، واللفظ له، ومسلم (130)، ونسله - وهو رواية للبخاري (1331) -: «فَنُفِخَتْ إِلَيَّ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لِذَلِكَ؛ فَأَعْلِمَهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ...».

وهذا الحديث ظاهر الدلالة على أن أول ما يجب على العبيد الإقرار بشهادة التوحيد.

قال شيخ الإسلام رحمته الله: «وهذا مما اتفق عليه أئمة الدين وعلماء المسلمين، فإنهم مجمعون على ما علم بالاضطرار من دين الرسول أن كل كافر، فإنه يُدْعَى إلى الشهادتين سواء كان معطلاً أو مشركاً أو كتابياً، وبذلك يصير الكافر مسلماً، ولا يصير مسلماً بدون ذلك»⁽⁴⁾.

ومن ذلك ما رواه البخاري (2676) ومسلم

(36) من حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَيُضِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزُّكَاةَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا وَحِسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ».

ومسلم (34) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيُؤْمِنُوا بِي وَبِمَا جِئْتُ بِهِ...».

قال أبو محمد بن حزم رحمته الله: «أول ما يلزم كل أحد ولا يصح الإسلام إلا به: أن يعلم المرء بقلبه علم يقين وإخلاص، لا يكون لشيء من

(4) «درة تعارض العقل والنقل» (4/107).

(5) «المحلى» (1/2).

(6) «العقائد الإسلامية» (ص26).



انس عليه السلام قال: كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ، فمرض، فأتاه النبي ﷺ يعوده، فقعده عند رأسه، فقال له: «أسلم»، فنظر إلى أبيه وهو عنده، فقال له: أبلغ أبا القاسم ﷺ: «أسلم».

فخرج النبي ﷺ وهو يقول: «الحمد لله الذي أنقذه من النار».

وفي لفظ «المسند» (13129): «الحمد لله

الذي أخرجني من النار».

قال: وفي قوله: «أنقذه من النار» دلالة

على أنه صرح إسلامه⁽⁷⁾.

ومن ذلك ما رواه الترمذي (2953) في

قصة إسلام عدي بن حاتم رضي الله عنه، حيث قال: أتيت رسول الله ﷺ وهو جالس في المسجد، فقال القوم: هذا عدي بن حاتم، وجئت بغير أمان ولا كتاب، فلما دفعت إليه أخذ بيدي، وقد كان قال قبل ذلك: «إني لأرجو أن يجعل الله يده في يدي»، قال: فقام فلقيته امرأة وصبي معها فقالا: إن لنا إليك حاجة، فقام معهما حتى قضى حاجتهما، ثم أخذ بيدي حتى أتى بي داره، فألقت له الوليدة وسادة، فجلس عليها وجلست بين يديه، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: «مَا يُفْرِكُ⁽⁸⁾ أَنْ تَقُولَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَهَلْ تَعْلَمُ مِنْ إِلَهٍ سِوَى اللَّهِ...» الحديث، وحسنه الألباني.

وكذلك كتبه إلى ملوك الأرض يدعوهم

إلى الإسلام، كما في كتابه إلى هرقل ملك

(7) «فتح الباري» (3/ 221)

(8) أي: ما يحملك على الفرار. «تحفة الأحوذى» (8/ 231)

الرؤم وفيه: «بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد عبده الله ورسوله إلى هرقل عظيم الرؤم، سلام على من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام أسلم تسلم، وأسلم يؤتك الله أجرك مرتين، فإن توليت فعليك إثم الأريسيين و«يتأهل الكُتُبُ سألوا إن حكلموهم بيننا وبينكم ألا نقبدا إلا الله ولا شريك يوم شئنا ولا يتخذ بضنا أثبا من دون الله» فإن قولوا فقولوا أشهدوا بلنا مسلمون»

رواه البخاري (2782)، ومسلم (1773).

قال النووي رحمته الله: «قوله ﷺ: «أدعوك بدعاية الإسلام» وهو بكسر الدال، أي بدعوته، وهي «كلمة التوحيد»، وقال في الرواية الأخرى التي ذكرها مسلم بعد هذا: «أدعوك بدعاية الإسلام»، وهو بمعنى الأولى، ومعناها الكلمة الداعية إلى الإسلام⁽⁹⁾، وهي «شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله»⁽¹⁰⁾.

إلى أمثال هذه الأحاديث، وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله: «وقد تواتر عنه ﷺ أنه أول ما دعا الخلق إلى أن يقولوا لا إله إلا الله»⁽¹¹⁾.

وهذه المسألة محل إجماع بين السلف.

قال أبو بكر بن المنذر رحمته الله: «أجمع كل من أحفظ عنه من أهل العلم على أن الكافر إذا قال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وأن كل ما جاء به

(9) «شرح مسلم» (12/ 110).

(10) قاله ابن حجر: «فتح الباري» (1/ 38).

(11) «مجموع الفتاوى» (17/ 354).

ويكفي في ردّ هذا وإبطاله مخالفته للنصوص المتقدمة وإجماع السلف، وكل شر في ابتداء من خلف.

ويقال لمن زعم أن أول واجب على المكلف هو النظر: بين - أولاً - أنه واجب على كل أحد، ثم بين - ثانياً - أنه أول الواجبات. وليس في القرآن ما يدل على أن النظر أول الواجبات.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «والقرآن العزيز ليس فيه أن النظر أول الواجبات لبطل أول ما أوجب الله على عبده ﷺ ﴿اقْرَأْ بِرَبِّكَ الَّذِي عَلَّمَكَ الْحَقَّ﴾ [16]، ولم يقل أنظر واستدل حتى تعرف الخالق، وكذلك هو ﷺ أول ما بلغ هذه السورة، فكان المبلغون مخاطبين بهذه الآية قبل كل شيء، ولم يؤمروا فيها بالنظر والاستدلال، ولا فيه إيجاب النظر على كل أحد، وإنما فيه الأمر بالنظر لبعض الناس، وهذا موافق لقول من يقول: إنه واجب على من لم يحصل له الإيمان إلا به، بل هو واجب على كل من لا يؤدي واجباً إلا به، وهذا أصح الأقوال، فإن الإقرار والاعتراف بالخالق فطري ضروري في نفوس الناس وإن كان بعض الناس قد يحصل له ما يفسد فطرته حتى يحتاج إلى نظر تحصل له به المعرفة.

فقوله تعالى: ﴿لَوْ لَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَلَئِنْ كَثُرَ مِنْ النَّاسِ يُلَاقِي رَبَّهُمْ لَكُفْرُونَ﴾ [18].

وهنا بعد قوله: ﴿وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

محمد حق، وأتبرأ إلى الله من كل دين يخالف دين الإسلام. وهو بالغ صحيح يعقل. أنه مسلم، فإن رجع بعد ذلك؛ فأظهر الكفر، كان مرتداً يجب عليه ما يجب على المرتد...» [12].

قال ابن أبي العز الحنفي: «أول واجب يجب على المكلف: شهادة أن لا إله إلا الله، لا النظر ولا قصد إلى النظر، ولا الشك، كما هي أقوال لأرباب الكلام المذموم. بل أتمه السلف كلهم متفقون على أن أول ما يؤمر به العبد الشهادتين، ومتفقون على أن من فعل ذلك قبل البلوغ لم يؤمر بتجديد ذلك عقيب بلوغه، بل يؤمر بالطهارة والصلاة إذا بلغ أو ميئز عند من يرى ذلك، ولم يوجب أحد منهم على وليه أن يخاطبه حينئذ بتجديد الشهادتين» [13].

هذا؛ وقد خالف أهل الكلام المذموم من المعتزلة والأشعرية ومن نحا نحوهم هذه الأحاديث السخيفة السريخة، وهذا الإجماع المعلوم، واختلفوا في أول واجب على العبد: هل هو النظر والاستدلال المؤدي إلى معرفة الله أو المعرفة على قولين.

وقال بعض المعتزلة: أول الواجبات الشك [14].

[12] «ذرة تغارض العقل والنقل» (107/4).

[13] «شرح العقيدة الملحوظة» (23/1). طبعة مؤسسة الرسالة.

[14] «المواقف» للإيجي (165/1 - 167). طبعة دار الجيل.

«ذرة تغارض العقل والنقل» لابن تيمية (52/4)، «مدارج

السالكين» لابن القيم (443/3). طبعة دار الكتاب

العربي، تحقيق الفقى (1393 - 1973)، «شرح العقيدة

الملحوظة» لابن أبي العز (23/1)، «فتح الباري» لابن

حجر (70/1). طبعة دار المعرفة



﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾

[سورة النور: 31]

ثم قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ﴾ فالضمير عائد إلى الذين يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون.

وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا يَصَاحِبُهُمْ مِن جَنَّةٍ إِنَّهُ لَا يَلْزَمُهُمْ فِيهَا قَلِيلٌ مِّنْهُنَّ وَلَا يَلْزَمُهُمْ فِيهَا ثَمَرٌ وَلَا يَلْزَمُهُمْ فِيهَا عَذَابٌ إِلَّا لَ الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ [سورة النور: 32] فقد أتى حديثاً بعداً يؤمنون ﴿لَا يَلْزَمُهُمْ فِيهَا قَلِيلٌ مِّنْهُنَّ وَلَا يَلْزَمُهُمْ فِيهَا ثَمَرٌ وَلَا يَلْزَمُهُمْ فِيهَا عَذَابٌ إِلَّا لَ الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ [سورة النور: 32].

فهذا مذكور بعد قوله: ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُونَ﴾ [سورة النور: 33] وأمل لهم هُتَ كَيْدِي مَيِّنٌ ﴿[سورة النور: 34]﴾ (15).

أما السنة: فقد تقدم ما هو صريح ظاهر الدلالة مع كون ذلك متواتراً تواتراً معنوياً، وقد قال النووي رحمه الله لما شرح قوله ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُونَ﴾: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، ويؤمنوا بي وبما جئت به».

قال: «فيه دلالة ظاهرة لمذهب المحققين والجماهير من السلف والخلف أن الإنسان إذا اعتقد دين الإسلام اعتقاداً جازماً لا تردد فيه كفاه ذلك وهو مؤمن من الموحدين ولا يجب عليه تعلم أدلة المتكلمين ومعرفة الله تعالى بها، خلافاً لمن أوجب ذلك وجعله شرطاً في كونه من أهل القبلة، وزعم أنه لا يكون له حكم

(15) نذرة تغارضي العقل والنقل (4/107)، وما بين الحاصرتين من «مجموع الفتاوى» (16/328) - بتصريف يسير

المسلمين إلا به، وهذا المذهب هو قول كثير من المعتزلة وبعض أصحابنا المتكلمين، وهو خطأ ظاهر: فإن المراد التصديق الجازم، وقد حصل، ولأن النبي صلى الله عليه وسلم اكتفى بالتصديق بما جاء به صلى الله عليه وسلم ولم يشترط المعرفة بالدليل؛ فقد تظاهرت بهذا أحاديث في «الصحيحين» يحصل بمجموعها التواتر بأصلها والعلم القطعي» (16).

هذا؛ وقد قال القرطبي رحمه الله: «ولو لم يكن في الكلام إلا مسألتان هما من مبادئه لكان حقيقاً بالذم».

إحداهما: قول بعضهم: إن أول واجب الشك، إذ هو اللازم عن وجوب النظر أو القصد إلى النظر

ثانيتها: قول جماعة منهم أن من لم يعرف الله بالطرق التي رتبوها والأبحاث التي حرروها لم يصح إيمانه، حتى لقد أورد على بعضهم أن هذا يلزم منه تكفير أبيك وأسلافك وجيرانك، فقال: لا تشنع علي بكثرة أهل النار» (17).

سبحان الله! جنة عرضها السماوات والأرض لا يدخلها إلا شريطة من المتكلمين، وهكذا يفعل أهل البدع يبتدعون بدعاً تخالف الكتاب والسنة ويكفرون من خالفهم.

ويلزم من هذا القول - كما لا يخفى - تكفير أكابر الصحابة المشهود لهم بالجنة: فإن «من نخلز إلى إسلام أبي بكر وعمر وعثمان وعلي وطلحة وسعد وعبد الرحمن وسائر

(16) «شرح مسلم» للنووي (1/93)

(17) «فتح الماري» لابن حجر (13/350)، دار المعرفة

فطرهم؛ احتاجوا إلى النظر لتصحيح إيمانهم الذي زعزعت تلك الشبهات الكلامية. ومن ضييع الأصول حرم الوصول، والأصول ما جاء به الرسول ﷺ.

ويتبين - أيضاً - الفرق بين منهج الأنبياء والمرسلين وبين طريقة المتكلمين؛ فإن الرُّسل يأمرّون بالغايات المطلوبة التي هي أجلُّ الغايات ويذكرون أقوى وانفع الطرق الموصلة إليها، وأهل الكلام الباطل يأمرّون بالبدايات والأوائِل، وطرقهم الكلامية لا تروى غليلاً ولا تشفي غليلاً، بل هي كم قيل:

حجج تهافت كالزجاج تخالها
حقاً وكلّ كاسر مكسور

ومن هداه الله لفهم قول أهل السنة علم أنهم جمعوا محاسن الأقوال وأن قولهم هو القول السديد الموافق لصحيح المنقول وصريح المعقول: ﴿وَمُتُّوْا إِلَى الْعَلِيِّ مِنْ أَلْقَوْلِهِ وَمُتُّوْا إِلَى سِرِّهِ لَعَلَّكُمْ﴾ [الحج: 24].

والحمد لله رب العالمين.



المهاجرين والأنصار وجميع الوفود الذين دخلوا في دين الله أفواجاً؛ علّم أن الله عزّ وجلّ لم يعرفه واحد منهم إلا بتصديق النبيّين بعلام النبوة ودلائل الرُّسالة، ولو كان النظر عليهم واجباً ما أضاعوه، ولو أضاعوا الواجب ما نطق القرآن بتزكيتهم وتقديمتهم، ولا أظن في مدحهم وتعظيمهم، ولو كان ذلك من عملهم مشهوراً أو من أخلاقهم معروفاً؛ لاستفاض عنهم ولشهرّوا به كما شهرّوا بالقرآن والروايات⁽¹⁸⁾.

وروى أبو عبد الرحمن السلمي بسنده أن رجلاً جاء إلى المزني يسأله عن شيء من الكلام (أي علم الكلام)، فقال: إني أكره هذا، بل انهي عنه، كم نهى عنه الشافعي؛ فبني سمعت الشافعي يقول: سئل مالك عن الكلام والتوحيد فقال مالك: محال أن يظن بالنبي ﷺ أنه علم أمته الاستتجاء ولم يعلمهم التوحيد، فالتوحيد ما قاله النبي ﷺ: «أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَإِذَا قَالُوا مَا عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ»، فما عصم الدم والمال، فهو حقيقة التوحيد. انتهى⁽¹⁹⁾.

فظهر أن قول من قال: أوّل الواجبات النظر، مخالف للكتاب والسنة وإجماع السلف والفطرة. وبهذا يتبين أن هؤلاء المتكلمين لما عرضوا عما جاءت به الرُّسل من البيّنات والهدى، وخاضوا في علم الكلام الذي أفسد

(18) «التعميد» لابن عبد البر (152/7). طبعة وزارة الأوقاف المغربية بتصرف.

(19) «فتح الباري» لابن رجب (41/6).

ذكر ما ورد عن الإمام مالك رحمته الله وبعض علماء المالكية بالمغرب في التمسك بالسنة وفهم السلف ونبت البدعة «الجزء الأول»

أحمد عيهر

طالب في مرحلة الدكتوراه في قسم الدعوة بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

فأخذ الصحابة رضي الله عنهم الدين غضاً طرياً عن رسول الله ﷺ، يستنون بسنته، ويهتدون بهديه، ويقتدون بسنمته، فسعدوا بذلك بدينهم في دنياهم وأخراهم، وعاشوا مجتمعين غير متفرقين، قائمين بدين الله لا يعرف الخلاف إليهم طريقاً، إلى أن بدأت بوادر الخلاف تقبت في آخر خلافة ذي النورين عثمان رضي الله عنه، وأول خلافة علي رضي الله عنه، فظهرت الخوارج الذين كفروا جملة من الصحابة، وقتلوا عثمان وعلياً رضي الله عنهما، ومن بعدهم الروافض الذين ادّعوا نصرة علي وآل بيت النبي ﷺ، ثم ظهرت القدرية في آخر عهد الصحابة الذين زعموا أن الأمر أنف، وفي خضم هذه البدع الثلاث ظهرت المرجئة في مقابل بدعة الخوارج. الذين كفروا مرتكب الكبيرة،، فاتوا ببدعة جديدة شنيعة حيث أخروا العمل عن مسمى الإيمان.

وهكذا توالى على الأمة الإسلامية على مرّ الأيام البدع والمحدثات، حتى غدت السنة النبوية غريبة محدثة، والبدعة ديناً مألوفاً متوارثاً، وأصبح من أتبع السنن والآثار يتهم بأنه جاء بشرع جديد،

من أعظم المنن التي امتن الله ﷻ بها على أمة الإسلام؛ أن أكمل لها شرعها، ورضي لها دينها، ولم يبق لمستزيد أن يزيد فيه، قال سبحانه: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [آل عمران: 3]، ومن رحمته بها أيضاً أن جعل بيان معالم هذا الدين وتفاصيله لرسوله الكريم ﷺ، قال عز من قائل: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا قُرِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [آل عمران: 144].

فما من خير إلا ودل النبي ﷺ أمته عليه، وما من شر إلا وحذرها منه إلى أن توفي ﷺ، وقد تركها على المحجة البيضاء لا يزيغ عنها إلا هالك، فعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: «خرج رسول الله علينا ﷺ فقال: «أَيُّمَ اللَّهِ، لَأَثَرُكُمْ عَلَى مِثْلِ الْبَيْضَاءِ لَيْلَهَا كَنَهَارُهَا سَوَاءً»، فقال أبو الدرداء رضي الله عنه: صدق الله ورسوله، فقد تركنا على مثل البيضاء»⁽¹⁾.

(1) رواه ابن أبي عاصم في «السنة» (47)، وصححه الألباني في «ملال الحنة»

ولبيان هذه الجهود المباركة جعلت دراستي لها في مطلبين، هما على النحو التالي:

المطلب الأول:

ذكر ما ورد عن الإمام مالك رحمته الله وبعض علماء المالكية بالمغرب في التمسك بالسنة وفهم السلف.

من أصول الإمام مالك رحمته الله التمسك بالوحيين الشريفيين، قال عبد الله بن وهب رحمته الله: «سمعت مالك بن أنس رحمته الله يقول: «الزم ما قاله رسول الله ﷺ في حجة الوداع: «أَمْرَانِ تَرَكْتُهُمَا فِيكُمْ لَنْ تُضِلُّوْا مَا تَمْسُكُكُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ ﷺ»⁽³⁾،⁽⁴⁾ وعنه أيضاً قال: قال لي مالك:

(3) رواه اللالكائي بمعناه في «شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة» (1/88 - 89)، والحاكم في «المستدرک» (1/93) من رواية أبي هريرة وفي إسناده صالح بن موسى، قال فيه البخاري: «منكر الحديث»، وقال يحيى بن معين: «ليس بشيء ولا يكتب حديثه»، انظر: «الكامل» (4/1386) وللحديث شاهد آخر رواه الحاكم في «المستدرک» (1/93) من طريق أبي أويس عن ثور بن زيد عن عكرمة عن ابن عباس مرفوعاً، في خطبة النبي ﷺ في حجة الوداع، وفيه ذكر الاعتصام بالسنة، وقال الحاكم: «قد احتج البخاري بأحاديث عكرمة واحتج مسلم بأبي أويس، وسائر رواياته متفق عليهم»، زاد الذهبي: «وله أصل في الصحيح»، وصححه الألباني في «صحيح الترغيب والترهيب» (40)

(4) رواه ابن حزم في «الإحكام» (8/513)، وذكره ابن القيم في «إعلام الموقعين» (1/256)، والقلاني في «إيقاظ همم

أولي الأئصار» (ص253)

وسبيل غير قويم، يُبدل دين الآباء والأجداد، ويُسفَه العادات والمكوفات، وهذا مصداق حديث النبي المصطفى ﷺ: «بَدَأَ غَرِيبًا، وَسَيَعُودُ كَمَا بَدَأَ غَرِيبًا، فَطُوبَى لِلْغُرَبَاءِ»⁽²⁾.

لكن من رحمة الله بهذه الأمة أن تكفل بحفظ هذا الدين، فقال تقدس في علاه: ﴿إِنَّا

نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١٠﴾﴾⁽¹⁾، فجعل سبحانه في هذه الأمة غرساً؛ ينبت منه رجال عدول فحول، ينفون عنه انتحال المبطلين، وتحريف الغالين، وتزويل الجاهلين، فلم يخلُ قرنٌ بعد القرون الثلاثة المفضلة من علماء ربانيين يجددون لهذه الأمة أمر دينها، ويعودون بها إلى كتاب الله ﷻ وسنة نبيه ﷺ على نهج سلف الأمة، ونهذ ما يضاد ذلك من البدع والأهواء.

وقد كان للإمام مالك رحمته الله وتلاميذه من بعده ومن انتسب من أهل العلم إلى مذهبه قدرٌ وافٍ من هذا النصح والتوجيه، والبيان والتعليم، حيث تضافرت عنهم نصوص عديدة في ضرورة التزام الكتاب والسنة، وأتباع فهم السلف الصالح لهما، والبُغْثُ الشَّدِيدُ عما أحدث من انحرافات عتدية، وتعبُّدات بدعية، كما أنهم حثُّوا - رحمهم الله - من محالسة من كان متلبساً بمثل هذه المحدثات والمنكرات ليعلم الجاهل خطرها ويرتدع عنها من قارفها.

(2) رواه مسلم (145)



«الحُكْمُ الَّذِي يُحْكَمُ بِهِ بَيْنَ النَّاسِ حُكْمَانِ: مَا فِي كِتَابِ اللَّهِ، أَوْ مَا أَحْكَمَتْهُ السُّنَّةُ، فَذَلِكَ الْحُكْمُ الْوَاجِبُ، وَذَلِكَ الصُّوَابُ، وَالْحُكْمُ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِيهِ الْعَالَمُ رَأْيَهُ فَلَعَلَّهُ يَوْفَقُ، وَثَالِثٌ مَتَكَلَّفٌ فَمَا أَحْرَاهُ إِلَّا يَوْفَقُ»⁽⁵⁾، وَلِذَلِكَ كَانَ شَدِيدَ التَّمَسُّكِ بِالْكِتَابِ، كَثِيرَ النَّهْلِ مِنْهُ، قَالَ خَالِدُ بْنُ نَزَارٍ الْأَيْلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَائِلًا: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَنْزَعَ بِكِتَابِ اللَّهِ ﷻ مِنْ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ»⁽⁶⁾.

بَلْ وَحِثُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَصْحَابَهُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهِمَا، وَإِنْ خَالَفَ ذَلِكَ اجْتِهَادَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ مَعْنُ بْنُ عِيسَى: سَمِعْتُ مَالِكَ بْنَ أَنَسٍ يَقُولُ: «إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ أَخْطِئُ وَأَسِيْبُ، فَانْظُرُوا فِي رَأْيِي، فَكُلُّ مَا وَافَقَ الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ فَخَذُوا بِهِ، وَكُلُّ مَا لَمْ يُوَافِقِ الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ فَاتْرَكُوهُ»⁽⁷⁾، وَقَالَ أَيْضًا: «لَيْسَ أَحَدٌ بَعْدَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا يُوْخِذُ مِنْ قَوْلِهِ وَيَتْرَكُ إِلَّا النَّبِيُّ ﷺ»⁽⁸⁾، فَبَيَّنَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ لَيْسَ لِأَحَدٍ بَعْدَ النَّبِيِّ ﷺ الْإِدْعَاءُ بِأَنَّهُ اجْتِهَادُهُ وَرَأْيُهُ حُجَّةٌ عَلَى الْخَلْقِ. بَلْ الْحُجَّةُ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ لَا غَيْرَ.

وَكَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَافًا عِنْدَ حُدُودِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ: لَا يَتَعَدَّاهُمَا فِي أَدْنَى أَمْرٍ وَإِنْ بَدَأَ فِيهِ خَيْرٌ وَأَنَّهُ

يَسِيرُ، فَعَنِ الزُّبَيْرِ بْنِ بَكَّارٍ⁽⁹⁾ قَالَ: «سَمِعْتُ سَفْيَانَ بْنَ عَيِّنَةَ يَقُولُ: سَمِعْتُ مَالِكَ بْنَ أَنَسٍ وَأَتَاهُ رَجُلٌ فَقَالَ: يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ! مِنْ أَيْنَ أَحْرَمَ؟ قَالَ: مِنْ ذِي الْحَلِيفَةِ، مِنْ حَيْثُ أَحْرَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُحْرِمَ مِنَ الْمَسْجِدِ مِنْ عِنْدِ الْقَبْرِ - يَعْنِي قَبْرَ النَّبِيِّ ﷺ - قَالَ: لَا تَفْعَلْ فَإِنِّي أَخْشَى عَلَيْكَ الْفِتْنَةَ، قَالَ: وَآيُ فِتْنَةٍ فِي هَذَا؟ إِنَّمَا هِيَ أَمْيَالُ أَزِيدَهَا، قَالَ: وَآيُ فِتْنَةٍ أَعْظَمُ مِنْ أَنْ تَرَى أَنَّكَ سَبَقْتَ إِلَى فَضِيلَةٍ قَصُرَ عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، إِنِّي سَمِعْتُ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ ذَعَابُ الْمِيزِ﴾ [التَّحْوِيلُ: 63]»⁽¹⁰⁾.

قَالَ الشَّاطِبِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «هَأَنَتُ تَرَى أَنَّهُ خَشِيَ عَلَيْهِ الْفِتْنَةَ فِي الْإِحْرَامِ مِنْ مَوْضِعٍ فَاضِلٍ لَا بَقْعَةٍ أَشْرَفَ مِنْهُ، وَهُوَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَمَوْضِعُ قَبْرِهِ، لَكِنَّهُ أَبْعَدُ مِنَ الْمِيقَاتِ، فَهُوَ زِيَادَةٌ فِي التَّعَبُّدِ قَصْدًا لِرِضَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، فَبَيَّنَ أَنَّ مَا اسْتَسْهَلَهُ مِنْ ذَلِكَ الْأَمْرِ الْيَسِيرِ فِي بَادِي الرَّأْيِ يَخَافُ عَلَى صَاحِبِهِ الْفِتْنَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْعَذَابَ فِي الْآخِرَةِ وَاسْتَدْلَّ بِالْآيَةِ، فَكُلُّ مَا كَانَ مِثْلَ

(9) هُوَ الزُّبَيْرُ بْنُ بَكَّارٍ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَصْعَبٍ بْنُ ثَابِتٍ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَامِ الْأَسَدِيِّ الْمَدَنِيِّ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ، قَاضِي مَكَّةَ، قَالَ الْحَلِيبُ: «كَانَ ثِقَةً شَدِيدًا، عَالِمًا بِالنُّسَبِ، عَارِفًا بِأَخْبَارِ الْمُتَقَدِّمِينَ وَمَنَاظِرِ الْمَاضِينَ»، مَاتَ سَنَةَ (256 هـ)، وَقَدْ بَلَغَ 84 سَنَةً، انْظُرْ تَرْجُمَتُهُ فِي «الْجَرَحِ وَالتَّعْدِيلِ» (3/585)، وَ«تَارِيخُ بَعْدَادَةَ» (8/467)، «تَهْذِيبُ التَهْذِيبِ» (2/184).

(10) أَخْرَجَهُ ابْنُ الْعَرَبِيِّ فِي «أَحْكَامِ الْقُرْآنِ» (3/1412، 1413).

(5) رَوَاهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ فِي «الْجَامِعِ» (1/757).

(6) رَوَاهُ ابْنُ أَبِي حَاتِمٍ فِي «الْجَرَحِ وَالتَّعْدِيلِ» (1/18)، وَذَكَرَهُ الْمَالَكِيُّ فِي «رِيَاضِ النُّفُوسِ» (1/281).

(7) رَوَاهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ فِي «الْجَامِعِ» (1/775).

(8) صَحَّحَهُ ابْنُ عَبْدِ الْهَادِي فِي «إِشَادِ السَّائِلِ» (ق/227)، وَرَوَاهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ فِي «الْجَامِعِ» (2/926) عَنْ مُجَاهِدٍ وَالْحَكَمِ ابْنِ عَتِيْبَةَ، وَانْظُرْ: «صِفَةُ صَلَاةِ النَّبِيِّ ﷺ» لِلْأَلْبَانِيِّ (ص/49).

ذلك؛ داخل عند مالك في معنى الآية⁽¹¹⁾.

وكان عليه السلام داعية إلى التمسك بهدي من سبته من السلف، وما بينوه من العقائد، وفسروه من الآيات، واستنبطوه من الأحكام، فقال: «والتسليم للسنة، لا تعارض برأي ولا تدافع بقياس، وما تأوله السلف السالح تأولناه، وما عملوا به عملناه، وما تركوه تركناه، ويسعنا أن نمسك عما أمسكوا، ونبتعهم فيما بينوا، ونقتدي بهم فيما استنبطوه وراوه في الحوادث، ولا نخرج عن جماعتهم فيما اختلفوا فيه أو في تأويله»⁽¹²⁾.

وكان كثيراً ما يذكر قول الخليفة عمر ابن عبد العزيز عليه السلام، ويرتج له سروراً إذا حدث به، فعن مطرف بن عبد الله⁽¹³⁾ قال: سمعت مالك بن انس إذا ذكر عنده الرأثون في الدين يقول: قال عمر بن عبد العزيز عليه السلام: «سن رسول الله ﷺ وولاه الأمر بعده سنناً، الأخذ بها تصديق لكتاب الله ﷻ، واستكمال لحاجته، وقوة

(11) انظر: «الاعتصام» للشاطبي (2/367-368).

(12) كتاب «الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ» لابن أبي زيد القيرواني (ص117).

(13) هو مطرف بن عبد الله بن مطرف بن سليمان بن يسار الهلالي، ابن أخت مالك، كان مقدماً في العلم والفقه، قال عنه أحمد: «كانوا يقدمونه على أصحاب مالك»، وقال ابن فرحون: «صحب مالكاً سبع عشرة سنة»، وتوفي سنة (220هـ)، وسنه وضع وثمانون سنة، انظر ترجمته في «ترتيب المدارك» (3/133)، «المقتى في سرد لكنى» (2/79)، «تهذيب التهذيب» (5/457)، «الديباج المذهب» (2/340).

على دين الله، ليس لأحد تغييرها ولا تبديلها ولا النخل في رأي من خالفها، فمن اقتدى بما سنوا اهتدى، ومن استبصر بها أبصر، ومن خالفها وأتبع غير سبيل المؤمنين ولأم الله ﷻ ما تولاه، وأصلاه جهنم وساءت مصيراً»⁽¹⁴⁾.

ومعاً كان يتمثل به من قول الشاعر:

وخير الأمور ما كان سنة

وشر الأمور المحدثات البدائع

ولقد أتبع أصحاب مالك ومن نهج نهجهم من علماء المالكية من بعدهم هذا المسلك، واستمسكوا به وأوصوا به في خطبهم ومواظهم وكتاباتهم، وكان هو المنجي لهم بعد الله ﷻ من تلك البدع التي حلت ببلاد المغرب من خارجة واعتزالية ورافضية.

فمما أثر عنهم في التمسك بالسنة وهدي السلف والدعوة إليهما ما ورد عن البهلول ابن راشد⁽¹⁵⁾ عليه السلام (ت183هـ)، أحد أئمة المالكية بالمغرب الذابن عن حياض السنة، وكان كثيراً

(14) رواه عبد الله في «السنة» (766)، والألكاقي في «شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة» (134).

(15) هو أبو عمرو البهلول بن راشد الحجري الرعيبي، من أهل القيروان، كان ثقة مجتهد، ورعاً، مستجاب الدعوة، وكان ذا علم كثير، سمع من مالك والثوري، والليث، وغيرهم، له ديوان في الفقه أطال أبو العرب في الثناء عليه، توفي سنة (183هـ)، انظر ترجمته في «طبقات علماء إفريقية» لأبي العرب (ص52-61)، «رياض النفوس» (1/200-214)، «ترتيب المدارك» (3/87-101)، «الديباج المذهب» (1/315-316).

ما يُسمع يقول: «السُّنَّةُ السُّنَّةُ» ويلجُ بها⁽¹⁶⁾، يريد **بِشَيْءٍ** دعوة غيره للتمسُّك بالسُّنَّة، والعضُّ عليها كما وردت بذلك الآثار.

ومنهم عون بن يوسف الخزاعي⁽¹⁷⁾ (ت239هـ)، وكان رجلاً صالحاً ثقةً مأموناً، شديداً على أهل البدع، قائماً بالسُّنَّة، ومماً أثر عنه في ذلك ما نقله عنه المالك في الدعوة إلى التمسُّك بها حيث قال: «وكان يقول: لا يبالى من لقي الله **بِرَّكَ** على الإسلام والسُّنَّة على أي جُنب لقي الله تعالى⁽¹⁸⁾، فقال له ولده: وإن كثرت ذنوبه؟ فقال: نعم، فاستغفمتُ ذلك وتعجبت منه، فقال لي: وتلك الذنوب كلها تدخل في رحمة الله تعالى التي وسعت كلَّ شيء»⁽¹⁹⁾.

وهذا ابن وضَّاح القرطبي⁽²⁰⁾ (ت287هـ) أحد

(16) «ملقات أبي العرب» (ص54)

(17) هو الإمام أبو محمد عون بن يوسف الخزاعي، من أهل القيروان، رجل ولم يدرك مالكا، وسمع من ابن وهب وابن غانم والبهلول وجماعة آخرين، انظر ترجمته في «ملقات أبي العرب» (ص105)، «رياض النفوس» (385/1)، «ترتيب المدارك» (89/4)

(18) يريد بذلك **بِشَيْءٍ** أن المتبع للسُّنَّة هو على رجاء في حصول مغفرة الذنوب له إذا ما تاب منها، أمَّا المتدع المخالف للسُّنَّة ليس هو على رجاء في الثوبة مما أحدثه من البدع؛ لأنه يحسب نفسه على الهدى، وأنَّى له ذلك، قال تعالى: **﴿قُلْ هَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْتَةً غَيْرَ مَعْتَبَرَةٍ﴾** (الأنعام: ٩٦) **﴿وَالَّذِينَ سَلَّ سَلَّ فِي الْحَيَاةِ وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسَرُونَ شَرًّا﴾** (الأنعام: ٩٦) [385/1]

(19) «رياض النفوس» (385/1)

(20) هو الإمام أبو محمد عون بن يوسف الخزاعي، من أهل القيروان، رجل ولم يدرك مالكا وسمع من ابن وهب وابن

أئمة الحديث من المالكية بالأندلس معروف بتمسُّكه بالسُّنَّة واتباع هدي السُّلف، ومماً أثر عنه في ذلك قوله: «فعلیکم بالاتباع لأئمة الهدى المعروفين، فقد قال بعض من مضى: كم من أمر هو اليوم معروف عند كثير من الناس كان منكراً عند من مضى، ومتحبباً إليه بما يُبغضه عليه ومتقرب إليه بما يُبغذه منه، وكل بدعة عليها زينة وبهجة»⁽²¹⁾.

ومن ذلك ما ألفه ابن أبي زمنين⁽²²⁾ (ت399هـ) بعنوان: «رياض الجنة بتخريج أصول السُّنَّة»، عقد فيه باباً بعنوان: «في الحضُّ على لزوم السُّنَّة واتباع الأئمة»، وقال على إثره: «اعلم - رحمك الله - أن السُّنَّة دليل القرآن، وأنها لا تدرك بالقياس ولا تؤخذ بالعقول، وإنما هي في الاتباع للأئمة ولما مشى عليه جمهور هذه الأمة، وقد ذكر الله **بِرَّكَ** أقواماً أحسن الثناء عليهم، فقال: **﴿فَبَيِّنْهُمْ﴾** (الذين يستقيمون القول **بِشَيْءٍ**)

غانم والبهلول وجماعة آخرين، انظر ترجمته في ملقات أبي العرب (ص105)، رياض النفوس (385/1)، ترتيب المدارك (89/4)

(21) ما جاء في «المدع» (ص92)

(22) هو أبو عبد الله، محمد بن عبد الله بن عيسى المري الأيبدي الأندلسي، المشهور بابن أبي ربيع، كان إماماً قدوة زاهداً، راسخاً في العلم، متفانياً في الآداب، مقتنياً لأثار السُّلف، له عدة مصنفات منها: «تفسير القرآن»، «المقرب في اختصار المدونة»، «مفتخب الأحكام»، وغيرها، انظر ترجمته في «جذوة المقتبس» (ص53)، «السير» (188/17)، مقدمة كتاب «أصول السنة» لعبد الله البخاري (13 - 20)

أَحْسَنُ أَوْلِيَّائِكَ الَّذِينَ هَدَيْتَهُمْ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أَوْلَا الْأَتْبَاعِ ﴿١٨﴾ ﴿١٧﴾ وَأَمْرٌ عِبَادَهُ فَقَالَ: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْنُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: 153] (23).

وتبعه بعد ذلك أبو عمرو الداني (24) (ت444هـ) الذي نصَّ على عقيدة أهل السنة والجماعة في كتابه الماتع المسمى بـ «الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات»، ذكر في فصل منه الأحاديث الدالة على ضرورة لزوم السنة وجماعة المسلمين ونقل فيه كلمة مالك السائفة الذكر حيث قال: «ومن هولهم: التسليم والانقياد للسنة، لا تعارض برأي ولا تدافع بقياس، وما تأوله السلف الصالح تأولناه...» (25).

وله أيضاً كتاب في الفتن سماه «السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراتها»

(23) «أصول السنة» لابن أبي زمنين (ص35)

(24) هو أبو عمرو عثمان بن سعيد بن عثمان المقرئ، القرطبي ثم الداني، يعرف في زمانه بلقب الصنوبري، مقرئ أحد الأئمة في علوم القرآن، وله معرفة تامة بالحديث وعلومه، وكان عارفاً باللغة والفقه والأدب، مشهوراً بالفقه والدراسة، انظر ترجمته في «جذوة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس» للحميدي (ص286)، «سير أعلام النبلاء» للذهبي (77/18)، «الديباج المنهَّب في معرفة أعيان علماء المذهب» لابن فرحون (84/2)

(25) (ص97، 98)

عقد فيه باباً: في الاستمسك بالدين واللتزم على السنة عند الاختلاف وظهور الفتن (26)، أدرج تحته حديث العرياض بن سارية ليدلَّ غيره ﷺ على طريق النجاة من الفتن بالعض على السنة ولزومها.

ومن آثاره أيضاً أرجوزة بديعة في التمسك بالسنة وهدي السلف والإنكار على أهل البدع (27)، أورد الذهبية منها سبعة وثلاثين بيتاً في كتابه «سير أعلام النبلاء»، وقال: «وهي أرجوزة طويلة جداً»، نذكر منها (28) قوله رحمه الله: تدري أخي أين طريق الجنة

طريقها القرآن ثم السنة

كلاهما ببلد الرسول

وموطن الأصحاب خير جيل

وهذا ابن عبد البر رحمه الله (ت463هـ) إمام

المالكية بالمغرب في عصره يقرر أن السنة حجة على الخلق يجب التحاكم إليها، ولا يجوز العدول عنها إلى قول كائن من كان حيث يقول ﷺ: «ليس أحد من خلق الله إلا وهو يؤخذ من قوله ويترك إلا النبي ﷺ؛ فإنه لا يترك من قوله إلا ما تركه هو ونسخه قولاً أو عملاً، والحجة فيما قال ﷺ وليس في قول غيره حجة»

(26) (2/373)

(27) وهي مطبوعة باسم «الأرجوزة المنهبة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقد الديانات بالتجويد والدلالات» (ص172)

(28) انظر: «السير» (81/18).

وذكر أبو عبد الله محمد بن محمد المقرئ⁽³³⁾ (ت758هـ) في كتابه «القواعد» قاعدتين حثّ فيهما على حفظ نصوص الكتاب والسنة، والثقة فيهما حيث يقول: «لا يجوز ردّ الأحاديث إلى المذاهب على وجه ينقص من بهجتها، ويذهب بالثقة بظاهرها، فإن ذلك إفساد لها وغض من منزلتها، لا أصلح الله المذاهب بفسادها ولا رفعها بخفض درجاتها، فكل كلام يؤخذ منه ويردّ إلا ما صح لنا عن محمد ﷺ، بل لا يجوز الردّ مطلقاً؛ لأن الواجب أن تردّ المذاهب إليها، كما قال الشافعي، لا أن تردّ هي إلى المذاهب، كما تسامح فيه الحنفية خصوصاً، والناس عموماً، إذ ظاهرها حجة على من خالفه حتى يأتي بما يقاومه...»⁽³⁴⁾.

وقال أيضاً رحمه الله: «يكره تكثير الفروض النادرة، والاستغفال عن حفظ نصوص الكتاب والسنة والثقة فيهما بحفظ آراء الرجال، والاستنباط منها، والبناء عليها، وتدقيق المباحث، وتقدير التوازل، فالمهمّ المقدم، وما أضعف حجة من يرد القيامة وقد أنفق عمراً طويلاً في العلم،

(33) هو محمد بن محمد بن أحمد بن أبي بكر، أبو عبد الله

القرشي المقرئ - نسبة إلى إحدى قرى بلاد الرّاب من إفريقية - التلمساني، نشأ محباً للعلم طالماً له، وله مؤلفات جمّة في مختلف الفنون، توفّي في مدينة فاس عام (759هـ)،

انظر ترجمته في «نفع الطيب» (203/5)، مقدّمة كتابه

«القواعد» (53/1) بقلم أحمد بن عبد الله بن حميد

(34) «القواعد» لأبي عبد الله محمد بن محمد المقرئ (القاعدة 148)

ومن ترك قول عائشة في رضاع الكبير وفي لبن الفحل، وترك قول ابن عباس في العول والمتعة وغير ذلك من أقاويله... كيف يتوحش من مفارقة واحد منهم ومعه السنة الثابتة عن النبي ﷺ وهي الملجأ عند الاختلاف وغير نكير أن يخفى على الصّاحب والصّاحبين والثلاثة السنة الماثورة عن رسول الله ﷺ. »⁽²⁹⁾.

وقال ابن الحاج⁽³⁰⁾ (ت737هـ) رحمه الله في كتابه «المدخل»: «لا يجوز أن يقلد الإنسان في دينه إلا من هو معصوم، وذلك صاحب الشريعة ﷺ ليس إلا أو من شهد له صاحب العصمة ﷺ بالخير وهو القرن الأول والثاني والثالث لقوله ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي عضوا عليها بالنواجذ...»⁽³¹⁾، إلى أن قال: «وانظر إلى حكمة الشارع - صلوات الله عليه وسلامه - في هذه القرون وكيف خصّهم بالفضيلة دون غيرهم؛ وإن كان غيرهم من القرون في كثير منهم البركة والخير، لكن اختصت تلك القرون بمزية لا يوازيهم فيها غيرهم، وهي أن الله ﷻ خصّهم لإقامة دينه وإعلاء كلمته...»⁽³²⁾.

(29) «التمهيد» (159/1 - 160)

(30) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري المعروف

بإبن الحاج، الفاسي، المالكي، له تاليف عديدة، توفّي سنة (737هـ) بالفاخرة، انظر ترجمته في «الديباج المذهب»

(321/2)، «شجرة النور» (218 - رقم 769)

(31) مضى تحريجه (ص7 في هامش 8)

(32) «المدخل» لابن الحاج (73/1)

دنيا وأخرى، وما سواهما فأحلام وخيالات وأوهام، وقام لي على صحة ذلك البرهان الذي لا شبهة تطرق حول حماه ولا ترتمي نحو مرماه، ﴿ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ (38)، والحمد لله والشُّكْرُ كثيراً كما هو أهله،⁽³⁶⁾.

وقال أيضاً رحمه: «...لأنَّ السُّنَّةَ حِجَّةٌ على جميع الأمة، وليس عمل أحد من الأمة حِجَّةً على السُّنَّة؛ لأنَّ السُّنَّةَ - معصومة عن الخطأ وصاحبها معصوم، وسائر الأمة لم تثبت لهم العصمة إلا مع إجماعهم خاصة، وإذا اجتمعوا تضمَّن إجماعهم دليلاً شرعياً... فالواجب علينا أن نقف مع الاقتداء بمن يمتنع عليه الخطأ، ونقف عن الاقتداء بمن لا يمتنع عليه الخطأ إذا ظهر في الاقتداء به إشكال، بل نعرض ما جاء عن الأئمة على الكتاب والسُّنَّة، فما قبلناه قبلناه، وما لم يقبلناه تركناه»⁽³⁷⁾.

يتبع...

فيسأل عما علم من كتاب الله ﷻ وسُنَّة رسوله ﷺ فلا يوجد عنده أثارة من ذلك، بل يوجد قد ضيَّع فرضاً كثيراً من فروض العين من العلم بإقباله على حفظ فروع اللعان والمأذون وسائر الأبواب النادرة الوقوع، وتتبع سائر كتب الفقه، مقتصرًا من ذلك على القيل والقال، معرضاً عن الدليل والاستدلال، بل الواجب الاشتغال بحفظ الكتاب والسُّنَّة وفهمهما والثَّقة فيهما، والاعتناء بكل ما يتوقف عليه المقصود منهما، فإذا عرضت نازلة عرضها على النصوص، فإن وجدها فيها فقد كفي أمرها، وإلاَّ حُلِّبها بالاصول المبنية هي عليها، فقد قيل: إنَّ النازلة إذا نزلت أعين المفتي عليها⁽³⁵⁾.

وهذا الشَّاطِبي (ت790هـ) رحمه بعد أن ذكر حاله في أوَّل الطَّلَب وما وجد من شدَّة في تحرِّي الحقِّ والصَّواب، فيقول: «إلى أن منَّ عليَّ الرُّبُّ الكريم الرؤوف الرَّحيم، فشرح لي من معاني الشَّريعة ما لم يكن في حسابي، وألقى في نفسي إلقاءً بصيرة: أن كتاب الله وسُنَّة نبيِّه لم يتركها في سبيل الهداية لقائلٍ ما يقول ولا أبقياً لغيرهما مجالاً يعتدُّ به فيه، وأنَّ الدِّين قد كمل، والسَّعادة الكبرى فيما وضع والطَّلبة فيما شرع، وما سوى ذلك فضلال وبهتان وإفك وخسران، وأنَّ العاهد عليهما بكلتا يديه مستمسك بالعُرْوَةِ الوثقى محصل لكلية الخير

(36) «الاعتصام» للشَّاطِبي (1/13 - 14)

(37) «الاعتصام» (1/362، 364)

(35) المصدر نفسه (القاعدة 224)

سبيل السعادتين في اجتناب الجهالتين

الزواوي ملياني

وهزان

جهالة العلم:

لا يزال يكتب الكاتبون في أدب الدنيا
والدين مقالات في ذمّ الجهل ومدح العلم
كالدرر، لك أن تستخرج منها من كنوز
النصائح ما لو وقع عليه المتكسب طريق نجاته،
لعلم منه سبيل خلاصه.

وإنّ الله منذ أنشأ آدم على وجه هذه
البيضة؛ لم يزل عقلاء ذريته - أنبياء وعلماء -
يحذرون أممهم من الجهل وغوائله، ويرشدونهم
إلى العلم وفضائله.

والمرء منذ يصير يعي الخير والشر؛ تراه
يتحلب أسباب سعادته طمعا في تحصيلها، حتى
تكون سبيله إلى راحة نفسه.

غير أن كثيرا قد غفلوا عن أن معنى
السعادة المنشودة والراحة المقصودة على الوجه
الذي نزل به الوحي وجاء به الشرع؛ إنما هي في
العلم تحصيلاً وإعمالاً.

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام
على عبده ورسوله الذي بلغ البلاغ المبين، وعلى
آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

لقد تظافرت آيات الله الكونية والشرعية
على السواء، وبلا مرأ؛ أن السعادتين - في الدنيا
والآخرة - مرهونتان باجتناّب الجهالتين:
1 - جهالة العلم.

2 - جهالة العمل، وما حلّ بالناس مكروه
ولا حصل لهم عنت إلا كانت إحداهما سببه.
فإنّ النوع الإنساني لا يصلح إلا إذا تجرّد
من الجهل كله.

فإنه وإن تقرّر شرعاً أن فساد الأديان شرٌّ
من فساد الأبدان، بل لا قياس لحجم هذا
الفساد على حجم ذاك، إلا أن كلا الفسادين
من جرّاء الجهالتين المذكورتين.

ولعلك لمحت أنّي لا أعني بالجهل هنا: ما
نعرف به نقيض العلم فحسب، كما يفهمه من
أول إدراك كل أحد؛ ولكن هو جهل العلم
وجهل العمل على السواء.

إنَّ الجَهلَ منجمُ الباطلِ، ومنبعُ الضلالةِ، ومفرسُ الفتنةِ، ووكرُ الشرِّ، ومستشارُ الهوى، ومرسىُ الشُّبهاتِ، وعُرصةُ الغيِّ، وعشُّ الشَّيْطانِ... ولو أردتَ أن أزيدَكَ زِدَتَكَ، وإنَّما غرضي من تعريفك هذه ومعناه: أن تبغضه وتتعداه.

ومنشأ تفضيل المتعلِّم على غيره حصل في المبدأ الأعلى. قبل أن ينزل به شرع. في أعظم مشهد، وبين يدي أعظم شاهد، وذلك أن الله سبحانه لما أراد إظهار تفضيل آدم وتمييزه وفضله ميِّزه عليهم بالعلم؛ فعلمه الأسماء كلها، ثم عرضهم على الملائكة فقال: ﴿أَلْبِغُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (٢١) ... ﴿لَقَدْ عَلَّمَهُ الْكَلَامَ﴾، فحينئذ أظهر لهم فضل آدم بما خصه به من العلم^(١).

ومن أحسن ما قيل في الجمع بين فضل العلم وشؤم الجهل:

العلم ينهض بالخسيس إلى العلا

والجهل يقعد بالفشى المنسوب

ولما علم القوم فضل العلم وأنه جبل الله الممدود لكل طالب نجا؛ قال قائلهم: «حفظ من علم أحب إلي من حفظ من عبادة»^(٢).

وقال بشر الحافي رحمه الله. وهو أحد أعبد أهل زمانه. «لا أعلم على وجه الأرض عملاً أفضل من طلب العلم والحديث لمن اتقى الله وحسنت

(١) «مفتاح دار السعادة» (١/ 52)

(٢) قاله محترف بن الشيخ، أخرجه عبد الرزاق في «المصنف»

(١١/ 253)، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» (١٠6)

نيتة فيه».

وقال سفيان الثوري رحمه الله: «مَا أَعْلَمُ شَيْئًا يُرَادُ اللَّهُ بِهِ أَفْضَلُ مِنْ تَلَبُّبِ الْعِلْمِ».

والحفظ معنى السعادة والنجاة في ارتباط العلم بمعنى الحياة، في جميل اقتباس النبي ﷺ حين تسميته النُّوم موتاً في بعض كلامه؛ وهو إنما سمَّاه كذلك لشبهه به في فقد الحياة.

وأنت لو تعمقت لرأيت النائم إنما زالت منه حياته العلمية لا الروحية^(٣)، ولأجل ذلك ارتفع تكليفه.

وإذا ارتفع العلم وحطَّ الجهل صحَّ تسمية الحدث موتاً بنص القرآن الكريم فقد قال الله سبحانه لنبيه ﷺ: ﴿إِنَّكَ لَا تَسْمِعُ الْمَوْتُ وَلَا تُسْمِعُ الْقَتْلَ﴾ (١٨٠)، وهو إنما كان يدعو أحياء يروحون ويجيئون.

قال ابن كثير رحمه الله (٦/ 211):

«لا تسمعهم شيئاً ينفعهم، فكذلك هؤلاء على قلوبهم عشاوة، وفي آذانهم وقْر الكفر».

وفي هذا المعنى قال الشاعر:

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله

وأجسامهم قبل القبور قبور

(٣) «لسان العرب»: مادة موت (٢/ 90)



لكن هذا حاصل لمن كانت نيته العمل به، وإجراء مقتضاه على الجوارح، قياماً بحقه الشرعي المتضمن في قوله تعالى: ﴿قَالَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرُ لَذُنُوبِكُمْ﴾ [سورة البقرة: 119].

فإن الله سبحانه طلب الاستغفار من الخطايا؛ وهو عمل، مقرونًا مع الأمر بطلب العلم؛ لتعلم أن صلاح العمل من صلاح العلم، وصحته من صحته، وأن ترك العمل جهل أيضاً، إذ العلم ما أورث الخشية، وحض على العمل وطلب البراءة. يبين هذا كله: تفسير السلف الصالح **جهالة** في قوله سبحانه: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى آلِهِ لِلَّذِينَ يَسْلُونَ الشَّوْءَ بِمَهَلَةٍ﴾ [سورة البقرة: 17]. لأن كل من عصى الله تعالى فهو جاهل.

قال ابن كثير: رحمه الله تعالى: «قال مجاهد وغير واحد: كل من عصى الله خطأ أو عمداً فهو جاهل، حتى ينزع عن الذنب»⁽⁴⁾.

وقال ابن جرير رحمه الله في تفسير قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا الشَّوْءَ بِمَهَلَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَسْلَمُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [سورة البقرة: 160]: «إن ربك للذين عصوا الله فجهلوا بركوبهم ما ركبوا من معصية الله وسفهاوا بذلك...»⁽⁵⁾.

ولهذا قال ابن القيم رحمه الله تحت آية النساء: «والجهالة ههنا؛ جهالة العمل، وإن كان عالماً

جهالة العمل:

وأما الجهالة الثانية: جهالة العمل.

ومعناها: الفصل بين طلب العلم وبين توظيفه والعمل به.

وهي من أشنع مظاهر الجهل وشرها.

فإن فيها خصلتين مذمومتين متلازمتين. فأمّا الأولى: فتعطيل الحكمة التي من أجلها كان الحضر على طلب العلم والأمر به، ألا وهي طلب العمل به، فإنما هو وسيلة والعمل به هو الغاية.

فمن آتعب نفسه في تحصيل الوسائل وأهمل الغايات؛ كان ذلك عند العقلاء من نقصان العقل، وعند الفقهاء من فساد النية.

وأما الثانية اللازمة: فالشبهة ببعض شر خلق الله؛ ألا وهم اليهود، فإنهم أكثر الناس تركاً للعمل عند نزول البيّنات، أعادنا الله من أخلاقهم.

ولهذا قال ابن المبارك رحمه الله: «من فسد من علمائنا فقيه شبه باليهود».

نعم! العلم في نفسه خصلة محمودّة، وحسنة مطلوبة، وعمل صالح، بل هو أفضل القرب بعد أداء ما افترض الله سبحانه على العباد.

فإن فيه صلاحهم، وبه فلاحهم، وهو مبتدأ كل خير في دين أو دنيا، وقد مرّ بيان ذلك.

(4) «تفسير ابن كثير» (2/235).

(5) «تفسير ابن جرير» (17/316).

«لنُحرِّم...»⁽⁶⁾.

أختم وأقول:

أنا أعلم أنه قد كتب في فضل العلم
والعمل من هو أفصح لساناً وأعذب بياناً؛ وإنما
نحن في جنبهم وجنب من نكتب لهم كتول
الشاعر:

وتراه يُسغي للحديث بسمعه
وبقلبه ولعله أدري به

وقال عليه السلام في موضع آخر في الكلام على
قوله تعالى ﴿فَرُّوا إِلَى اللَّهِ﴾ [150]: «الفرار
المذكور: هو الفرار من الجهلين؛ من الجهل
بالعلم إلى تحصيله اعتقاداً ومعرفةً وبصيرةً،
ومن جهل العمل إلى السعي النَّافع والعمل
الصَّالح؛ قصداً وسعيّاً»⁽⁷⁾.

ومن عظيم فوائد هذا الفرار إلى العمل؛ ما
يعدُّ الله به العبد من السُّداد والإصابة في بعض
ما يلجأ إليه أحياناً من التوقيح عنه سبحانه.

فلقد وعد الله الصَّالح من أهل العلم أن يلهمه
رشدَه أحوج ما يكون إليه؛ وذلك بإصلاحه على
الفرق بين الحقِّ والباطل والهدى والضلال، فقال
سبحانه: ﴿يُكَاتِبُكَ الْيَزِيدُ مَا مَنَّا إِذْ تَلَقَّوْا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ
مَرْفَاقًا﴾ [129]، وقال سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا
وَزَادَهُمْ هُدًى وَوَالَّذِينَ تَقَرَّعُوا﴾ [117].

ولهذا نُقِلَ عَنْ أَحْمَدَ أَنَّهُ قِيلَ لَهُ:

مَنْ نَسَّأَلَ بَعْدَكَ؟

فَقَالَ عَبْدُ الْوَهَّابِ، يَعْنِي: الْوَرَّاقُ.

فَقِيلَ: إِنَّهُ ضَيَّقَ الْعِلْمَ.

فَقَالَ: رَجُلٌ صَالِحٌ مِثْلُهُ يُوفِّقُ لِإِصَابَةِ الْحَقِّ»⁽⁸⁾.

(6) «مدارج السَّالِكِينَ» (284/1)

(7) «مدارج السَّالِكِينَ» (284/1)

(8) «الآداب الشَّرْعِيَّة» (114/2)

مطلع البدر في فضل من حضر⁽¹⁾ معركة بدر

محمد بن خدة

إمام خطيب، تيمارة

1 . ما رواه البخاري (3982) من حديث أنس رضي الله عنه قال: «أصيب حارثة يوم بدر وهو غلام، فجاءت أمه إلى النبي ﷺ فقالت: يا رسول الله! قد عرفت منزلة حارثة مني، فإن يكن في الجنة أصبر واحتسب، وإن تكن الأخرى تر ما أصنع، فقال: «وَيْحَكَ . أَوْ هَبَلَتْ أَوْ جَنَّتْ وَاحِدَةٌ هِيَ؟ إِنَّهَا جَنَّانٌ كَثِيرَةٌ وَإِنَّهُ فِي جَنَّةِ الْفِرْدَوْسِ».

قال الحافظ ابن كثير رحمته الله في «البداية والنهاية» (3/324). بعد أن ذكر هذا الحديث: «وقد روي من غير هذا الوجه من حديث ثابت وقتادة عن أنس وأن حارثة كان في النظارة وفيه: «أَنْ ابْنَكَ أَصَابَ الْفِرْدَوْسُ الْأَعْلَى».

وفي هذا تنبيه عظيم على فضل أهل بدر؛ فإن هذا الذي لم يكن في بحيرة القتال، ولا في حومة الوغى، بل كان من النظارة من بعيد، وإنما أصابه سهم غرب، وهو يشرب من الحوض، ومع هذا أصاب بهذا الموقف الفردوس التي هي أعلى الجنان، وأوسط الجنة، ومنه تفجّر أنهار الجنة، التي أمر الشارع أمته إذا سألوا الله الجنة، أن يسألوه أيّاهَا.

الحمد لله الذي خلق الشمس والقمر والليل والنهار، وسخر الفلك لتجري في البحر وسخر الأنهار، وجعل للقمر منازل فتعقب عليها واستدار، حتى صار كالبدر واستنار، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وحجة على الخلق أجمعين، فدعا العرب والعجم وجاهد في الله حق جهاده حتى ظهر الأمر، وعلى آله وأصحابه الذين أبلوا في الله بلاء حسناً يوم بدر، فكانت لهم المآثر العظيمة، والنضائل الحسيمة، وعلى سائر السّحب الكرام ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فلا يكاد أحد من المسلمين يجهل معركة بدر التي كانت في مهد وصدر دولة الإسلام . التي أرسى النبي ﷺ معالمها في مدينته طابة الطيبة . وهي غزوة مشهورة تناولتها كتب السيرة بتفصيل أحداثها، وبيان ما وقع فيها.

وقد ورد في فضل الصحابة الذين شهدوا بدرًا أحاديث كثيرة منها:

(1) كان من المقرر سرد أسمائهم إلا أن ذلك يطول ذكره، ولذلك اقتصرنا على بيان فضل أهل بدر ومقالة معرفتهم

فإذا كان هذا حال هذا، فما بالك بمن كان واقفاً في نحر العدو، وعدوهم على ثلاثة أضعافهم عدداً وعدداً...».

2 - ومنها ما رواه البخاري (3983)، ومسلم (2494) من حديث علي رضي الله عنه في قصة حاطب ابن أبي بلتعة، وبعثه الكتاب إلى أهل مكة عام الفتح، وأن عمر استأذن رسول الله ﷺ في ضرب عنقه، فقال النبي ﷺ: «مَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟»، قال حاطب: والله ما بي أن لا أكون مؤمناً بالله ورسوله ﷺ، أردت أن تكون لي عند القوم يد يدفع الله بها عن أهلي ومالي، وليس أحد من أصحابك إلا له هناك من عشيرته من يدفع الله به عن أهله وماله، فقال النبي ﷺ: «صَلِّ، وَلَا تَقُولُوا لَهُ إِلَّا خَيْرًا»، فقال عمر: إنه قد خان الله ورسوله والمؤمنين؛ فدعني فلاضرب عنقه، فقال: «أَلَيْسَ مِنْ أَهْلِ بَدْرٍ؟»، فقال: «لَعَلَّ اللَّهَ أَطْلَعَ عَلَى أَهْلِ بَدْرٍ؛ فَقَالَ: اْعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ فَقَدْ وَجَبَتْ لَكُمْ الْجَنَّةُ. أَوْ قَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ»، فدمعت عينا عمر، وقال: الله ورسوله أعلم.

وفي رواية لمسلم (2495) من حديث جابر رضي الله عنه أن عبداً لحاطب جاء رسول الله ﷺ يشكو حاطباً فقال: يا رسول الله! ليدخل حاطب النار، فقال رسول الله ﷺ: «كَذَبْتَ لَا يَدْخُلُهَا؛ فَإِنَّهُ شَهِدَ بَدْرًا وَالْحَنْثِيئَةَ»، قال الحافظ ابن حجر رحمته الله في «الفتح» (375/7): «والمراد منه الاستدلال على فضل أهل بدر بقوله ﷺ المذكور، وهي بشارة عظيمة لم تقع لغيرهم،

ووقع الخبر بألفاظ، منها: «فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ»، ومنها: «فَقَدْ وَجَبَتْ لَكُمْ الْجَنَّةُ»، ومنها: «لَعَلَّ اللَّهَ أَطْلَعَ»، لكن قال العلماء: إنَّ الشَّرْجِي فِي كَلَامِ اللَّهِ وَكَلَامِ رَسُولِهِ لِلْوُقُوعِ، وعند أحمد وأبي داود وابن أبي شيبة من حديث أبي هريرة رضي الله عنه بالجزم، ولفظه: «إِنَّ اللَّهَ أَطْلَعَ عَلَى أَهْلِ بَدْرٍ؛ فَقَالَ: اْعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ»، وعند أحمد بإسناد على شرط مسلم من حديث جابر مرفوعاً: «لَنْ يَدْخُلَ النَّارَ أَحَدٌ شَهِدَ بَدْرًا»، أما قوله: «اْعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ...»، فقد نقل الحافظ ابن حجر رحمته الله كلام العلماء في توجيهه: - أنه إخبار عن الماضي؛ أي كل عمل كان لكم؛ فهو مغفور، بدليل لو كان لما يستقبلونه أنه من العمل لم يقع بلفظ الماضي، وقال: فساغفر لكم، لكن أجيب عنه: لو كان كذلك لما حسن الاستدلال به في قصة حاطب؛ لأنها وقعت بعد بدر بست سنين، وجاء الحديث بلفظ الماضي مبالغة في تحقيقه.

وقيل: إنَّ صيغة الأمر في «اْعْمَلُوا» للتشريف والتكريم، والمراد عدم المؤاخذه بما يصدر منهم بعد ذلك، وخصوا بهذا لما حصل لهم من الحال العظيمة التي اقتضت محو ذنوبهم السابقة ومغفرة الذنوب اللاحقة إن وقعت. وقيل: المراد ذنوبهم إذا وقعت وقعت مغفورة. وقيل هي بشارة بعدم وقوع الذنوب منهم، وفيه نظر ظاهر.

ثم قال الحافظ رحمته الله: «والذي يفهم من سياق القصة الاحتمال الثاني، وهو الذي فهمه أبو



عبد الرحمن السلمي الشيعي الكبير ...

ومرادُه بالاحتمال الذي هو عدم مواخذتهم. فتمحى ذنوبهم السابقة وتغفر اللاحقة إذا وقعت منهم، وهو اختيار الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمته في «شرح الواسطية» (2/ 259 - 260) حيث قال: «فأهل بدر الذين جعل على أيديهم هذا الشر المبين والفرقان الذي هاب العرب به رسول الله ﷺ وأصحابه، وكان لهم منزلة عظيمة بعد هذا النصر، أطلع الله عليهم، وقال: «اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم»، فكل ما يقع منهم من ذنوب؛ فإنه مغفور لهم بسبب هذه الحسنة العظيمة الكبيرة التي جعلها الله تعالى على أيديهم.

. وفي هذا الحديث دليل على أن ما يقع منهم من الكبائر مهما عظم، فهو مغفور لهم. وفيه بشارة بأنهم لن يموتوا على الكفر؛ لأنهم مغفور لهم وهذا يقتضي أحد أمرين: إما أنهم لا يمكن أن يكفروا بعد ذلك. وإما أنهم إن قدر أن أحدهم كفر، فسيوفق للثوبة والرجوع إلى الإسلام. وأياً كانت؛ فإن فيه بشارة عظيمة لهم، ولم نعلم أن أحداً منهم كفر بعد ذلك» اهـ.

وللإمام ابن القيم رحمته كلام مائع في توجيه هذا الحديث ذكره في كتابه «الفوائد» (ص 20 - 23) قال: «فائدة قول النبي ﷺ لعمر: «وما يدريك أن الله أطلع على أهل بدر؟» فقال: «اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم»، أشكل على كثير من الناس معناه، فإن ظاهره إباحة كل الأعمال

لهم وتخييرهم فيما شاموا منها وذلك ممتع...». ثم ذكر بعض توجيهات الأئمة، وقد سبق نقلها في كلام الحافظ ابن حجر رحمته، ثم قال: «والذي نخلن في ذلك. والله أعلم. أن هذا خطاب لقوم قد علم الله سبحانه أنهم لا يفارقون دينهم، بل يموتون على الإسلام، وأنهم قد يفارقون بعض ما يفارقه غيرهم من الذنوب، ولكن لا يتركهم سبحانه مصرين عليها، بل يوفقهم لتوبة نصوح واستغفار وحسنات تمحو أثر ذلك، ويكون تخصيصهم بهذا دون غيرهم؛ لأنه قد تحقق ذلك فيهم وأنهم مغفور لهم، ولا يمنع ذلك كون المغفرة حصلت بأسباب تقوم بهم، كما لا يقتضي ذلك أن يعطلوا الفرائض وثوقاً بالمغفرة، فلو كانت قد حصلت بدون الاستمرار على القيام بالأوامر، لما احتاجوا بعد ذلك إلى صلاة ولا صيام ولا حج ولا زكاة ولا جهاداً وهذا محال، ومن أوجب الواجبات الثوبة بعد الذنب، فضمام المغفرة لا يوجب تعطيل أسباب المغفرة، ونظير هذا قوله في الحديث الآخر: «أذنب عبداً ذنباً، فقال: أي رب! أذنبت ذنباً، فأغفره لي! فغفر له، ثم مكث ما شاء الله أن يمكث ثم أذنب ذنباً آخر؛ فقال: أي رب! أصبت ذنباً فأغفر لي! فغفر له، ثم مكث ما شاء الله أن يمكث ثم أذنب ذنباً آخر؛ فقال: رب! أصبت ذنباً فأغفره لي؛ فقال الله: أعلم عبدي أن له رباً يغفر الذنوب ويأخذ به، قد غفرت لعبدي فليعمل ما شاء»⁽²⁾.

فليس في هذا إخلال وإذن منه سبحانه له

(2) رواه البخاري (7507) ومسلم (2758) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه

رجلين: إما مجتهد مصيب له أجران، أو محتهد مخطئ له أجر واحد، كما قرّر ذلك علماء أهل السنة في هذا الباب.

فهذا أصل عام في الصحابة الكرام رضي الله عنهم، وهو يعدّ حاجزاً مانعاً من الكلام فيهم أو الطعن فيهم.

ومعاً يعدّ كذلك كالحاجز والمانع من الكلام فيهم أو الطعن فيهم كون هذا الصحابي قد حضر وشهد بدرًا، ولذلك اهتم أئمة الحديث والسيرة بجمع أسمائهم، ومن ثم أردت جمع أسماء من حضر بدرًا⁽³⁾.

علمًا أنّ معرفة ذلك له فوائد كثيرة يمكن إجمالها فيما يلي:

- 1 - العلم بصحابة رسول الله ﷺ.
 - 2 - تنزيلهم منزلتهم.
 - 3 - يترتب على الأمر الثاني، أن نكنّ لهم الحب بما يخصّهم، ويؤيد هذا ما ورد في تخصيص أهل بدر بالذكر، فإذا جاء ذكر أحدهم في حديث ما يقال: وكان من أهل بدر.
- وفي كتب السنة جملة من الأحاديث؛ منها ما ذكره البخاري في كتاب المغازي/ باب فضل من شهد بدرًا.

(3) وتسميت هذا الجمع بـ: «مطلع البدر فيمن شهد معركة بدر»، ثم وجدت وأنا أقرأ ترجمة الإمام الزبيدي صاحب «تاج العروس» أنّ له رسالة موسومة بـ: «شرح الصدر في أسماء أهل بدر»، وللشيخ الفقيه العلامة عبد الله بن محمد بن أحمد ميارة - وهو ابن الشيخ ميارة المالكي المشهور - المتوفى سنة (1073هـ) أرجوزة في أهل بدر، ذكرها الشيخ محمد ابن محمد مخلوف في ترجمته له في «شجرة النور الزكية» في طبقات المالكية» (309/1)

في المحرمات والجرائم، وإنما يدلّ على أنّه يغفر له ما دام كذلك إذا أذنّب تاب، واختصاص هذا العبد بهذا - لأنّه قد علم أنّه لا يصبر على ذنب وأنّه كلّما أذنّب تاب - حكم يعمّ كلّ من كانت حاله حاله، لكن ذلك العبد مقطوع له بذلك كما قطع به لأهل بدر، وكذلك كلّ من بشّره رسول الله ﷺ بالجنة أو أخبره بأنّه مغفور له، لم يفهم منه هو ولا غيره من الصحابة إطلاق الذنوب والمعاصي له ومسامحته بترك الواجبات، بل كان هؤلاء أشدّ اجتهادًا وحذرًا وخوفًا بعد البشارة منهم قبلها، كالعشرة المشهود لهم بالجنة، وقد كن السنيق شديد الحذر والمخافة، وكذلك عمر، فإنّهم علموا أنّ البشارة المطلقة مقيّدة بشروطها والاستمرار عليها إلى الموت، ومقيّدة بانتفاء موانعها، ولم يفهم أحدٌ منهم من ذلك الإطلاق والإذن فيما شاءوا من الأعمال.

وروى البخاري (3992) من حديث معاذ ابن رفاعه بن رافع الزرقي عن أبيه - وكان أبوه من أهل بدر - قال: جاء جبريل إلى النبي ﷺ فقال: «مَا تَعْلَمُونَ أَهْلَ بَدْرٍ فِيكُمْ؟» قال: من أفضل المسلمين - أو كلمة نحوها - قال: «وَكَذَلِكَ مَنْ شَهِدَ بَدْرًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ».

فهذا ممّا ورد في فضل من شهد بدرًا من الصحابة - رضي الله عنهم أجمعين -، وقد تقرّر في عقيدة أهل السنة والجماعة الترضي عن الصحابة أجمعين، والشهادة لهم بالعدالة لتعديل الله لهم في كتابه ونبيه ﷺ في سنته، والسكوت عمّا شجر بينهم، وأنهم - فيما وقع بينهم - أحد



وفي جميعها يقول الحافظ أن الغرض من ذكر الحديث قوله: «وكان شهد بدرًا»، والإشارة إلى ذلك فيها تنصيب على مكانتهم وعلو منزلتهم ورفعها، ويؤيده كذلك الحديث الذي رواه البخاري برقم (4025) أن أم مسطح عثرت؛ فقالت: تعس مسطح، فقالت عائشة: «بئس ما قلت تسبين رجلاً شهد بدرًا»، ويدل لذلك أيضاً ما رواه البخاري (4022) أن عطاء البدرين كان خمسة آلاف، خمسة آلاف، وقال عمر: «أفضلتكم على من بعدهم».

وروى البخاري كذلك (4004) أن علياً عليه السلام كبر على سهل بن حنيف فقال: «إنه شهد بدرًا»، وذكر الحافظ ابن حجر في «الفتح» (390/7): أنه جاء في رواية أخرى عند أبي نعيم في «المستخرج» والبخاري في «المعجم» والإسماعيلي والبرقاني والحاكم والبخاري في «التاريخ الكبير» بلفظ أنه كبر عليه خمساً وفي بعضها ستاً، زاد في رواية الحاكم: «التفت إلينا؛ فقال: إنه من أهل بدر»⁽⁴⁾.

قال الحافظ (390/7): «وقول علي عليه السلام: «إنه شهد بدرًا» يشير إلى أن لمن شهدها فضلاً على غيرهم في كل شيء، حتى في تكبيرات الجنازة...».

فلئن كان ثبت لهم هذا التفضيل الذي سبق ذكره في الأحاديث والذي أعمله الصحابة، ففضلهم عمر عليه السلام في العطاء وعلي عليه السلام في

(4) «الفتح» (390/7) وانظر: «أحكام الجنائز» للشيخ لأباني رحمه الله (143 - 144)، حيث أورد فيه ثلاثة أحاديث على هذا النحو - أي فيها زيادة التكبير على أربع في الصلاة على الجنازة لكون الميت بدرياً.

تكبيرات الجنازة، فلا شك أن لهم فضلاً في المحبة؛ فلتكن على ذكر بذلك أخي المسلم.

4. وكذلك من فوائد معرفتهم سد الباب أمام كل من يحاول الطعن فيهم أو القدح أو الكلام فيهم.

5. كما أن من فوائد معرفتهم: تثبيت جانب من أبواب الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ألا وهو عقيدتهم في الصحابة عليهم السلام، ومن ذلك ما يتعلق بأهل بدر، وإلى ذلك أشار شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله حيث قال في «العقيدة الواسطية» وهو يقرر عقيدة أهل السنة والجماعة الفرقة الناجية والطائفة المنصورة: «وَيُؤْمِنُونَ أَنَّ اللَّهَ قَالَ لِأَهْلِ بَدْرٍ، وَكَانُوا ثَلَاثَ مِئَةٍ وَبُضْعَةَ عَشَرَ: «اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ؛ فَقَدْ غُفِرَتْ لَكُمْ»...»⁽⁵⁾.

6. لقد طلع علينا في هذه الأزمنة الأخيرة من ينتسب عن أخبار هنا وهناك عن بعض الصحابة غير متحرر للسنعة ولا متجرد للحق، ولا ملتزم بالإنصاف لا في نفسه ولا في غيره، بل في فيما ينتله؛ فيجمع من الأخبار الشتات، وهو في حسيته أمره فتات، لا يتوى أن يلتزم ولا أن يثبت وهيئات هيئات، ثم يرتضي من بعد ذلك إلى الحلم والشدح...

ولربما كان هذا الصحابي الذي يتكلم فيه ممن حضر بدرًا، فإثبات كونه بدرياً كالصنعة في رد قدح هذا الطاعن تكفيه، وترد عليه ما خرج من فيه

(5) «العقيدة الواسطية» - مع شرح الشيخ ابن العثيمين (257/2).

فهم النميمة

عثمان عيسى

والحلم، ونفسه بالتواضع مع إخوانه المؤمنين الأبرار. هذا، وقد سدَّ الإسلام كلَّ الطُّرق المفضية إلى هدم قواعد هذه المحبة والرَّحمة، فحرَّم ما من شأنه أن يصدع هذا البنيان، ويزعزع فيه الأركان، كما بيَّن ديننا الحنيفُ خيرَ بيان الأمراض والأدواء الخطيرة التي تعترى سلوكات الإنسان، ممَّا له أكبر الأثر السيِّء على الأخلاق والإيمان، ومن هذه العلل السلوكية الدُّميمة: خصلة المشي بين الناس بالنميمة.

إنَّ النميمة في عرف الشرع هي: نقل كلام الناس بعضهم لبعض بقصد الإفساد، وهي من أربى الرِّبَا، ومن الكبائر المحرَّمة، نصَّ على ذلك غير واحد من أهل العلم.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: إِنَّ مُحَمَّدًا ﷺ قَالَ: «أَلَا أُنبِئُكُمْ مَا الْعُضَةُ هِيَ النَّمِيمةُ الْقَالَةُ بَيْنَ النَّاسِ»، وَإِنَّ مُحَمَّدًا ﷺ قَالَ: «إِنَّ الرَّجُلَ يَصْنُقُ حَتَّى يُكْتَبَ صَدِيقًا وَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ كَذَابًا»⁽¹⁾.

ففسَّرها النبيُّ ﷺ بالقالة بين الناس: أي:

(1) رواه مسلم (2606)

إنَّ قوَّةَ الأُمَّة بقوَّة تمسُّك أفرادها بالدين الحقِّ، وضعفها بضعف ذلك، وترك الاستمسك بالدين، وعدم العمل بشرائع الإسلام يسبِّب للأُمَّة الوهن، ويورثها الدُّلَّة والصُّغار بين سائر الأمم.

وقد ظهرت في المجتمع المسلم - وللأسف - صور من الانحرافات السلوكية، ومئاته من مساوئ الأخلاق ومنكراتها، كادت تشوِّه بهاء الإسلام في الأنظار، وتعكس - سلباً - حقيقته للأغيار.

لا يخفى على كلِّ ذي عقل سليم، وبين قويم، أنَّ المجتمع الرِّبَّانيَّ إنما يقوم على أساس العقيدة السَّنية، والمنهج السُّلُفيَّ الحقِّ، والأخوة الإيمانية الصادقة، وهي الوشائج الكبرى التي ينبغي أن يلتقي عليها كلُّ مؤمن، فينتظم في سلكها، يعتصم المسلم في ظلِّها بالكتاب والسُّنة، يتمر بأمرهما وينتهي بنهيهما، يوالي أهل الإسلام والسُّنة، ويعادي أهل الكفر والبدعة، - أهل الشُّبهات والشُّهوات -، يتخلَّق بالأخلاق الفاضلة العالية، ويبتعد عن الخصال الدُّنيئة السَّافلة، قد ملأ قلبه بالتَّأخي والتَّعاون والإيثار، وصدره بالرفق



نقل القول بينهم، فإن كان صادقاً فهي نميمة فحسب، وإن كان كاذباً فهي بهتان ونميمة. وهذا كله فيما ليس فيه مصلحة شرعية، وكان على جهة الإفساد.

أما إن دعت الحاجة إلى نقل الكلام على جهة الإصلاح، فلا مانع من ذلك، بل قد يكون بعضه مستحباً أو واجباً، والله أعلم.

ومن دقة فقه الإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله أن ذكر هذا الحديث في كتابه الفذ «كتاب التوحيد» تحت باب: بيان شيء من أنواع السحر، وذلك إشارة منه رحمه الله إلى شبه النميمة بالسحر (الحسي) من حيث أثرها في التفریق بين الأحبة، حتى غدت أصل كل عدا، وداء كل إزاء، فهي تقلب المودة عداوة، والسكّة قطيعة، شأنها في ذلك شأن السحر، بل هي أشد تأثيراً منه وأبلغ، ورحم الله يحيى بن أبي كثير حيث قال: «ينسد النمام في ساعة ما لا ينسد الساحر في شهر»⁽²⁾.

وقد جاء تحريم النميمة في كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ:

قال الله عز وجل: ﴿وَلَا تُلْغِ كُلَّ عِلَاقٍ مِّنْهُنَّ﴾⁽¹⁾ هَازِمٌ مِّنْهُنَّ نَمِيمٌ⁽²⁾ [البقرة: 191].

والهَازِمُ هو: العيَابُ الطَّلْعَانُ المَغْتَابُ.

والْمَشَاءُ بِنَمِيمٍ: هو السَّاعِي بين النَّاسِ بالإفساد، والْسَّائِرُ بينهم بالفتنة، يتحشَّمُ المشقَّةَ لأجل النَّمِيمة، فالمباغلة في الكلمتين لقوة الصِّفَّة⁽³⁾.

(2) «حلية الأولياء» (70/3)، «روضة العقلاء» (ص179)، «مختصر

منهاج القاصدين» (9)

(3) «تفسير التحرير والتلوين» (68/29) بتصريف وزيادة

وفي «الصحيحين» عَنْ هَمَّامِ بْنِ الْحَارِثِ قَالَ كُنْتُ جُلُوسًا مَعَ خَدِيفَةٍ فِي الْمَسْجِدِ فَجَاءَ رَجُلٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَيْنَا، فَقِيلَ لَخَدِيفَةٍ: إِنَّ هَذَا يَرْفَعُ إِلَى السُّلْطَانِ أَشْيَاءَ.

فَقَالَ خَدِيفَةُ: إِرَادَةَ أَنْ يُسْمِعَهُ. سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ»⁽⁴⁾، وفي رواية لمسلم⁽⁵⁾ «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ».

وعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِمَقْبَرَيْنِ فَقَالَ: «إِنَّهُمَا لَيَقْدَبَانِ، وَمَا يَقْدَبَانِ فِي كَبِيرٍ؛ أَمَّا أَحَدُهُمَا فَكَانَ لَا يَسْتَتِرُ مِنَ الْبَوْلِ، وَأَمَّا الْآخَرُ فَكَانَ يَمُشِي بِالنَّمِيمةِ...»⁽⁶⁾ الحديث.

إن النميمة داءٌ وأفة خبيثة إذا استشرت في أمة هدمت قواعدها، وقوضت بنيانها، وألقت بها في مكان سحيق، تفتطر أواصر الأخوة والمحبة، وتقطع أوصالها وتتبدد، وتتلاشى العلاقات الاجتماعية بعد استقرارها، فيخلف التباغض والتدابير والشحناء، الأخوة والمودة والصفاء.

إن النمام متخلق بكل مكروه، خسيس الطبع، دنيء النفس قد طمس في نفسه شعلة الحق، فتلبس بكل ضعة ونقيصة وقبيح، أورد نفسه قذارة الإثم ووحل المعصية.

إن أشد ما تجد في القنات المشاء بنميم أن ترى في بعضهم من ظاهره سميت المؤمنين الغافلين، وإذا بباطنه حقد المبغضين الشائئين، يتظاهر بقصد النصيح للعباد وهو مسرف في الانتقام لنفسه،

(4) البخاري (6056) ومسلم (105)، واللفظ له

(5) برقم (105)

(6) متفق عليه: البخاري (218) ومسلم (292)

متَّبِعْ لِهَوَاهُ، قَدْ أَعْيَاهُ طَلِبُ الرُّفُقِ وَالْحَلَمِ، وَدَفَعَ مَا يَجِدُ فِي صَدْرِهِ مِنْ حَسَدٍ وَنَحْوِهِ تَجَاهَ إِخْوَانِهِ، فَأَرَاكَ نَفْسَهُ، وَأَطْلَمَ نَارَ قَلْبِهِ، بِإِرْسَالِ لِسَانِهِ فِي نَقْلِ الْأَخْبَارِ مِنْ هَذَا إِلَى ذَلِكَ، عَلَى حِجَةِ السَّعَايَةِ وَالْوَشَايَةِ وَالْإِفْسَادِ، فَكَانَ أَمْرُهُ فَرْطًا، قَدْ نَالَ بِسُوءِ فَعْلِهِ، وَوَضِيعَ صَنْيَعِهِ وَبَالَ وَأَوْزَارَ مَا أَوْقَدَ جَمْرَتَهَا وَأَضْرَمَ فَتِيلَ نَارِهَا.

وقريبٌ من هذا في النِّسَبِ ذُو الْوَجْهَيْنِ، الَّذِي يَأْتِي هَؤُلَاءِ بَوَجْهِ وَهَؤُلَاءِ بَوَجْهِ، تَرَاهُ إِذَا وَاجَهَ الْمَرْءَ أَسْمَعَهُ مَا يَرْضِيهِ، وَإِذَا أَعْرَضَ عَنْهُ نَهَشَ لَحْمَهُ وَانْتَهَكَ عَرْضَهُ وَذَكَرَ عَيْبَهُ وَكَلَّمَ مَكْرُوهَ فِيهِ، أَمْتَنَ مَهْنَةَ الشَّيْطَانِ فَرْضِيَهَا لِنَفْسِهِ، وَهِيَ مَهْنَةُ الْإِفْسَادِ بَيْنَ النَّاسِ، وَالْإِقْيَاعِ بَيْنَهُمْ، حَتَّى لَا تَكَادَ تَعْرِفُهُ بَيْنَ الْخَلِيقَةِ إِلَّا بِذَلِكَ، هُمُ التَّزَلُّفُ إِلَى مَنْ يَرْضِيهِ وَلَوْ بِمَسْخَطِ رَبِّهِ عَلَيْهِ، وَحَلَقَ دِينَهُ بِيَدَيْهِ، لَقَدْ أَضُرَّ هَؤُلَاءِ بِالْمَتَاحِبِّينَ فِي جَلَالِ اللَّهِ ﷻ، فَأَفْسَدُوا عَلَيْهِمْ مَوَدَّتَهُمْ وَخَلَّتَهُمْ، وَقَطَعُوا عَلَيْهِمْ وَصَالَهُمْ، فَكَمَ مِنْ أَهْرِيَاءَ ذَهَبَ ضَعِيفَتُهُمْ، وَلَمْ يَسْلَمْ مِنْ شُرُورِهِمْ حَتَّى الْعُلَمَاءُ وَطَلَبَةُ الْعِلْمِ الَّذِينَ يَصْلَحُونَ وَلَا يَفْسُدُونَ، فَكَادُوا لَهُمْ بِأَنْوَاعٍ مِنَ الشَّائِعَاتِ وَالنُّقُولَاتِ الْمُخْتَلَقَةِ الْمَكْذُوبَةِ، فَهَمَّ شَرَارُ الْخَلْقِ كَمَا أَخْبَرَ الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ (ع) فَقَالَ: «...وَشَرَّارُ عِبَادِ اللَّهِ الْمُشَاقُّونَ بِالنَّمِيمَةِ الْمُفْرَقُونَ بَيْنَ الْأَحِبَّةِ الْبَاغُونَ الْبَرَاءَةَ الْعَنَتُ» (١٧).

وكما يعظم إثم النِّمَامِ إِذَا كَانَتْ النَّمِيمَةُ

(7) حديث حسن: رواه أحمد في «المسند» (17998)، وانظر:

«صحيح الترغيب والترهيب» (2824)

فِي الْأَوْقَاتِ الْفَاضِلَةِ شَرْعًا كَرَمَضَانَ، وَالْأَمَاكِنِ الْمُبَارَكَةِ كَالْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وَمَسَاجِدِ اللَّهِ ﷻ، فَكَذَلِكَ يَعْظُمُ إِثْمُهَا إِذَا كَانَتْ لِلْإِقْيَاعِ بَيْنَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالصَّلَاحِ بِتَرْصُدِ هَفَوَاتِ لِسَانِهِمْ وَزَلَّاتِهِمْ، وَتَتَّبِعُ عَثْرَاتِهِمْ ثُمَّ نَقَلَهَا مِنْ هَذَا إِلَى ذَلِكَ، كَمَا نَبَّهَ عَلَى ذَلِكَ الْعُلَمَاءُ.

قال الشيخ ابن العثيمين (رحمته الله): «وأعظم النَّمِيمَةُ

أَنْ يَنْمُو الْإِنْسَانُ بَيْنَ عُلَمَاءِ الشَّرْعِ، فَيَنْقُلَ عَنْ هَذَا الْعَالَمِ إِلَى هَذَا الْعَالَمِ الْكَلَامَ بَيْنَهُمَا لِيُفْسِدَ بَيْنَهُمَا، وَلَا سِيَّمَا إِنْ كَانَ كَذِبًا؛ فَإِنَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَ النَّمِيمَةِ وَالْكَذِبِ... فَإِنَّ هَذَا مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ، وَفِيهِ مَفْسَدَةٌ عَظِيمَةٌ، وَإِقْيَاعٌ لِلْعَدَاوَةِ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَيَحْصُلُ فِي ذَلِكَ تَفْكَكٌ فِي الْمَجْتَمَعِ تَبَعًا لَتَفْكَكِ عُلَمَائِهِمْ...» (٨).

إِنَّ الْأَتْصَافَ بِهَذِهِ الْخَصْلَةِ الشَّنِيعَةِ يَنْبَغِي عَنْ نَفْسِيَّةٍ مَرِيضَةٍ عَلِيلَةٍ، لَا تَجِدُ رَاحَتَهَا إِلَّا فِي إِيْذَاءِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ، فَيَأْتِيهِمْ إِذَا رَأَوْا الْوُدَّ وَالشَّاهِدِيَّ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْمَحَبَّةَ وَالتَّقْدِيرَ وَالْاحْتِرَامَ وَالتَّعَاوُنَ عَلَى الْخَيْرِ وَالشَّاصِحِ فِيهِ بَيْنَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَطَلَبَتِهِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْإِيمَانِيَّةِ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا الْمَجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ، إِذَا رَأَى هَؤُلَاءِ الْقَشَّاتُونَ الْمُشَاقُّونَ بِالنَّمِيمَةِ ذَلِكَ عَضُّوا عَلَى أُنَامِلِهِمْ مِنَ الْفَيْضِ، وَلِسَانُ حَالِ الْوَاحِدِ مِنْهُمْ يَقُولُ: لَا يَهْدِي لِي بَالٌ حَتَّى أَفْسِدَ ذَاتَ بَيْنِهِمْ، وَأَشْنَتُ شَمْلَهُمْ! قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيًا مَا أَحْكَمَتَّسَبُّوا فَقُلُوْا أَعْمَلُوا بِهِنَّ وَأَنْتُمْ مُؤْمِنُونَ﴾ (٩). فَكُنْ هَذَا الصَّنْفَ مِنْ أَهْلِ الْفُسَادِ وَالْإِفْسَادِ وَعِيدًا

(8) «فتاوى نور على الدرب» (٩)



قوله ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ»⁽⁹⁾.

إن طيب معدن المرء يأبى عليه هذه الخصلة الشنيعة وسائر الخصال الذميمة، فلا ترى المؤمن الحق، يحوم حول هذا الفعل القبيح، لا من قريب ولا من بعيد، لا تصريحاً ولا إيماءً، فلا يكون سبباً في نقل الكلام على سبيل الإفساد أبداً، - بغض النظر عن قصده فيه - وهذا أمر أرى ضرورة التنبيه عليه؛ لأنه ابتلي أقوام بنقل الحديث كما ابتلي آخرون بالاستماع إليه، وهذا عيب سلوكي إذا صدر من أهل الفضل، من طلبة العلم ونحوهم؛ لأن في صنيعهم تشبهاً بالصنف المذموم، فلا ينبغي لكل ذي دين ومروءة وعقل، أن يكون سماعاً لمن ينقل إليه الشائعات، فضلاً عن تصديقه أو إقراره على صنيعه، بل ينبغي نصحه وتعليمه وتذكيره وتأديبه، وهذا منهج سلفي مرسوم، يجب أن يحتذى به عند سماع مثل ذلك، لا يفضل عنه الصغير ولا الكبير، ولا يفتر طالب العلم بعلمه أو مكانته، فيُصَف من حيث لا يشعر - بهذا الخلق الدنيء، فتراه ينتظر من يأتيه بالأخبار ويزوده بها، ثم يتكئ عليها في إصدار الأحكام على إخوانه، ممن يعلم منهم صحة المعتقد وسلامة المنهج، حتى غداً من حيث لا يشعر - أيضاً - حبيس وأسير هذه العادة السيئة وهي: الاستماع لمن يتقرب إليه زلفى برقاب إخوانه من طلبة العلم العاملين، خاصة مع ظهور صنف غريب من المتعلمين (زعموا) من الهاذين الهاذرين الذين امتهنوا الوشاية بين الدعاة إلى الله ﷻ، قصد التقرب إلى الشيخ الفلاني أو

(9) سبق تحريجه

العلاني، - كمريدي الصوفية سواء بسواء - ولو على حساب دينهم وشرع ربهم ﷻ، فطغوا على حقوق غيرهم من الأقران والأنداد، وفي أحيان أخرى تجاوزوهم إلى التضحية بالمشايخ أنفسهم، لا لشيء إلا الحظوة عند الشيخ المحكي له والأثرة به، - ولو على جهة الإفساد!

فينبغي للكيس الفطن أن يقطع الطريق ويسد ذريعة السعاة والوشاة، حتى يصكبت غيظهم في صدورهم، ويرد كيدهم عليهم، مستحضراً مقولة الإمام الشافعي رحمه الله: «من نَمَّ لك نَمَّ عليك».

والحفظ قوله تعالى: ﴿وَلَا تُلَاحِظْ كُلَّ حِلَالٍ مِّنْهُنَّ

﴿١٠﴾ هَكَذَا مَثَلًا وَيَمِينُ ﴿١١﴾﴾ ﷻ في الآية الكريمة، تنبئك عن أدب عظيم في التعامل مع هذا الصنف من الناس، وهو عدم الاستماع لهم، أو طاعتهم فيما يقولون وينقلون، فلا يكون المرء - فضلاً عن طالب العلم - لهم أدناً، يقذفون في قلبه ما يوغرون به صدره على إخوانه، بل وخاصة أصحابه؛ لأنه ليس أضر على الأمة الإسلامية - بعد الشرك والبدع والمعاصي - من تفكك أواصر الأخوة والمحبة والمودة بين أفرادها، فإن هذه لإحدى المهلكات الموبقات.

وإن من عدل الله ﷻ مع هؤلاء المشائين بنميم، الذين يرضون الخلق بسخط الخالق جل وعلا، أنه يعاجلهم بالعقوبة لينوقوا وبال ما صنعوا، وإنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى، إذ لا أغير من الله ﷻ، فيقذف في قلوب من نموا إليهم بغضهم وكرههم لهم ولو بعد حين، جزاءً على سوء صنيعهم، وجرم فعلهم،

على حياة الأفراد والمجتمعات، وهو كف - إن شاء الله تعالى - لقطع دابر هذا الداء القاتل، في العاجل والأجل.

وينبغي إبعاد وإطراح هذه الظواهر التي تمثل عللاً في المجتمع، والكف عنها من الجميع، - تطهيراً له منها - خاصة من لهم لسان في الأمة من حملة الأقلام، من الكتاب والسُحُفِين، أو الخطباء المفوهين، الذين يغذون - ببعض كتاباتهم وخطاباتهم - الفرقة والقطيعة بالقالة الكاذبة، والتميمة الجائرة.

إنه لا بدّ للناس من نقلة واعية من المعصية إلى الطاعة، ومن الغي إلى الرشد، ومن الهوى إلى الاتباع، ليعيوا حياة طيبة يأمنون فيها على أبدانهم وعقولهم وأعراضهم وأموالهم، فإنه لم يعد من سبيل إلى بقاء أمة من الأمم في الريادة بل ولا في الوجود إذا لم ترجع إلى دينها الحنيف، وأخلاقها الفاضلة، وإن من واجب الجميع - حكماً ومحكومين - إحياء الفضائل، ونبذ كل أنواع الرذائل؛ لأن حب الخير وبغض الشر، سمة ظاهرة في الإسلام وأهله، لا تنفك عن المجتمع المسلم أبداً ما كانت الخيرية باقية فيهم، يتخلل الأمة، والرقي بها منوط بالكل، لا يتصل من المساهمة فيه أحد له نصيب وحظ من الذوق الإيماني والوعي الديني، والحس الأخوي.

والله الهادي إلى سواء السبيل والصراط السوي

فما عرف أحد بين الناس بالتميمة إلا وكانت نهايته في خسران وتباب - إلا من أصلح وتاب - ، قد نبذ المحكي له بالعماء بعد أن كان بالقرب منه مغروراً، وأبعده عنه فصار قاعداً لوحده ملوماً محسوراً، كلما رآه من كان بالأمس يفرح بخبره؛ ضاق صدره، وارتفع ضغفه، واسود وجهه، وجاس منه خيفة أن يأتيه بما ينكد عليه صفاء وسريته!

ذكرت بهذا؛ لأن الإنصاف عزيز وقويم، وأكثر الناس يقول: أنا به زعيم! وسلامة القصد، وحسن السريرة محلها القلب، لكن الأعمال الظاهرة أمانة عليهما، ولهذا كان الثبوت والثبات مطلوبين لكل من أقدم على تعامل مع الأخبار، أو تواصل مع الأخبار، فلا يخوض في مجالسه الخاصة والعامة دون حيطة وحذر لعله يصيب أحداً من إخوانه الصادقين في مقتل، فيعود على نفسه بالحسرة والندامة من سوء تسرعته في القول أو الفعل: ﴿لَنْ تُبَيِّتُوا قَوْمًا يُهَكِّمُوا قُتُبَهُمْ لَعَلَّ مَا كُفِّرُوا بَعَدَهُمْ﴾ [البقرة: 175].

إن التهمة كغيرها من الأمراض الاجتماعية لها أسباب عدة ظاهرة وخفية، مدارها حول «إرادة السوء للمحكي عنه أو إظهار الحب للمحكي له أو التفرج بالحديث والخوض في الفضول والباطل...»، وكل واحد منها يحتاج إلى بسط لا يتسع له المقام، ولا يكفي لتحليلها سطور في مقال، ولكن تكفي المؤمن الموفق هذه الاشارات لإدراكه عظم المأمورات، وخطر شأن المحرمات، وما لكل واحد منهما من أثر

فتاوى شرعية

أ.د. محمد علي فرحوس

مستأذ بكلمة العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر

فَقَالَ ﷺ: «تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ الْوَلُودَ؛ فَإِنِّي مُكَاثِّرٌ بِكُمْ الْأُمَّةَ»⁽¹⁾.

ووردت النصوص القرآنية مبيّنة أن كثرة نسل الأمة سبب لعزتها وقوتها حيث امتن الله ﷻ على بني إسرائيل بذلك فقال: ﴿وَجَعَلْنَكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا ۖ﴾^(١) وقال تعالى: هَيْمًا قَالَه شُعَيْبٌ ﷺ لقومه: ﴿وَأَذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَرْتُمْ﴾^(٢) ١٨٦.

ولا يعدل عن هذا الأصل المقاصدي إلا عند تعذر تحصيله لوجود مسوغ شرعي. فإن أضحت مسوغات تنظيم النسل المؤقت واضحة بالظهور أو بتقرير طبي يفصح عن مرض المرأة أو ضعف بدنها أو بتحقيق ضررها بالحمل أو عجزها عن تحمل الوضع حيث يشكل حملها في الجملة - خطرًا على النفس أو ضررًا بالبدن، وقد تعثر عليها تناول حبوب منع الحمل لعدم جدواها أو لتحقيق الآثار الجانبية

(1) أخرجه أبو داود (374/2)، من حديث معقل بن يسار رضي الله عنه، وأخرجه أحمد (158/3)، من حديث أنس ابن مالك رضي الله عنه بنحو «تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ الْوَلُودَ؛ فَإِنِّي مُكَاثِّرٌ بِكُمْ الْأُمَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» والحديث صححه الألباني في «الإرواء» (195/6)

في حكم
وضع جهاز اللولب
داخل رحم المرأة

السؤال:

ما حكم استعمال المرأة للولب قصدًا لمنع الحمل؟

الجواب:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين، أما بعد:

فاللّولبُ عبارة عن جهاز مصنوع من البلاستيك، يُوضع داخل الرحم لمنع الحمل، وهو معدود من وسائل منع الحمل المؤقتة الحديثة التي تقابلها الوسائل المؤقتة الطبيعية كالعزل والرضاعة والجماع في أوقات دورية مؤقتة.

ولا يخفى أن تنظيم النسل والتباعد بين الولادات بلة تحديد النسل أمرٌ ينافي مقاصد الشريعة من تكثير النسل، وعمارة الأرض، وتكثير سواد المسلمين.

وقد ورد الحضر على ذلك في السنة النبوية

فَإِذَا عَادَتِ الْمَرْأَةُ إِلَى طَبِيعَتِهَا وَسَلَامَةِ بَدَنِهَا،
أَوْ عُوِفِتْ مِنْ مَرَضِهَا؛ انْتَهَتْ بِذَلِكَ مُسَوِّغَاتُ تَنْظِيمِ
النَّسْلِ، وَعَادَ الْأَسْلُ الْأَوَّلُ إِلَى الْحُكْمِ؛ عَمَلًا بِتَعَادَةِ:
«إِذَا ضَاقَ الْأَمْرُ اتَّسَعَ» وَ«إِذَا اتَّسَعَ ضَاقَ».

السنة الثالثة - العدد الخامس عشر: رجب/شعبان 1430 هـ الموافق 1/جويلية/أوت 2009م



الجنين ومراحله؛ لأنه جناية على موحود حاصل، سواء كان الحمل من نكاح أو من سفاح.

علماً أن التحريم تزداد شدته إذا بلغ الجنين الطور الثالث ونفخ فيه الروح، فالعلماء يجمعون على تحريم الإجهاض بعد مائة وعشرين يوماً من بدء الحمل قولاً واحداً، ويُعد إسقاطه - في هذه المرحلة - جريمة موجبة للدية على تفصيل في مقدارها مع وجوب الكفارة على الصحيح من اجتهاد الفقهاء، وتتمثل في صيام شهرين متتابعين بالنظر إلى عدم وجود رقبة مؤمنة يعتقها؛ ذلك لأن الإجهاض في هذه الفترة يدخل في عموم النصوص القرآنية والحديثية وإجماع المسلمين في تحريم إزهاق نفس حرم الله قتلها بغير حق، وعرض من فعل ذلك نفسه لسخط الله، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لَرِيقِهِ شَاطِئاً فَلَا يُشْرَفْ لَهُ الْقَتْلُ إِنَّهُ كَانَ مَنصُوراً﴾ (١٧)، وقال أيضاً: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِداً فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَاباً عَظِيماً﴾ (١٨)، وفي حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحِلُّ دَمُ امْرَأٍ مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ: الثَّيِّبُ الزَّانِي، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّارِكُ لِبَيْتِهِ الْمَفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ» (١٩)، وعن أنس ابن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «أَكْبَرُ الْكِبَائِرِ:

(١٧) أخرجه البخاري (6878)، ومسلم (1676)، وأبو داود

(340/4)، من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

الإشراك بالله وقتل النفس، وعقوق الوالدين، وقول الزور، أو قال: وشهادة الزور» (٢٠)، وقد أجمع المسلمون على تحريم القتل بغير وجه حق (٢١).

أما الطوران الأولان - وإن كان إثم جناية الإسقاط بينهما يختلف غلظة بحسب المرحلة التي بلغ إليها الجنين إلا أنهما دون الطور الثالث في شدة الذنب والإثم - فيعد الإجهاض فيهما عملاً محرماً، وإذا كان الجنين مضغاً مخلقة كان ذلك بمثابة المومودة، والوادة جناية على موجود حاصل يصير ملاً وبالقوة إنساناً؛ إذ «كُلُّ مَا قَارَبَ الشَّيْءَ يَأْخُذُ حُكْمَهُ».

وضمن هذه الرؤية الفقهية المقاصدية يقول ابن الجوزي رحمته الله: «لما كان موضوع النكاح لطلب الولد، وليس من كُـلِّ الماء يكون الولد، فإذا تكون؛ فقد حصل المتسود، فتعمد إسقاطه مخالفة لمراد الحكمة، إلا أنه إن كان ذلك في أول الحمل فقبل نفخ الروح فيه إثم كبير؛ لأنه مترك إلى الكمال وسار إلى الثمام إلا أنه أقل إثمًا من الذي نفخ فيه الروح، فإذا تعمدت إسقاط ما فيه الروح كان كقتل مؤمن، وقد قال تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سَلَتْ (٢٢) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (٢٣)﴾» (٢٤).

وقال ابن جرير رحمته الله: «وإذا قبض الرحم المني لم يجز التعرض له، وأشد من ذلك إذا تخلق، وأشد من

(٢٠) أخرجه البخاري (414/3)، ومسلم (88)، من حديث أنس رضي الله عنه.

(٢١) «المعنى» لابن قدامة (635/7)

(٢٢) «أحكام النساء» لابن الجوزي (108 - 109)

ذلك إذا نضح فيه الروح، فإنه قتل نفس إجماعاً⁽¹⁰⁾.

هذا؛ وتختلف المسوغات الشرعية لإسقاط الحمل باختلاف أطوار نمو الجنين ومراحل تطوره. فإن كان الحمل في مدة الأربعين؛ فإن العذر في إسقاطه يتمحور على دفع ضرر حسي أو نفسي متحقق الوقوع أو متوقع غير متوهم أو خلني غالب يلحق أمه بالدرجة الأولى.

ومن الأعذار المبيحة لإسقاط الجنين قبل نضح الروح: العلاج للمرض، أو ضعف بدن المرأة أو عجزها عن تحمل الوضع، أو وجود مصلحة شرعية كالسفر الطويل الشاق أو في حال غير آمنة أو كون الولادة تسبب إرهاقاً أو تزيد في المرض، وبعبارة أخرى مقتضبة: إن كان الجنين يشكل خطراً على النفس وضرراً بالبدن.

وليس من الأعذار في إسقاطه خشية إعاقة الولد أو الخوف من تربيته والقيام على رعايته صحياً وفكرياً وأخلاقياً ودينياً؛ لعدم وجود الكفاية المالية للنهوض بتكاليف معيشتهم وتعليمهم، فهذا من المنطق الجاهلي الذي وعظوا به بمثل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ إِنَّكُمْ لَكُنْتُمْ أَهْلًا لَهَا﴾⁽¹¹⁾ 1151.

ولحوق العار بالزانية الحامل ليس عذراً بمفرده في إسقاط الجنين إذا لم تقتزن به مصلحة شرعية أو دفع ضرر؛ لأنه يباح لمرتكب الزنا أن يستر على نفسه كما يباح له أن يراجع

(10) «القوانين الفقهية» لابن جزي (207)

القاضي الشرعي ويعترف بالزنا، وهو محل إجماع مع اختلاف العلماء في الأفضلية منهما.

بخلاف المرأة الحامل من نكاح أو سفاح؛ فلا يجوز لها أن تكتم حملها؛ لقوله تعالى: ﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا أَنْ تَكْتُمَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهَا إِنْ كُنَّ يَؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾⁽¹²⁾ [2280]، والآية وإن وردت في

شأن الحامل من الزوجات المطلقات إلا أن «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب»؛ ذلك لأن أمر الحمل لا يعلم إلا من جهتهن؛ فرد الأمر إليهن وتوعدهن فيه لئلا يخبرن بغير الحق، ويؤيده حديث عبد الله بن بريدة عن أبيه قال: «فجاءت الغامدية فقالت: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِيَّيْ هَذِهِ زَنَيْتُ فَطَهَّرْنِي، وَإِنَّهُ رَدَّهَا، فَلَمَّا كَانَ الْغَدُ قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لِمَ تَرُدُّنِي لَعَلَّكَ أَنْ تَرُدُّنِي كَمَا رَدَدْتَ مَاعِزًا، فَوَاللَّهِ إِيَّيْ لِحَبْلِي، قَالَ: إِمَّا لَا فَأَذْهَبِي حَتَّى تَلِدِي، فَلَمَّا وَلَدَتْ أَتَتْهُ بِالصَّبِيِّ فِي خَرْقَةٍ، قَالَتْ: هَذَا قَدْ وَلَدْتُهُ، قَالَ: أَذْهَبِي فَأَرْضِعِيهِ حَتَّى تَقْطِيعِيهِ، فَلَمَّا قَطَعْتَهُ أَتَتْهُ بِالصَّبِيِّ فِي يَدِهِ كِسْرَةٌ خُبْزٍ، فَقَالَتْ: هَذَا يَا نَبِيَّ اللَّهِ قَدْ قَطَعْتُهُ وَقَدْ أَكَلَ الطَّعَامَ، فَذَهَبَ الصَّبِيُّ إِلَى رَجُلٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، ثُمَّ أَمَرَ بِهَا فَحُفِرَ لَهَا إِلَى صَدْرِهَا، وَأَمَرَ النَّاسَ فَرَجَمُوهَا، فَيَقْبَلُ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ بِحَجَرٍ فَرَمَى رَأْسَهَا فَتَضَعُ الدَّمُ عَلَى وَجْهِ خَالِدٍ، فَسَبَّهَا، فَسَمِعَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ سَبَّهُ إِيَّاهَا، فَقَالَ: مَهْلًا يَا خَالِدُ! هُوَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَدْ ثَابَتَتْ تَوْبَةُ لَوْ تَابَهَا صَاحِبُ مَكْسٍ لَغُفِرَ لَهُ، ثُمَّ



أَمَرَبَهَا فَصَلَّى عَلَيْهَا وَدَفِنَتْ»⁽¹¹⁾.

والحديث يحتمل أن يكون حملها - حال اعترافها - في بداية تكوين الجنين أو في نهايته، وحمله على الطور الثالث، وإن كان يحرم إسقاطه بالإجماع - فيما تقدم - إلا أنه يحتاج في تعيينه إلى دليل مبين، فضلاً عن أن حياة الجنين أولى مصلحة، وإسقاطه أشد مفسدة من لحوق العار بالزانية.

ولا يجوز إجهاض الجنين - أيضاً - إذا كان علقه أو مضغة للأسباب السابقة إلا إذا تقرر طبعاً من هيئة مختصة موثوق فيها بأن نمو الجنين ينمكس سلباً على صحة أمه وسلامتها، بحيث يفضي إلى اضطراب بعض أجهزتها الجسمية أو يخشى فتق موضع عمليات جراحية أجريت لأمه سابقاً، ونحو ذلك من الأخطار التي تسوغ إسقاط الجنين بعد استفاد كافة السبل الوقائية لتفادي هذه الأخطار.

هذا؛ ولو أجهضت المرأة ما في بطنها في المَـلُور الأول والثاني من مراحل تكوين الجنين من غير مسوغ شرعي يخول لها إسقاطه؛ فإن إثم الفاعل والمعين يثبت من غير ترتب لأحكام المسؤولية الجنائية من جهة وجوب الدية والكفارة؛ ذلك لأن النُحْلَفة والعلقة لا يطلق عليهما مسمى الحنين ولا تأخذان حكمه، لذلك لا ترتب عليهما آثار المسؤولية الجنائية.

(11) أخرجه مسلم (1695)، وأحمد (348/5)، من حديث

بريدة رضي الله عنه

أما المضغة المخلقة التي صورها الله بصورة الآدمي، وظهر فيها الرأس واليدان والرجلان، أو بعضها؛ فهي بهذا الاعتبار تسمى جنيناً على الأصح سواء ظهرت الصورة عياناً أو كانت الصورة خفية تعرفها القوالب ويشهد بوجودها، وهو مذهب الشافعية والحنابلة⁽¹²⁾، أما مذهب الحنفية فلا يعطون المضغة حكم الجنين إلا إذا تبين شيء من خلقه⁽¹³⁾، وعلى العكس من الرأيين السابقين فإن المالكية يعتبرون العلقه في حكم الجنين إذا كانت مهية للانتقال إلى طور المضغة، وتعرف بعدم ذوبان الدم المجتمع فيها إذا صب عليها الماء الحار، بخلاف ما يذوب؛ فلا يعطى حكم الجنين⁽¹⁴⁾.

وإذا أعطيت المضغة المخلقة حكم الجنين دون ما تقدمها من مراحل الحمل على الصحيح؛ فإن إسقاطها تترتب عليه أحكام المسؤولية الجنائية.

هذا؛ ومن باب أولى وأؤكد أنه لا يحل إسقاطه بعد الطور الثالث عند تمام أربعة أشهر من الحمل ونسخ الروح فيه إلا إذا كان بناء الجنين ونموه في بطن أمه يؤدي حتماً إلى موتها بتتيرير هيئة طليئة موثوق بها؛ فإنه - والحال هذه - يرخّص في إسقاطه محافظة على أصل الجنين - وهي أمه -؛ لأنها سبب في وجوده، فلا يكون سبباً في موتها،

(12) انظر «مفاتيح المحتاج» للشرابي (4/103 - 104)، «المغني»

لابن قدامة (7/802)

(13) «رد المحتار» لابن عابدين (6/590)

(14) «الشرح الكبير» للزبدري، مع «حاشية السوقي» (4/268)

وهو عنز شرعي متبول عملاً بأهون الضررين وأخف المنسدين، وجلباً لأعظم المسلحتين.

في حكم بيع العطور وأدوات التجميل والزينة (المساحيق)

السؤال:

لقد شاع بين أوساط بعض التجار بيع أدوات الزينة والتجميل من المساحيق والعطور للنساء بحجة أنهم ينصحونهن بأن لا يستعملنها خارج البيت.

فهل تجوز هذه المعاملة؟

الجواب:

لا يجوز بيع المساحيق التي تدخل في تركيب موادها التجميلية ومكوناتها الصناعية الأجنة البشرية ولا مخلفات عمليات الولادة والبقايا العضوية للجنين كالحبل السري والمشيمة ونحو ذلك؛ لما فيه من الاعتداء على العنصر البشري المحرم بالتصوُّص الشرعية الثابتة.

كما لا يجوز بيع المساحيق التي يحتوي تركيبها الصناعي على أجنة حيوانية كالخنزير وأنواع الميتة؛ لعموم علّة نجاستها، وكذا العطور المحتوية على كحول مسكرة، إذ المعلوم أنه لا يصح بيع ما يحرم الانتفاع به كالخمر والخنزير والميتة ونحو ذلك؛ لقوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ

حَرَّمَ بَيْعَ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ وَالْخَنزِيرِ وَالْأَصْنَامِ...»، ثم قال عند ذلك: «قَاتَلَ اللَّهُ الْيَهُودَ! إِنَّ اللَّهَ لَمَّا حَرَّمَ شَحُومَهَا جَمَلُوهَا»⁽¹⁵⁾ ثم باعوه فَأَكَلُوا ثَمَنَهُ»⁽¹⁶⁾، وقد اتفق العلماء على تحريم الانتفاع بشحوم الميتة والخنزير والأدهان المتنجسة في أكل الأدمي ودهن بدنه، فيحرمان كحرمة أكل الميتة والتشربُ بالنجاسة؛ لقوله تعالى: ﴿قُلْ لَا آيِدِي فِي مَا أُوحِيَ إِلَكُمْ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِمَّنْهُ أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ﴾ (البقرة: 173).

كما لا يجوز - أيضاً - بيع المساحيق التي تسبب أضراراً بالوجه بالتشويه، وحبوب بُخَع سوداء، أو تحدث في عموم الجسم أمراضاً جلدية مختلفة؛ لما في عناصرها المركبة من مواد كيميائية تضر بالبشرة أو بالعين، والضرر يزال عن نفس المستعمل لها وعن غيره بالبيع والتجارة، لقوله ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ»⁽¹⁷⁾.

هذا؛ وإذا خلت المواد التجميلية في تركيبها من المحرم والنجاسة والضرر؛ فالأصل فيما عدا

(15) «جملوه أي: أذابوه، والجميل هو الشحم المذاب، ويقال: جملت الشحم وأجملته إذ أدبته واستخرجت دهنه له النهاية» لابن الأثير (1: 298)، «الناظر» للزمخشري (1/232).

(16) أخرجه البخاري (1/529)، ومسلم (1581)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه.

(17) أخرجه ابن ماجه (2341)، وأحمد (2921) قال النووي في الحديث رقم (32) من «الأربعين النووية»: «وله مرق يقوى بعضها بنعش»، وقال ابن رجب في «جامع العلوم والحكم» (378): «وهو كما قال». والحديث صحيحه الألباني في «الإرواء» (3/408).



إِحْدَاكُنَّ الْمَسْجِدَ، فَلَا تَمَسَنَّ طَلِبًا⁽²¹⁾؛ لِأَنَّ الزَّيْنَةَ وَالْعَطَرَ مَطْلُوبَانِ لِلْمَرْأَةِ فِي بَيْتِهَا عِنْدَ زَوْجِهَا لَا عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ أَيًّا كَانَ مَقْصِدُهَا.

وَلَا يَخْفَى أَنَّ بَيْعَ أَدَوَاتِ الزَّيْنَةِ وَالتَّجْمِيلِ لِمَنْ يَعْلَمُ اسْتِعْمَالَهَا فِي التَّبَرُّجِ أَوْ فِي نَوْعِ الْخُرُوجِ الْمَنْهِيِّ عَنْهُ لَا يَجُوزُ؛ لِمَا فِيهِ مِنَ التَّعَاوُنِ عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ: «مَا تَرَكْتُ بَعْدِي هَيْئَةً أَضَرَّ عَلَى الرِّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ»⁽²²⁾، وَلِقَوْلِهِ ﷺ: «فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ؛ فَإِنَّ أَوَّلَ هَيْئَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ»⁽²³⁾.

أَمَّا بَيْعُ الْمَسَاحِيقِ لِمَنْ يَعْلَمُ اسْتِعْمَالَهَا فِي الزَّيْنَةِ وَالتَّجْمِيلِ الْمُبَاحِ؛ فَلَا حَرَجَ فِي بَيْعِهِ.

وَأَمَّا إِذَا خَفِيَ عَلَيْهِ حَالُ الْمُشْتَرِي؛ فَحُكْمُ الْجَوَازِ مُتَوَقَّفٌ عَلَى الْمَظَاهِرِ الشَّائِعَةِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَسَاحِيقِ فِي عَرَفِ بَلَدِهِ، فَإِنْ كَانَتْ أَكْثَرِيَّةُ أَهْلِ بَلَدِهِ تَسْتَعْمِلُهَا فِي الزَّيْنَةِ الْمُبَاحَةِ فَلَا مَانِعَ فِي بَيْعِهَا، وَإِنْ كَانَتْ غَالِبِيَّتُهُمْ تَسْتَعْمِلُهَا فِي الرَّذِيلَةِ وَالْفِتْنَةِ فَلَا يَجُوزُ بَيْعُهَا؛ لِأَنَّ «الْحُكْمَ لِلْغَالِبِ، وَالنَّادِرُ لَا حُكْمَ لَهُ»، «وَمُعْظَمُ الشَّيْءِ يَقُومُ مَقَامَ كُلِّهِ».

قَالَ الشَّرَافُ فِي كِتَابِهِ: «الْأَسْلَ اعْتِبَارُ الْغَالِبِ وَتَسْدِيمُهُ عَلَى النَّادِرِ، وَهُوَ شَأْنُ الشَّرِيعَةِ، كَمَا يَقْدَمُ الْغَالِبُ فِي ضَهَارَةِ الْمِيَاهِ وَعَقُودِ الْمُسْلِمِينَ، وَيَمْنَعُ

(21) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (443)، مِنْ حَدِيثِ زَيْنَبِ زَوْجَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(22) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ (10/3)، وَمُسْلِمٌ (2740)، مِنْ حَدِيثِ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(23) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (2742)، وَآحْمَدُ (22/3)، مِنْ حَدِيثِ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ذَلِكَ جَوَازَ اسْتِعْمَالِهَا لِلْمَرْأَةِ مَا دَامَتْ لَا تَبْدِيهِ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ اللَّهُ لَهَا فِي إِبْدَائِهِ لَهُ.

وَيَجُوزُ لَهَا لِلْفَرْضِ نَفْسَهُ أَنْ تَتَطَيَّبَ بِمَا شَاءَتْ مِنَ الطَّلَبِ مَا لَمْ يَكُنْ مَحْتَوِيًّا عَلَى نَسَبَةٍ مِنْ كَحَوْلِ مَسْكِرَةٍ، كَمَا تَقْدَمُ.

غَيْرَ أَنَّهُ يَمْنَعُ عَلَيْهَا اسْتِعْمَالَ الطَّلَبِ مطلقًا عِنْدَمَا تَكُونُ مُحَرَّمَةً بِحُجٍّ أَوْ عَمْرَةٍ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ: «...وَلَا تَلْبَسُوا شَيْئًا مَسَّهُ زَعْفَرَانٌ وَلَا الْوَرَمُسُ»⁽¹⁸⁾، وَهُوَ عَامٌّ لِلذَّكَورِ وَالْإِنَاثِ، وَعِنْدَ الْإِحْدَادِ عَلَى الْمَيِّتِ لِقَوْلِهِ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمَرْأَةٍ تَزْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تُجِدَّ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلَاثٍ إِلَّا عَلَى زَوْجٍ؛ فَإِلَّاها تُجِدُّ عَلَيْهِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا»⁽¹⁹⁾.

وَعِنْدَ خُرُوجِهَا مِنْ بَيْتِهَا وَلَوْ إِلَى الْمَسْجِدِ، لَا بُدَّ عَلَيْهَا مِنْ إِزَالَةِ رَائِحَةِ الْعَطَرِ الْعَالِقَةِ بِهَا إِنْ أَرَادَتْ الْخُرُوجَ، وَيُعَدُّ خُرُوجُهَا مِنْ بَيْتِهَا مُتَعَطِّرَةً وَمُتَزَيَّنَةً مِنَ الْكِبَائِرِ وَلَوْ مَعَ إِذْنِ زَوْجِهَا؛ لِقَوْلِهِ ﷺ: «أَيُّمَا امْرَأَةٍ اسْتَعْطَرَتْ فَمَرَّتْ بِقَوْمٍ لِيَجِدُوا رِيحَهَا فَهِيَ زَانِيَةٌ»⁽²⁰⁾، وَلِقَوْلِهِ ﷺ: «إِذَا شَهِدَتْ

(18) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ (441/1)، مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

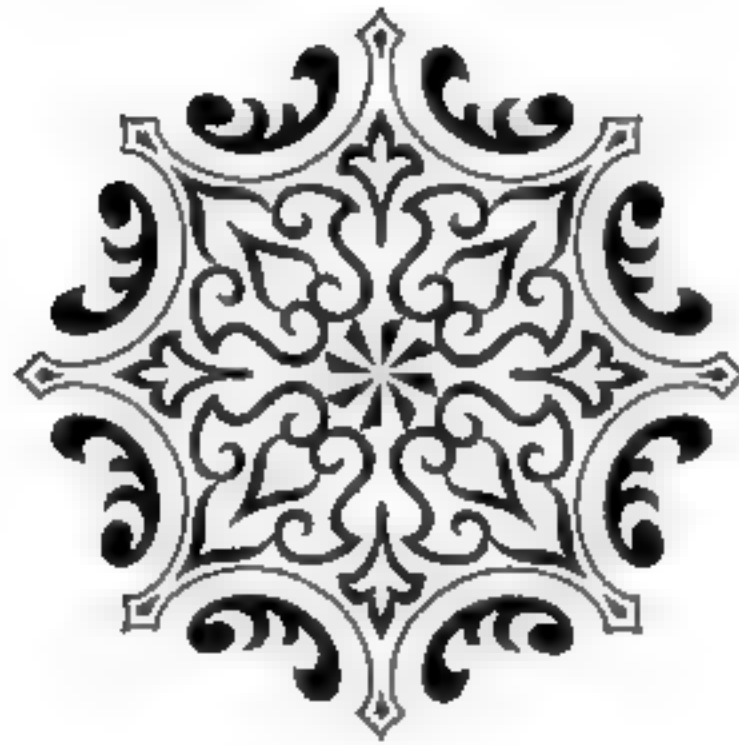
(19) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ (306/1)، وَمُسْلِمٌ (1486)، مِنْ حَدِيثِ

أُمِّ حَبِيبَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَسَبَّ ذَكَرَ الْحَدِيثَ أَنَّ زَيْنَبَ بِنْتَ أَبِي سَلَمَةَ قَالَتْ: دَخَلْتُ عَلَى أُمِّ حَبِيبَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ تَوَضَّأَتْ أَبُوهَا أَبُو سَفْيَانَ، فَدَعَتْ أُمَّ حَبِيبَةَ يَطْلُبُ فِيهِ صَفْرَةَ خُلُقٍ أَوْ غَيْرَ فَنَهَنَتْ مِنْهُ جَارِيَةً ثُمَّ مَسَّتْ بِعَازِضِيهَا ثُمَّ قَالَتْ: وَاللَّهِ مَا لِي بِالطَّلَبِ مِنْ حَاجَةٍ غَيْرَ أَنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ عَلَى الْمَنِيِّ: (ثُمَّ ذَكَرَتْ الْحَدِيثَ).

(20) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (258/4)، وَالتِّرْمِذِيُّ (2786)، وَآحْمَدُ (413/4)، مِنْ حَدِيثِ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

وَالْحَدِيثُ صَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي «صَحِيحِ الْجَامِعِ» (323).

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا
محمّد وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين،
وسلم تسليمًا.



شهادة الأعداء والخصوم؛ لأنّ الغالب منهم الحيض،
وهو كثير في الشريعة لا يحصى كثرة⁽²⁴⁾.

والأولى بالبائع. والحال هذه. أن يغيّر نشاطه

التجاري إلى نشاط آخر أسلم لدينه وعرضه.

أمّا إن كنت مظهر التبرّج قليلة غير

متقشّية، وخفي عليه الأمر، فله أن يبيع هذه

الأدوات التزيينية حملاً لحلّ النّاس على الصّلاح.

فإن شك في ظاهر حال المشتري فيمتنع عن

البيع؛ عملاً بقوله ﷺ: «دَعْ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا

يَرِيكَ»⁽²⁵⁾، ولقوله ﷺ: «فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ

اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ

فِي الْحَرَامِ»⁽²⁶⁾.

هذا؛ ولا يصح بيع هذه المساحيق والعلطور

المباحة لمن يستعين بها على معصية الله تعالى، أو

يستخدمها فيما حرّم الله تعالى، ولو مع تقديم

النّصح له بعدم استعمالها في الرذيلة والهيبة؛ لأنّ

الأصل استصحاب الحال حتّى يثبت العكس.

ولا يخفى أنّ النّصيحة متردّدة بين القبول

والردّ، ولا يمكن إجراء التّعامل التجاري الصّحيح

إلاّ بعد أن يثبت عكس حاله بقبول النّصيحة

والعمل بمقتضاها.

والعلم عند الله تعالى، وآخر دعوانا أن

(24) «الفروق» للقراي (104/4) بتصرف

(25) أخرجه الترمذي (2518)، والنسائي (5711)، وأحمد

(267/4، 270، 441)، من حديث الحسن بن علي رضي

وصححه الألباني في «الإرواء» (44/1)

(26) أخرجه البخاري (19/1)، ومسلم (1599)، من حديث

النعمان بن بشير رضي

الشيخ محمد صالح بن منصور «ابن داخنة»

سمير سميراد

إمام خطيب، الجزائر

«شجرة عائلة الشيخ محمد صالح بن منصور»: «الشيخ عبد الله بن منصور؛ متولي الفتوى ببسكرة وعالمها؛ وهو علي حسب ما يظهر في الرسم؛ والد جدّ الرابع واسمه «عبد الله» لا «أحمد»!!

فيما عدّ الأستاذ التواتي بن مبارك؛ الجدّ الأول للشيخ المترجم «محمد صالح»؛ «الشيخ بلقاسم»، وجعله من شيوخه الذين درس عليهم؛ فقال في ترجمته: «محمد بن الصالح بن بلقاسم ابن أحمد بن منصور»؛ وهو مخالف لما في رسم الشجرة في كتاب الحفيدة: «محمد بن / صالح ابن / أحمد بن / بلقاسم بن / أحمد...»!! ولا أدري وجه الاختلاف!

وإنّ كان يبدو من الأستاذ التواتي العقبي التحقيق والتحرّي، إلا أنّه جاء بمعلومات عن المترجم، لم أجدها عند غيره؛ سيّما وقد نصّ على جدّ الأول «بلقاسم»؛ فيمن تتلمذ عليهم، ويبعد أن يكون وقع للمترجم ذلك: مع والد جدّ!

وجرى على ذلك أيضاً مقران يسلي، في «الحركة الإصلاحية في منطقة القبائل» (ص 259)؛ فقال: «واسمه الكامل محمد بن صالح بن بلقاسم ابن أحمد بن الشريف الناصري المنصوري» اهـ.

نسبه ومولده

يقول الأستاذ التواتي بن مبارك العقبي: «يرجع أصله إلى عرش أهل بن نصر من قرية «المنصورية» جنوب بلدة «سيدي عقبة»، حلّ جده الرابع الشيخ أحمد بن منصور بالسكنى في سيدي عقبة أواخر القرن الثاني عشر الهجري بطلب من شيخها أحمد بن الحاج محمد ابن التواتي الشريف، وقلّده وظيفة الإفتاء»⁽¹⁾.

أمّا حفيدة الشيخ؛ فتقول: «من عائلة عريقة الثّبل والعلم يرجع أصلها إلى «الحاج علي»؛ وهو أحد الأمراء الذين أرسلهم أبو جعفر المنصور العبّاسي إلى إفريقيا الشمالية.

تجدّرت هذه العائلة في «سيدي عقبة»؛ حيث كان أحد أجداد العلامة: «قاضي القضاة بها»⁽²⁾، وجاء في الرسم الذي نشرته؛ في

(1) «البصائر»، السلسلة الرابعة، العدد (120)، (ص 12)؛ التواتي ابن مبارك: «الذكرى الخمسون لوفاء العالم الأديب: محمد بن منصور العقبي».

(2) سمية منصوري: «سيرة وأعمال العلامة محمد منصوري».

عبد الحفيظ وعبد القادر وأم هاني حوالي سنة (1907م)⁽⁵⁾ بعد وفاة جدّه الشّيخ بلقاسم في سنة (1906م)، واستقرّ مقامهم في المدينة المنورة، وكان الشّيخ ابن داخه شاباً تجاوز العشرين من عمره، وامتاز بالذكاء، حيث كان ذا حافظه مستوعبة، وقريحة نيرة جعلته ينكبّ على طلب العلم بالحرم النبويّ على مشايخ عدّة عمدته منهم علماء مهاجري شنقيط «موريتانيا»⁽⁶⁾، وقال صاحب «الزوايا بالجزائر» (ص825): «لازم... الشّيخ حمدان [الونيسي] ودرس عليه وعلى غيره من علماء المدينة آنذاك» اهـ.

«ومن زملائه ابن بلده الشّيخ الطيّب بلعاج صالح العقبي⁽⁷⁾ في الآخرين، وقد حصل على علم جم وامتاز بفصاحة نادرة وشاعريّة لا بأس بها... قال عنه الشاعر محمد العيد آل خليفة: «إنه شاعر وشعرة فوق المتوسط»⁽⁸⁾.

رحلاته العلمية

تقول الحفيدة: «كان مولعاً بالعلم، متعطشاً له، لذا سعى في طلبه والحصول عليه في الكثير (5) جعلها صاحب كتاب «الزوايا بالجزائر» (ص825) في سنة (1906م)!

(6) «البصائر»، السلسلة الرابعة، العدد (120)، (ص12): التواتي بن مبارك «الذكرى الخمسون لوفاة العالم لأديب: محمد بن منصور العقبي»

(7) هو الشّيخ العلامة الشهير الطيّب العقبي، كما سيأتي

(8) «البصائر»، السلسلة الرابعة، العدد (120)، (ص12): التواتي بن مبارك «الذكرى الخمسون لوفاة العالم الأديب: محمد ابن منصور العقبي»

«ولد مترحمنا في سنة (1300هـ) الموافق لـ 1882م بسيدى عقبة»⁽³⁾.

أمّا حصيلته، فتقول: «ولد محمد صالح منصورى العقبي، الملقّب بـ «ابن داخه» في العام 1889م، ببلدة «سيدى عقبة».

شيوخه

«وبها نشأ وتربّى، وتعلّم في كتابها وحفظ بها القرآن الكريم ودرس عدّة فنون كالنحو والفقه واللغة، كما حفظ كثيراً من الشعر وجمعاً من المتن، تتلمذ على عدّة مشايخ في جامع عقبة منهم جدّه: الفقيه بلقاسم ابن منصور، والشّيخ البشير العبد رحمانى⁽⁴⁾، والشّيخ علي بن إبراهيم الشّريف (العقبي)، وغيرهم»، ويقول مقران يسلي: «تلقّى تعليمه الأول على يد والده الشّيخ الصّالح ابن بلقاسم الذي كان عالماً وفقياً، كما تتلمذ على الشّيخ حمدان الونيسي» اهـ.

هجرة عائلته إلى الدّيار

تقول حفيدته: «أمّا أبوه «صالح بن منصور» فكان رجلاً صالحاً مولعاً بالعلم والفقه وطالباً له».

«انتقل إلى الحجاز صحبة والديه وإخوته:

(3) وذكر هذا التاريخ صاحب كتاب «الزوايا بالجزائر» (ص825)

(4) هو: (الشّيخ البشير بن الصادق) وقد ذكر له صاحب كتاب «الزوايا بالجزائر» (ص825): التلمذة عليه، وهو من أولاد عبد الرحمن وذكر في ترجمة هذا (ص674): أنه تتلمذ في «سيدى عقبة» على الشّيخ بلقاسم بن منصور؛ جدّ المترجم (الذي اشتهرت أسرته بالعلم والصّلاح)

من البقاع التي تعتبر كعبة العلماء منها: الأزهر الشريف بمصر، وأنطاكية بتركيا!!! . حيث كانت له صلات ببعض الأتراك الذين شهدوا لهذا الرجل بعلمه وفقهه وحسن أخلاقه، وقد شهد بذلك بعض الجزائريين الذين سافروا إلى هناك.. والزيتونة بتونس اهـ، أما «مقران يسلي»؛ فيقول: «وفي سنة (1904) التحق بالزيتونة، ومنها ذهب إلى المشرق العربي فزار سوريا والمدينة المنورة، وفي سنة (1910) هاجرت أسرة الشيخ إلى الحجاز...» اهـ.

قلت: على هذا؛ فتكون رحلاته المذكورة؛ للاستزادة من العلم، قبل أن يحط الرُحال بالمدينة، وقبل هجرة العائلة، وإن كان تاريخ هذه الهجرة يدور ما بين (1907) و(1910م).

ثم تلمذته على الشيخ حمدان الونيسي؛ قد تكون أولاً، لما كان لا يزال بالجزائر (قسطنطينة) أعلى ما يفيد صنيع مقران يسلي. وقد نقلته سابقاً!!، ثم أدركه بالمدينة، فتلمذ عليه ولازمه مرة أخرى.

هاجر الشيخ حمدان إلى المدينة سنة (1910م)، واجتمع عليه الطلاب والدارسون في حلقات مسجدوها إلى وفاته سنة (1920م)؛ ومن تلمذ عليه من الجزائريين: الشيخ الطيب العقبي (رفيق المترجم في الدراسة)، والشيخ البشير الإبراهيمي، ليجتمع معهم في هذه التلمذة مرة أخرى: الشيخ ابن باديس؛ وهو ممن لازم الونيسي في قسنطينة،

«ولم تدم إقامة ابن باديس إلا شهراً». أما عن سفره إلى أنطاكية (تركيا)؛ فهو بسبب المحنة التي وقعت على رؤوس أهل المدينة أيام الثورة العربية التي قادها الشريف حسين، الذي انشق عن الدولة العثمانية؛ فضاعت المدينة على من فيها، وأخرجوا منها، كثير منهم إلى «تركيا»، وقد وصف هذه المحنة كل من: الشيخ العقبي⁽⁹⁾، والشيخ الإبراهيمي.

وقد عاد الطيب العقبي إلى مكة ثم غادرها إلى الجزائر لوصولها سنة (1920م)؛ لأسباب ذكرها، ولعلها هي الأسباب نفسها التي حملت المترجم على العودة إلى الجزائر كذلك؛ وربما يكون قد اقتدى بزميله الشيخ الطيب، أو كان هذا الأخير هو الذي رغبه في ذلك (والله أعلم).

وصية الشيخ الصالح بن منصور . والد المترجم

نشرت الحفيدة صورة الورقة المخطوطة؛ التي فيها وصية الشيخ الصالح بن منصور؛ والد مترجماً؛ حيث عهد إليه بأن يكون وصياً على إخوته من بعده؛ وهذا نصها:

«الحمد لله وحده، وصلى الله على سيدنا محمد وسلم: سبب تحريره وموجب رقمه وتسجيله هو أن المكرّم [...] الصالح بن منصور

(9) يقول: «أخرجوني... إلى المنفى... الأماضول... وهناك بقيت...» معداً في جملة الرفاق عن أرض الحجاز. ومنها أي: «أزميراً» كان رجوعنا معشر أهالي المدينة المنورة إلى الحجاز اهـ/عن الطاهر فضلاء: «الطيب العقبي رائداً لحركة الإصلاح الديني في الجزائر» (ص21)

العام (1925م)⁽¹¹⁾، لإفادة أهالي بلدته ببعض ما فتح الله عليه من فقه، تاركاً بقية أهله: عبد القادر وعبد الحفيظ وأم هاني في المدينة المنورة التي ما زال أحفادهم إلى الآن قاطنين بها» اهـ.

التدريس والإمامة بجامع «سيدي عقبة»

«جعل يُدرّس بجامع عقبة ما اقترح عليه؛ فقدم درس تفسير بين المغرب والعشاء للامة، ودروساً في الفقه والنحو للنشئة. واستخلفه الشيخ عبد الحي بلهادي لإمامة الجمعة، فكان خير واعظ وخطيب»، وقد عُرِفَ في البلدة بالإتقان لعلم الفقه، والبراعة فيه؛ حتى لُقِبَ بـ«فقيه سيدي عقبة»، كما كتب أحدهم في صحيفة «النجاح» العدد (299): 21 ماي 1926م / (ص3)ا.

انتهاجه الجماعة المصلحية والتفافه حول زعيمهم

تكوّنت جماعة إصلاحية، في بلدة «سيدي عقبة»، تأثرت بالدعاية الجريئة التي بثها العلامة الشيخ الطيّب العقبي في المنطقة، وكان ضمنها صاحب الترجمة؛ وكان أحد الكتاب؛ من أنصار الطرق والبدع؛ عَنَاهُم على وجه الخصوص وغيرهم من المصلحين على وجه العموم، إذ

(11) التاريخ الأول؛ هو المرجح؛ فقد نُشِرت له قصيدة في «المديح»:

«أعد ذكر طه» في جريدة «الصديق» - صدرت بالجزائر -

العدد (13) 20 ديسمبر سنة 1920 / عن «الشعر الديني»

(ص92) لعبد الله ركيبي، ثم رجعت إليها في الجريدة

أوصى بأن ابنه: محمد بن دايدة وصي بعد وفاته على أبنائه عبد الحفيظ وعبد القادر وأم هاني إلى أن يرشد كل منهم، وهم تحت نظره، وهو وليهم... وعلى ذلك حصل الإشهاد بمحضر الشهود، والله خير الشاهدين.

حرر 17 محرم 1329.

المقر بما فيه الاختتم لومن الشهود: شهد بما فيه كتابته بيده الفاتية محمد الطيّب بن الحاج صالح العقبي للمقربي... اهـ.

قلت: الكتاب والشاهد هُنا؛ هو الشيخ العلامة الشهير: الطيّب العقبي⁽¹⁰⁾ وهذا يبين وثيق الصلة التي كانت بين العائلتين، أو بين الشيخ الطيّب والشيخ الصالح وابنه الشيخ ابن دايدة، رحمهم الله.

العودة إلى الجزائر

«في سنة (1920) رجع الشيخ ابن دايدة إلى أرض الوطن وحيداً دون إخوته، واستقر بمسقط رأسه»، أمّا الحفيدة؛ فتقول: «ونظراً لِمَا أحاط به شيخنا من علم وعقيدة وحب للوطن، قتل راجعاً إلى مسقط رأسه «سيدي عقبة»

(10) قال الشيخ الطيّب في ترجمته لنفسه: «والذي هو محمد ابن ابراهيم بن الحاج صالح، وإلى هذا ينسب اليوم كل فرد منا، وبه تعرف عائلتنا، فيقال لكل منا (ابن الحاج صالح) اهـ/ عن كتاب: المظهر فضلاء (ص36)، قلت: ولعل الشبهة نفسها يقال عن المترجم (الشيخ محمد ابن منصور)؛ فإنهم يُنسبون إلى جدتهم (ابن منصور)؛ فيقال لكل فرد من عائلتهم (ابن منصور)؛ كما هو ظاهر في رسم (شجرة نسبهم)!

مذنبه بـ «سيدي عقبة»

«تكنّل صندوق الجامع للشيخ بجرابة شهرية محدودة لا قيمة لها بالنسبة لمقامه، ومع ذلك فقد حُرِمَ منها وأقصي من الجامع بعد وفاة الشيخ الإمام عبد الحي بلهادي في شهر ديسمبر سنة (1929)، مع إسناد الإمامة لابن أخيه الصادق ابن محمد الهادي في سنة (1930)، وهو رجل قضاء أجبر على الاستقالة منه، وجيء به إلى الجامع إماماً، فكره الجمهور إمامته بما فيه الهيئة المسيّرة لشؤون الجامع، وضايقوه، وحدّدوا مهمة الإمام في المنبر والمحراب لا غير، وأمسكوا عن المعونات التي كانوا يمنحونها للطلبة المتطوّعين بالدروس في الجامع، ومنهم الشيخ ابن داخه. ضاقت «سيدي عقبة» بالشيخ ابن داخه وعسر عيشه فيها، وقال قولته الشهيرة يوم وداعها: «والله لو وجدت قوت الشعير فيها ما برحتها»، وقد وصف حالته في قصيدة بعنوان: «أشكو إلى الله صروف زماني».

لنقله العاصمة الجزائر

وتوجّه مستعيناً بصديقه وزميله أيام طلب العلم بالمدينة المنورة العلامة الشيخ الطيّب العقبي بالجزائر العاصمة، فكان خير مساعد ومعين، وسعى له مع أهل مدينة «برج أم ناثل» في بلاد القبائل ليتولّى بها الإمامة حراً، وتمّ له

كتب في «النجاح» (العدد (1172): 10 سفر 1350هـ / 26 جوان 1931م / ص12 مقالاً ملأه طعنًا وسبابًا، عنون له بـ: «لقد هزلت»، وصفهم فيه بأنهم: يتناولون على أعراض الشخصيات البارزة في سجلّ التاريخ وينبشون قبور الأموات والأولياء بسبهم وشتهم، ويجترثون على نفي الكرامة والولاية من أصلها... الخ

فقامت هذه الجماعة الصالحة المصلحة، فاضربوا: «احتجاج ودفاع» من سيدي عقبة إلى جريدة «النجاح...» في جريدة «البلاغ» (العدد (220): 22 ربيع الأول 1350هـ / 7 أوت 1931م / ص12: «إننا الواضعين خطوط أيدينا أسفله قد تأثرنا تأثراً كلياً من المثال الذي رأيناه بجريدة «النجاح»... أبرزه كاتبه بإمضاء «نصوح»! وإنه بنفس الأمر نعدو للإسلام والمسلمين، غاش لهم، وكيف لا يكون عدواً للإسلام والمسلمين من يطعن في علماء الشريعة الملهمة، الدّابّين عنها، والمتمسّكين بأصلها وفروعها... وهو أكبر الفاشين، رأى الأمة اجتمعت على أمر دينها؛ فأراد تفرقتها وتمزّقها، فالأمة اليوم قد انتبعت لمكائد الكائدين ومكر الماكرين وعرفت أنّ صراط الله المستقيم واحد، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا أَتَسْبُلُ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ (الأحزاب: 153).

الإضافات: لمنهم: بسكري عمر بن البسكري... منصورى محمد صالح... لهـ

مبتغاه في سنة (1931) ...»⁽¹²⁾ اهـ.

من نشاطاته وأعماله في بلدة «برج أم نائل»

«بدأ النشاط الإصلاحي في ناحية «برج أم نائل» بتأسيس المسجد الحالي سنة (1932)، على يد جماعة من المسلمين... ومن نشاط الشيخ محمد ابن منصور من خلال هذا المسجد، نشر العلم والمعرفة في ربوع هذه المنطقة، وقد عاش الشيخ حياة مليئة بالأعمال الخيرية، حيث كان مدرّساً بالنهار، وواعظاً بالليل، وقد صنّف عمله صنفين:

1. دروس عامة: كتفسير بعض الآيات والأحاديث النبوية... فضلاً عن الخطب الدينية والصلوات الخمس التي كان الشيخ حريصاً عليها.

2. دروس خاصة: كتدريس «الأجرومية» و«القطر»، وما إلى ذلك من العلوم الأخرى» اهـ⁽¹³⁾. «كان في هذه المدة كلها مدبراً عن الدنيا مُزلاً لها، مقبلاً على الآخرة مُعزّراً لها، فكان ينسج من فطاحل العلماء الذين يسعون في صلاح العباد، وترقية الأفكار، وإرشاد الخلّاق لما فيه صلاحهم الدنيوي والأخروي، كان عالماً نصوحاً مرشداً، معنّ سلم الناس من لسانه

(12) «البصائر»، السلسلة الرابعة، العدد (120)، (ص12): التواتي بن مبارك: «الذكرى الخمسون لوجه العالم الأديب: محمد بن منصور العنقي»

(13) معلومات شفوية أدلى بها الشيخ الحاج السعيد معزوزي. أحد رجال الإصلاح في برج أم نائل. بتاريخ 1981/9/25 عن: ليسلي مقران: «الحركة الدينية والإصلاحية في منطقة القبائل (1920-1945)» (ص206-207)

ويده، ولطالما أثار العقول، وبيّن السبل بخطبه الرثانة، ومواعظه النافعة، ودروسه المفيدة، وكان سهل المعاشرة، قريب النفع، كثير الورع، نزيه النفس، لا تأخذه في الله لومة لائم»⁽¹⁴⁾.

زار متجول «البصائر»: «الشيخ أحمد حماني» بلدة «برج أم نائل» (سنة 1938م)، فكتب عنها ما يلي: «بلدة صغيرة تقع وسطاً بين «تيزي وزو» و«الجزائر»؛ وهي حديثة النشأة، حدثت بعد الاحتلال، وأراضيها خربة جداً، وفلاحيتها الكروم، يسكنها كثير من المستعمرين، وبعض المسلمين، وبها جامع أقيم من بضع سنوات، وقد كانت إلى بضع سنوات لا أثر للحركة الإصلاحية فيها، ولكن من الله عليها بأحد رجال الإصلاح الأفاضل هو الشيخ محمد بن منصور، فدعا إلى بناء الجامع، ثم كان إمامه، وهو الآن يقوم بدروس الوعظ والإرشاد فيه ويصلي الجمعة، وقد صادف أن حضرت هناك يوم الجمعة فكانت خطبته فيه دعوة للناس إلى تعلم العلم والحث على طلبه والترويج فيه، فأجاد وأحسن، ويا ليت كل خطبائنا يخطبون في مثل هذه المواضيع التي تمس بحالة الأمة الآن، وتقيدها ويريحونها من الخطب التي كتبت منذ قرون وكادت العوام تحفظها عن ظهر قلب» اهـ⁽¹⁵⁾.

(14) كلمة تأيينية (1) للأستاذ: عمارة مزيان، بتاريخ 1952/11/03م/ انظرها في «سيرة وأعمال العلامة محمد منصور» (ص251)

(15) «البصائر»، السلسلة الأولى، العدد (130)، (ص8)



خطابه: ...ثم إني عن نفسي؛ وبالنسبة عن أبناء جنسي؛ ألا وهم كلُّ مصلح محبٍّ للعلم والعلماء أقدم لكم بمناسبة قدومكم الميمون عبارة الفرح والسرور والتي تعرب عما تكنه الصدور، وأنتم أيها السادة الحاضرون كونوا للخير سامعين، وللحق قائلين؛ إذ لا خير فيمن يسمع الخير ولا ينقله؛ ويدعى إلى الحق فلا يقبله؛ إنما الخير في سماع الحق وقبوله، وفي طاعة الله ورسوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ١٨﴾ [النساء: ٥٩]. وفي الختم اهدي للجميع عطر الثحية وأوفر السلام؛ واسمحوا لي أيها السادة قبل أن أغادر مكاني بإلقاء هذه الأبيات وهي:

قد جامنا العقبي يحمل حجة
من عند أحمد سيد الأكوان
أهلاً بنور العلم جاء ينير ما
قد أضلّم الأقبام منذ زمان
إن جاء غيرك للبيوت بألة الف
ور الحديث هانت بالفرقان
قد جئتنا بالبينات نيابة
عن أحمد المختار من عدنان
نورت بالذكرى التلويح فأسبحت
تفديك بالآباء والولدان
كالغيث أنت فما مررت ببلدة
إلا تركت الخصب في الأذهان
لله درك يا وحيد زمانه
في العلم والإرشاد والإحسان

تعريف الشيخ ابن باديس به

قال ابن باديس في التعريف بأعضاء المجلس الإداري للجمعية سنة (1938م): «الشيخ محمد بن منصور العقبي، الإمام والمدرس بجامع «أم نائل» الحرّ، وهو ذو جدّ ورصانة وأخلاق رضية حبيبت في أهل قرية «أم نائل» وضواحيها، وجمعتهم عليه من أول يوم حلّ فيه بين ظهرانيهم» (16) اهـ.

مقيدته ودعوته الإصلاحية

انضمّ الشيخ محمد بن منصور إلى «جمعية العلماء»، من أول يوم لتأسيسها، ثم صار بعد زمان عضواً في «مجلسها الإداري»، وأسوق هنا جملاً من خطبه الإصلاحية، تنبئ عن خطته الدنيئة، وهي نفسها، الخطة التي نادت بها الجمعية، وجندت لها الرجال، وكانت لها في دائرتها أعمال؛ وأي أعمال!

يقول محرر «البساتر» للعدد (5)، 6 ذي القعدة 1354هـ / 31 جانفي 1936م، (ص 5-6):

«نشر فيما يلي - كمثال لما قابلت به الأمة وفود جمعية العلماء... نصّ الخطاب الذي القاه بقاعة الأفراح ببلدة «برج أم نائل» على الآلاف من الحاضرين الشيخ «محمد بن منصور» إمام البلدة والمدرس بجامعها الحرّ كما نشر في تلوه نصّ الخطبة التي أنشأها بهذه المناسبة وخطب بها على المنبر لصلاة الجمعة؛ قال في

(16) «مذكرات الشيخ خير الدين» (1/354)

بل في جميع ما إليه دعوتنا

ونصحتنا ما أن يرى لك ثاني

طوقت باليمن العظام رقابنا

وهديتنا للحق بالبرهان

وصبرت صبرا في دعائك جاهدا

ترجو بذلك رحمة الرحمن

أما خطبة الجمعة التي خطب بها في ذلك

اليوم فهي هذه:

...أما بعد؛ فإن البدع قبل أن يفتح العلماء

أفواههم لدفعها بالحجج كانت كنار الجحيم

تسأجج، وعم ضلالها الأقاليم؛ وما أحد قال فيها

هذا عذاب اليم، بل بعض يحبذ ويحسن؛ وبعض

يقول هذا أمر هين؛ حتى كثر شرها وظهر

ضررها، فقام العلماء الذين هم ورثة الأنبياء حقا

فتداركوا الأمر فأطفأوا بنور العلم نارها، وأزالوا

بسياف الحجّة عن الأمة عارها، وحاربوها في عقر

دارها، واقتلعوها من أسس جدارها؛ فذهب أهلها

يعثرون في أثواب الخجل، ويلوكون السنة العجز

والفشل، وشعارهم إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا

على آثارهم مقتدون، وطالما عدّ الناس هذه البدع

سنة، وحسبوا نقيمتها عليهم مئنا إلى أن عم الفساد

سائر البلاد، وتوصلوا بذلك إلى ما حرّم الله،

وصار كل يتبع ما بهواه ووقعوا في حيرة بعد ما

عميت منهم البصيرة، ولا ملجأ من الله إلا إليه، ثم

أنقذهم بهذه الطائفة التي أخبر بها صاحب الحوض

والشفاعة بقوله: «لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي عَلَى الْحَقِّ

ظَاهِرِينَ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ وَلَا مَنْ خَلَلَهُمْ حَتَّى

تَقُومَ السَّاعَةُ»، ويقول - عليه الصلاة والسلام -:

يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلْفٍ عُدُولُهُ يَنْمُونُ عَنْهُ

تَحْرِيفَ الْعَالِينَ وَالتَّحَالَ الْمُبْطِلِينَ وَتَأْوِيلَ الْجَاهِلِينَ»،

وقد جاءكم وفد العلماء؛ فكونوا لوعظهم

سامعين واسألوهم عن أمر الدين... اهـ.

ومن خطبه في: «اجتناب البدع والشرك»:

خطبة: «تنهى عن الشرك والتطير وتدعو إلى

اللجوء والتمسك بالله»:

«...أما بعد، فيا أيها الناس من اعتصم بحبل

الله نال الرضى والرضوان... فتزود لتلك الدار الباقية،

وامتثل أمر الخالق، وعلم أنه المعطي الرزق،

وأجمل في الطلب، وتعاضى السبب، معتقدا أن ما

قضاه وكتبه في كتابه المكنون، لا بد أن يقع

ويكون، إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن

فيكون، فلم يتشام ولم يتطير، ولم يحزن على

ما فات ولم يتغير، ولم يعمد الشهور والدهور، وعلى

الله توكل في جميع الأمور، وقال ربّي الله ثم

استقام، وأخلص العمل، فكانت عاقبته عدم الخوف

والوجل، وبشر بالجنة التي هي غاية الأمل... وخاب

وخسر من تشام وتطير، وكلما نزلت به نازلة

تطير بشيء من أجلها وتحير، واعتقد في الأحجار

وغيرها أنها تضر وتشفع، وتدفع عنه المكاره وتشفع،

فصار يتقرب إليها بالشموع والبخور، وكلما نزع

إبليس قال: يلزمني أن أذهب إليها وأزور، ذلك الذي

اتخذ إله هواء، فجره شيطانه إلى ما بهواه، فيا

ويح هذا المغرور! الذي عصى مولاه، وأطاع شيطانه

وهواه... فتب لمولائك يا خليف العصيان ويا مطيع

الشيطان! قبل أن تزج في النيران... اهـ⁽¹⁷⁾.

(17) سيرة أعمال العلامة محمد منصور العقبي (ص 161 - 162)



ومنها خطبة في: «الحث على الدعاء بأسماء الله الحسنی لا بأسماء غيره»:

«فادعوا الله عباد الله! وخصّوه بالدعاء فهو التريب المجيب، قال تعالى وهو أصدق الخاطلين»
﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُكَلِّمُوا لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (٢١٨) فكيف يترك العبد باب ربه الذي خلقه وسواه، ويقصد باب عبد عاجز عن جلب ما يحبه ويهواه، لا يحلب ولا يدفع، ولا يضر ولا ينفع، قل - عليه الصلاة والسلام -: «اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا أَعْطَيْتَ وَلَا مُعْطِيَ لِمَا مَنَعْتَ، لَوْلَا رَأْدُ لِمَا قَضَيْتَ، وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدِّ مِنْكَ الْجَدُّ»، وقال ﴿يُنَادِيَنَّ الَّذِينَ دَعَوْتَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَهَادًا أَمْثَلُكُمْ فَأَدْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (٢١٩) وقال عليه الصلاة والسلام -: «الدُّعَاءُ مَخُ الْعِبَادَةِ»، عباد الله غير الله إشراك وخسران وهلاك، فاعبدوا الله عباد الله! بما به أمر، وانتهوا عما نهاكم عنه وزجر، فمعه لا من غيره تطلب الحاجات الوضر [هكذا]، وهو الذي يمحو السيئات، ويرفع الدرجات ويقضي الحاجات، فعليه توكلوا، وعلى جوده وكرمه اعتمدوا وعولوا، وخافوا عذابه: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا﴾ (٢٢٠) وارجوا رحمته واحذروا نقمته...» اهـ (ص 165).

ومن خطبة في: «التوبة إلى الله والرجوع إليه»:
«...أما بعد؛ فيا أيها الناس! من اعتمد على غير الله في أموره خاب وخسر، ومن تحصن بغير حصنه وقع

في هلاك وضرر، ومن خن النجاة بغير الإيمان والإحسان، فهو في بحار الجهل غريق، ومن أطاع غير الله وعصاه، فهو بالهلاك حقيق، ولا ينجيه من عذابه حميم ولا صديق، فما تمسكت أمة بغير دين خالقها إلا هلكت، ولا سلكت سبيلاً غير سبيل نبيها إلا ضلت في بيداء الضلالة وشقيت، لقد كثرت عقائد الضلال، وظهر من أهلها فاحش الأقوال، وسيء الأعمال، وقاموا لمحاربة دين الله جهاراً، وتطوَّروا في حالهم أطواراً، وما الله بغافل عما يعمل الظالمون...» اهـ (ص 155).

ومن خطبة في «التهني عن أعمال الشر»:
«...أما بعد؛ فيا أيها الناس فاز من عرف الحقيقة، فعض عليها بالنواجذ، وصار بآدابها خير متمسك وأخذ، فركب إلى ذروة الكمال في الدين، لتمسكه بسنة سيد الأولين والآخرين، وخاب وخسر والله! من حاد عن طريقه القويم، وكانت حجته أن ما يفعله الآن كان منذ زمان قديم، فالحق والله! ما كان عليه المستنسى، وآله وأصحابه أهل الصدق والوفا...» اهـ (ص 57).

ومن خطبة: «تحت على الثقة في الدين»:
«...أما بعد؛ فيا أيها الناس! عظم الخطب في هذا الزمان، وكثرت فيه جنود الشيطان، وانتشر فيه أهل الكذب والبهتان، وظهرت فيه البدع وخفيت فيه السنن، وما ترك الناس سنة إلا وضعوا مكانها بدعة، حتى ظنوا أن البدع سنن، والنعم مبن، ولولا العلماء ورثة الأنبياء بينوا السنن للعباد، وأعلموهم بأن البدع شرٌ وفساد؛ لذهبت سنة سيد الخلائق، وانقلبت من أجل

وفاته

تقول الحفيدة: «لقد كرس حياته لإدراك العلم والفقه في مواظبة لا تعرف الراحة والانقطاع حتى آخر رمق من حياته، حيث وافته المنية وكتاب الفقه بين يديه» اهـ (ص 8).

توفي (يوم 03 نوفمبر 1952 بـ برج أم نائل - ولاية يومرداس حاليا - وبها دفن يوم 04 نوفمبر 1952 ...).

«أعلنت جريدة «المنتبى» للسان حال «جمعية شباب الموحدين»: التي تأسست في العاصمة تحت نظر وإشراف العلامة الحبيب العتيبي في عددها الرابع 201 ربيع الأول 1372هـ / 08 ديسمبر 1952م عن وفاة... الشيخ الأديب محمد بن منصور العتيبي... وقدمت الثعاري لسنته الشيخ الحبيب العتيبي»⁽¹⁹⁾.

وقالت «البصائر» للسان حال الجمعية⁽²⁰⁾: «من برج أم نائل: انتقل إلى رحمة الله الشيخ محمد بن منصور الإمام بمسجد البلدة الحر عن سن عالية قضاها في نشر العلم والدين ومحاربة البدع والمنكرات، فرحمه الله رحمة واسعة...»

تكون هذه القصيدة نفسها، في الكتاب الذي جمعه حفيدة الشيخ (ص 214) على أنها من شعره!! فتكون: وحيث ضمن أوراق الشيخ اس منصور، فحسبت من قصائد، خلت! ومن أعجب! ما وقع للحفيدة أن عثت ضمن قصائده، (العلومة البيقونية!! وقد ألتفتها كنها، وفي آخرها التصريح بنظمها البيقونية!! ثم إن هناك من القصائد، والقطع الشعرية، ما أشك في نسبه للشيخ! والله أعلم

(19) انظر: فوزي مصمودي: «تاريخ الصحافة والصحفيين في مسكرة...» (ص 173)

(20) السلسلة الثنية، العدد (27): 29 صفر 1372هـ / 17 نوفمبر 1952م، (ص 7)

ذلك الحقائق، وصار كل يتبع هواه، وتحن نفسه إلى ما بهواه، وهذا هو الأمر الذي يريده الشيطان وجنوده أهل الكذب والبهتان، فكونوا منهم على حذر أيها المؤمنون!...» اهـ (ص 140).

نشرت «الشهاب» العدد (30): 28 ذو القعدة 1344هـ / 10 جوان 1926م، (ص 19) قصيدة له بعنوان: «حالتنا...»، جاء فيها:

«وكيف الرجا في أمة أغنيارها
شحاح لهم في الشح درع معلم

وشيمتها خذلان من جاء بالهدى
وتعضيدها من جاء للدين يهدم
وتعظيمها من جاء «بالطار» ضارباً
وتقريعها من جاء للدين يرسم
ومن لطريق الحق يرشدها غداً
لديها بغيضاً لا ترى من يكلم
ومن لصروح الدين يهدم عندها
هو العالم التحرير فيها مكرم

ومن يدعي علماً تراه منفراً
عن السنة الغرا وللشر يخدم...

وكان التوقيع هكذا: («ابن القيم» محمد منصور العتيبي) اهـ⁽¹⁸⁾.

(18) ولا يخفى على القراء دلالته! وقد ذكرني هذا، بتوقيع آخر لأحد العلماء الشعراء؛ صدر اسمه في التوقيع «ابن تيمية»! نشرت قصيدته في «الشهاب» العدد (26) (ص 21 - 22) تحت عنوان «الدعاء إلى الكتاب والسنة: للعالم السلفي والأديب الوطني صاحب التوقيع:... ابن تيمية عند الحق ابن إبراهيم الحنفي» تحرفت إلى: الحنفي! اهـ، ومن العجيب أن

نصيحة الطرطوشي إلى أمير المسلمين يوسف بن تاشفين

إبراهيم بدري

ليسانس في العلوم الإسلامية، بكرة

□□□ ترجمة الطرطوشي:

هو أبو بكر محمد بن الوليد بن محمد ابن خلف بن سليمان بن أيوب القرشي الفهري الأندلسي الطرطوشي، الفقيه المالكي الزاهد، المعروف بـ«ابن أبي رندقة».

وكانت ولادته سنة إحدى وخمسين وأربعمائة تقريباً.

صحب أبا الوليد الباجي بمدينة سرقسطة، وأخذ عنه مسائل الخلاف وسمع منه، وأجاز له، وقرأ الفرائض والحساب بوطنه، وقرأ الأدب على أبي محمد بن حزم الظاهري بمدينة إشبيلية.

ورحل إلى المشرق سنة ست وسبعين وأربعمائة، وحجّ ودخل بغداد والبصرة، وتفقه على أبي بكر محمد بن أحمد الشاشي المعروف بـ«المستنلهري»؛ الفقيه الشافعي، وعلى أبي أحمد الجرجاني، وسكن الشام مدة ودرس بها.

وكان إماماً عالماً عاملاً زاهداً ورعاً دينياً متواضعاً متقشفاً، متقللاً من الدنيا، راضياً منها باليسير، وكان يقول: «إذا عرض لك

لا زالت هذه الأمة بخير ما دام فيها النصيح وما بقي فيها الناصحون، قال رسول الله ﷺ: «الدين النصيحة»، وإن حبل السنة وإن رق؛ فإنه لا ينقطع، وإن توهم الضعفاء خلاف ذلك؛ فإن العلماء لا يدركهم اليأس من بذل النصيح وبه في الناس، وقد استعلت هم كثير منهم لقصد تعميمه والمبالغة فيه؛ فتوجهوا به إلى الأمراء، وليس ذلك إلا لمن كان له توفيق من الله ولسان صدق في العالمين.

وأحسب أن صاحب هذه الرسالة - وهو الإمام الطرطوشي - منهم والله حسيبه؛ إذ أرسل رسالة - وهي غيض من فيض - للملك يوسف ابن تاشفين الذي نصر الله به التوحيد والسنة؛ ينصح له فيها ويعظه ويذكره بالله.

فأردت أن يعمّ نفعها بنشرها في هذه المجلة الغراء التي تعتبر رسالة نصيح لكل فرد من أفراد الأمة، والله هو الموفق.



أمران: أمر دنيا وأمر أخرى فبادر بأمر الأخرى
يحصل لك أمر الدنيا والأخرى»، وكان كثيرًا
ما ينشد:

إن لله عبادًا فُحِّلنا

حُلِّقوا الدنيا وخافوا الفتنا

فكروا فيها فلمَّا علموا

أنها ليست لحي وطننا

جعلوها لجَّةً واتَّخذوا

صالح الأعمال فيها سُنننا

وله من التَّسانييف: «الحوادث والبدع»، و«سراجُ

الملوك»، وكتاب «بر الوالدين»، وكتاب «الفتن»،
وغير ذلك.

وتوفي سنة عشرين وخمسمائة بقر الإسكندرية،

فرحمه الله تعالى.

والطرطوشي: بضم الطاءين المهملتين،

بينهما راء ساكنة، وبعدها واو ساكنة، ثم شين

مُعجَّمة، هذه النسبة إلى طرطوشة (Tortosa)،

وهي مدينة في آخر بلاد المسلمين بالأندلس على

ساحل البحر وهي شرق الأندلس.

ترجمته في «وفيات الأعيان» (262/4 - 265)،

وغيره، ومنها انتقيت هذه الترجمة المختصرة.

□□□ أبو يعقوب يوسف بن تاشفين:

(410 - 500 هـ = 1019 - 1106 م) المصالي

الصنهاجي اللمتوني الحميري، أمير المسلمين،

وملك الملمين: سلطان المغرب الأقصى، وباني

مدينة مراکش، وأول من دعي بأمير المسلمين.

ولد في صحراء المغرب، وولاه ابن عمه أبو
بكر بن عمر اللمتوني إمارة البربر، وبايعه
أشياخ المرابطين.

وجال جولة في المغرب بجيش كبير، فقوي
أمره، واستولى على مدينة فاس، وغزا الأندلس؛
فصالحه ملوكها على الطاعة له.

واستخلفه أبو بكر بن عمر على المغرب
(سنة 463 هـ) فاستقل به.

وبنى مدينة مراکش (سنة 465)، وكتب

إليه المعتمد بن عباد (سنة 475) من إشبيلية،

يستجده على قتال الفرنج، فزحف بجموعه،

فكانت وقعة «الزلاقة» المشهورة التي انكسر

فيها جيش الفرنج الزاحف من طليطلة كسرة

شديدة (سنة 479)، وبايعه بعد انتهاء الوقعة،

من شهدا معه من ملوك الأندلس وأمرائها،

وكانوا ثلاثة عشر ملكًا، فسلموا عليه بأمير

المسلمين، وكان يدعى بالأمير.

وضرب السكة من يومئذ وجدها، ونقش

ديناره «لا إله إلا الله محمد رسول الله» وتحت

ذلك «أمير المسلمين يوسف بن تاشفين»، وكتب

في الدائرة: «وَمَنْ يَتَّبِعْ عَمْرَ الْإِسْلَامِ وَيَتَأَنَّ أَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ

وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَيْرِينَ» (١٥)، وكتب

في الصفحة الأخرى: «الأمير عبد الله أمير المؤمنين

العباسي»، وفي الدائرة تاريخ ضرب الدينار وموضع

سكه.

وعاد إلى مراکش، وهو على اتصال بإشبيلية

وغيرها.



□□□ نسبة الرسالة:

لم يذكر أحد ممن ترجم للإمام الطرطوشي. ممن وقفت عليه. أن له رسالة إلى يوسف بن تاشفين إلا أنه يشتهر عنه أنه كان إماماً ناصحاً للرعاة والرعية بلسانه وقلمه.

والأمور التي تثبت بها صحة هذه الرسالة للطرطوشي هي:

□ ما كتب في أولها تصريحاً أنها له، وأنه كان في الإسكندرية عند كتابتها؛ وهو قد استوطن الإسكندرية دهرًا.

□ ما نقله أبو عبد الله بن الأزرق في كتابه «بدائع السلك في طبائع الملك» من أن الطرطوشي أرسل رسالة إلى يوسف بن تاشفين، ونقل قطعة منها أشرت إليها في النص وصححت بالمقابلة عليها عدة أخطاء وتصحيحات.

□ كتبت الرسالة بأسلوب هو نفسه الذي في «سراج الملوك» للمؤلف، خاصة في المقدمة في مواعظ الملوك.

٤٨ ٤٩

🔍 ملاحظة:

يلاحظ في الرسالة شيء من العتاب الشديد، وليس لقائل أن يقول: إنها لا تشبه كلام العلماء، أو إنها ممن لا يحسن النصيح، ولكن ذلك للعلاقة بين المخاطب والمخاطب من عظيم المودة والتبجيل، ومن قرأ سيرة الرجلين عرف مناسبة العتاب للمقام.

ثم لم يلبث أن سير الجيوش إلى الأندلس، ودخل غرناطة (في السنة نفسها)، وفيها آخر الصنهاجيين «عبد الله بن بلكين»؛ فامتكلها وأخذ ابن بلكين معه إلى مراكش، واستولى قائد جيشه «شير بن أبي بكر» على مرسية وشاطبة ودانية، ثم بنسية وإشبيلية وبطليوس، فتم له ملك الجزيرة كلها، وشمل سلطانه المغربين الأقصى والأوسط وجزيرة الأندلس؛ وتوفي بمراكش.

وكان حازماً، ضابطاً لمصالح مملكته، ماضي العزيمة، معتدل القامة، أسمر اللون، نحيف الجسم، خفيف العارضين، دقيق الصوت، يخطب لبني العباس.

وكان ابن تاشفين كثير العفو، مقرباً للعلماء.

□□□ وصف المخطوط:

النسخة محفوظة في المكتبة الوطنية الجزائرية، تحت رقم (371) من فهرسة فانيان بذييل شرح للشاطبية لأبي محمد بن سراج أبي حفص بن إبراهيم الجعبري (ت 732 هـ) المسمى: «كنز المعاني» بخط مغربي مقبول، بدون تاريخ، إلا أن الشرح المذكور نسخ بتاريخ (1148 هـ)، فلا تكون بعيدة عنه.

وهي في ثلاث صفحات من الحجم الكبير، في كل صفحة 42 سطراً، وفي آخر هذا المجموع جُلسمات وتقييدات مختلفة.

الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ مِنْ سَبِيلِ
أَقْوَامٍ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ
الْحِسَابِ ﴿٥٩﴾ (٤) الآية [البقرة: ٥٩].

قال سلمان الفارسي عليه السلام: أتعلمون من
ال خليفة؟ هو الذي يقضي بكتاب الله عز وجل
ويشفق على الرعية شفقة الرجل على أهله (٥).

وقال سبحانه وتعالى: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي
الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ
وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [البقرة: ١٧٧].

فمن مكن له في الأرض وآتاه الله تعالى
سلطاناً ولم يفعل ما أمره الله به في هذه الآية
خفنا عليه ألا يكون من أهلها؛ لأن الله تعالى
وصف هذه الأمة إذا (٦) فتح الله تعالى عليهم
الأرض وأهلك عدوهم؛ بإقامة الصلاة وإيتاء
الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ أَحَدٍ يَلِي عَمَلًا
أَوْ قَالَ سُلْطَانًا إِلَّا اهْتَرَّ بِهِ الصِّرَاطُ حِينَ يَرْكَبُهُ
حَتَّى يَزُولَ كُلُّ عَظْمٍ (٧) مِنْ حَقِّهِ، فَإِنْ كَانَ
مُحْسِنًا نَجَا، وَإِنْ كَانَ مُسِيئًا هَوَى سَبْعِينَ خَرِيفًا».

فلما بلغ ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال:

(٤) في الأصل: فيها اختصار من النسخ، ويستبعد أن يكون
من الطرطوشي؛ لأن غرض الرسالة الوعظ ولا يحسن في
هذا الغرض قول الآية من كذا إلى كذا.

(٥) «الأموال» لأبي عبيد القاسم (٥٩)، ونعيم بن حماد في
«الفتن» (٢٤٠) بإسناد واه؛ ورد في «عجائب الآثار»
للجبرتي (١٨/١)، إلا أنه عن سفيان الثوري.

(٦) في الأصل: «إد».

(٧) في الأصل: عظيم، والتصحيح من الطبراني.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وصلّى الله على سيّدنا محمد وآله:

هذا كتاب العالم العلامة الولي الصالح
الفوت (١)، الناصح، سيدي أبي بكر محمد بن
الوليد النهري الطرطوش، كتبه من ثغر الاسكندرية
إلى الأمير العادل أبي يعقوب يوسف بن تاشفين،
رحمهما الله ورضي عنهما ونفعنا بهما، أمين.
وهو: ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وصلّى الله على سيّدنا محمد وآله.

من: محمد بن الوليد النهري الطرطوشي.

إلى: الأمير أبي يعقوب بن تاشفين.

سلام عليكم، أمّا بعد:

فإني أحمد الله الذي لا إله إلا هو
واشكره لديك كثيراً (٢) كما هو أهله (٣)، من
مواظله وحكمه ما إن أخذت به نجوت من عظيم
ما ركبت، إن شاء الله تعالى، ولا حول ولا قوة إلا
بالله العلي العظيم، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

قال الله تعالى: ﴿يَكْنُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي

(١) من كلام أحد النساخ، وهي تتألف مع خالص التوحيد؛ إذ
لا يستغاث إلا بالله ﷻ، والطرطوشي نفسه لا يرضى
بذلك؛ فهو صاحب كتاب «البدع والحوادث» فقلّعه.

(٢) كذا بالأصل.

(٣) كلمة غير مقروءة بالأصل.



عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَمَسْئُولٌ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ مَوْلَاهُ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ إِلَّا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (15) (16).

ولقد بلغ هذا من نفوس الصحابة - رضوان الله عليهم - والخلفاء الراشدين والأئمة المحتهلين - رحمهم الله - مبلغاً ذهبت له عقولهم وطاشت حلومهم.

فروي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مرّ بطريق مكة؛ فأبصر راعياً يركب بمكان جذب، فتأداه: يا راعي! قد رأيت مكاناً هو أخسب من مكانك هذا، فالحق به، ثم قال: «كُلُّ رَاعٍ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (17).

وقال علي رضي الله عنه: رأيت عمر بن الخطاب بغداة على نجيب (18) فقلت: إلى أين؟ فقال: بعير من إبل الصدقة قد ضلّ، وأنا أطلبه، فقلت: لقد أذلت الخلفاء بعدك يا أمير المؤمنين! فقال: لا تلمني يا أبا الحسن! فوالذي بعث محمداً بالنبوة لو أن سَخِيلَةَ (19) ذهبت بشاطئ الفرات لأخذت بها حسرة يوم القيامة إلا أنه لا حرمة لوال ضيّع المسلمين».

فيا أبا يعقوب! لقد بليتَ بأمر لو حملته

(15) في الأصل: «راعيته» وهو خطأ

(16) رواه البخاري (5200)، ومسلم (1829)، وغيرهما عن ابن عمر رضي الله عنهما

(17) في الأصل: «راعيته» وهو خطأ

(18) النجيب: من الإبل، وجمعه نجب بضم نين ونجائب، قال الأزهري:

هي عتقها التي يساق عليها «مختار الصحاح» (646)

(19) السخيلة: تصغير سخل. «والسخل لولد الغنم من الضئيل والمعر ساعة وضعه ذكراً كان أو أنثى». «مختار الصحاح» (290)

«وَمَنْ يَرْغَبْ فِي الْعَمَلِ» (8) بعد هذا، فقال له أبو ذر رضي الله عنه: «مَنْ سَلَبَ اللَّهُ أَنْفَهُ وَأَصْغَرَ خَدَّهُ» (9).

وروي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَا مِنْ وَالٍ يَلِي رَعِيَّةً مِنَ الْمُسْلِمِينَ فَيَبِيتَ وَهُوَ غَاشٌّ لَهُمْ إِلَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ» (10).

وروي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للعباس عمه لما قال له: أمرني على إمارة! فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يَا عَبَّاسُ! يَا عَمَّ رَسُولِ اللَّهِ! نَفْسٌ تُحْيِيهَا خَيْرٌ مِنْ إِمَارَةٍ لَا تُحْصِيهَا» (11).

إن الإمارة حسرة وندامة يوم القيامة؛ فإن استطعت ألا تكون أميراً فافعل (12) (13).

وروي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إِلَّا كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (14)، والرجل راعٍ

(8) المراد به: تولّى أمراً من أمور المسلمين

(9) رواه البيهقي في «الشعب» (20/6)، وابن قانع في «معجم الصحابة» (1305) عن بشر بن عاصم عن أبيه، وأخرجه عبد بن حميد في «مسند» (430)، وقوام الحافظ ابن حجر في «المطالب العلية» (2148)

(10) رواه البخاري (7151)، ومسلم (142) عن معقل بن يسار رضي الله عنه، وهما «قيمت» بدل «قيمت».

(11) أخرجه البيهقي في «الكبرى» (96/10) عن جابر مثلاً، ومن رواية ابن النكدر مرسلاً، وأخرجه الحلال في «السنة» (70)، وابن أبي شيبة في «المصنف» (568/7) مرسلاً، قال البيهقي: «هذا هو المحفوظ مرسل»، لكن يلفظ «نفس» تحيها خير... وفي «الشعب» (7417)، هكذا من غير زيادة، وقال العراقي في «تحريج الإحياء»: «أخرجه ابن أبي لدب هكذا معضلاً بغير إسناد»

(12) في الأصل: افعل

(13) هذه الزيادة رواها: ابن عساكر في «تاريخ دمشق» (439/48)، «السير» (430/8)، بلقيس في «التواضع» (ص167)

(14) في الأصل: «راعيته» وهو خطأ

كعب، ورجاء بن حيوة؛ فقال لهم: إني قد ابتليت بهذا الأمر فأشيروا علي.
لَفَعْدُ الْخِلَافَةِ بِلَاءٌ؛ وَأَنْتَ وَتُظَرَاؤُكَ تَعْدُونَ
هَذَا الْبِلَاءَ نِعْمَةً⁽²¹⁾.

فقال له سالم بن عبد الله: يا أمير المؤمنين! إن أردت النجاة من عذاب الله فصم على⁽²²⁾ الدنيا، وليكن فطرك فيها الموت.

وقال له محمد بن كعب: إن أردت النجاة من عذاب الله؛ فليكن كبير المسلمين لك أبا، وأوسطهم عندك أخا، وأصغرهم ولدا، فَرَضَ أباك، وأرحم أخاك، وحنّ على ولدك.

وقال له رجاء بن حيوة: إن أردت النجاة من عذاب الله غدا؛ فأحب للناس ما تحب لنفسك، ثم مَتَّ مَتَى شِئْتَ، وإني لأخاف عليك أشد الخوف⁽²³⁾.

فأتى الله يا أبا يعقوب! في أمة محمد ﷺ فإن لك مع الله تعالى موقفاً يسألك عنهم شخصاً شخصاً، ذكراً وأنثى، صغيراً وكبيراً، حراً وعبداً، مسلماً وذنياً، فأعد لذلك المقام كلاماً، ولذلك السؤال جواباً، هو الذي نفسي بيده! إن ذلك لحق مثل ما أنكم تنطقون.

(21) هذا من كلام الفضيل بن عياض لهارون الرشيد في موعظته له عندما قصّ عليه حديث عمر بن عبد العزيز مع جواريه وعرض به هنا الطرطوشي ليوسف ابن تاشفين، وفيه دليل أنه اقتبس هذه الرواية مما جرى بين الفضيل وهارون والفضل بن الربيع، وسيأتي تحريجها

(22) كذا بالأصل ولعلها أن تكون «عن»

(23) «حلية الأولياء» (107/8)، «تاريخ دمشق» (439/48)

السموات لانفطرت، ولو حملته النجوم لانكدت، ولو حملته الأرض والجبال لتزلزلت وتكدكت. إنك حملت الأمانة التي عرضت على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها.

يروى أن آدم ﷺ لما استخلفه الله تعالى في الأرض على ذريته وما فيها من الأنعام، وعهد إليه عهداً أمره فيها ونهاه فقام فيها بأمر الله سبحانه إلى أن حضرته الوفاة، فسأل الله أن يعلمه من يستخلفه ويقلده من الأمانة ما قلده فأمره أن يعرض ذلك على السموات بالشروط الذي أخذ عليه من الثواب إن أطاع، ومن العقاب إن عصى، فأبين أن يقبلنه شققاً من عقابه، ثم أمره أن يعرضه على الأرض والجبال؛ فبينه أيضاً، ثم أمره أن يعرضه على ولده، فقبله ولده على شرط أن له الثواب إن أطاع والعقاب إن عصى، فوبّخه الله تعالى على مسارعته إلى قبول ذلك، فقال: وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً. لنفسه، جهولاً. بعذابه وما تقلده لربه. وكان العرض تخييراً لا إيجاباً.

وروي أن عمر بن عبد العزيز رحمه الله لما أفضت إليه الخلافة سمعوا في منزله بكاءً عالياً؛ فسئل عن البكاء؛ فقيل: إن عمر خير جواريه فقال: نزل بي أمر شغلني عنكم؛ فمن أحببت أن أعتقها أعتقتها، ومن أحببت أن أمسكها لم يكن لها نصيب مني، قال: فبكين يأساً منه، ثم دعا أفاضل المسلمين بزمانه⁽²⁰⁾ وعلمائهم في وقته؛ منهم سالم بن عبد الله، ومحمد ابن

(20) في الأصل: «آزمانه» وهو تصحيف.



عنها، ولا ينتهك فيها عرض امرئ مسلم إلا وأنت المطالب به، ولا يتعامل فيها بالرُّبَا إلا وأنت المأخوذ به، وكذلك سائر المظالم، وكلُّ حرمة انتهكت من حرَمَاتِ الله تعالى ففُهِدَتْها عليك؛ لأنك قادر على تغييرها، فأما ما خفي من ذلك، ولم يكن ظاهراً يراه المسلمون، فأنت المبرأ منه، إن شاء الله تعالى.

وقد خاف أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يُطالب ببغير من إبل الصدقة، وإنما هو البغير للمسلمين، فركب على بغيره، وجعل يطلبه بنفسه.

ولا عذر لك عند الله تعالى «لم يبلغني»⁽³⁰⁾ فأبكت إذا احتجبت فكيف تعلمه وتراه، قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ قَعُولَةٍ لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝٧﴾ [النساء: 79]، من تركهم الإنكار، وإنما قاله لقوم سخط الله عليهم، هذا بين الأكفاء والنظر، فما ظنك بين الولاة والأمراء؟ قال الله تعالى: ﴿يَتَوَلَّوْا مَالَهُ هَذَا الْمَكْتَبِ لَا يَأْمُرُ صَوْبَةً وَلَا كِبَرَةً إِلَّا أَحْسَنَهَا﴾ [النساء: 84] الآية.

جاء في التفسير⁽³¹⁾: «الصفيرة التَّبَسُّمُ والكبيرة الضَّحْكُ».

. ولقد بلغني أن عبد الله العمري لما حج:

(30) أي قولك: لم يبلغني

(31) فظُر: تفسير ابن أبي حاتم (13893)، و«الجامع» للقرطبي

(419/10)، و«الدر المنثور» للسيوطي (401/5)، وهو عن

ابن عباس رضي الله عنه

وروي⁽²¹⁾ عن عبد الله بن عمر أن رسول الله ﷺ قال «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا يَحُلُو بِهِ رَبُّهُ»⁽²⁵⁾ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ تَرْجَمَانٌ⁽²⁶⁾.

«وَلَا تُزُولُ»⁽²⁷⁾ هَتَمًا عَبْدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ خَمْسَةٍ: عَمْرٍ فِيمَا أَهْنَأَ، وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أَبْلَأَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وَمَاذَا عَمِلَ فِيمَا عَلِمَ⁽²⁸⁾.

واعلم يا أبا يعقوب! بأنه لا يزيد فرخ في ولايتك ومدى سلطانك وحول عمرك إلا كنت المسؤول عنه والمرتهن بجريته⁽²⁹⁾، وكذلك لا يشرب فيها جرعة مسكر إلا وأنت المسؤول

(24) السياق يوهم أن الرواية هنا كلها حديث واحد، ولعله جمع بينهما لمقام الوعظ، فالحديث الأول عن عدي ابن حاتم، والثاني عن ابن مسعود

(25) في الأصل: يخلو بربه، والظاهر أنها خطأ، والتصحيح من رواية الدارقطني (انظر ما يأتي)

(26) ونماه: «فَيَنْظُرُ أَيَمَنَ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ، وَيَنْظُرُ أَشْأَمَ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ، وَيَنْظُرُ بَيْنَ بَيْنِهِ فَلَا يَرَى إِلَّا النَّارَ تَلْقَاهُ وَجْهًا، فَاتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ثَمَرَةٍ»، بالفاظ، رواه البخاري (1413)، ومسلم (1016)، والترمذي (2415)، ابن ماجه (185)، جميعهم عن عدي بن حاتم، ولفظ المصنف «يخلو» بدل «سيكله» قد أخرجها الدارقطني في كتاب «الرؤية» (198) عن عدي بن حاتم

(27) بالأصل: «ولا تزال»

(28) أخرجه الترمذي (2417)، والبيهقي في «الشعب» (1784)، كلاهما عن ابن عمر برويه عن ابن مسعود به، وقد سقط لفظ «ابن مسعود» من النسخة، لعل النسخ حسنها وهما فتسقطها، وحسنه العلامة الألباني في «صحيح الجامع» (7299)

(29) في «مختار الصحاح»: «جر عليهم جريرة أي جنى عليهم جنابة» (ص99)

عن المسلمين بالحجارة والطَّين واتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا وَأَنَّ صَاحِبَ الْحَاجَةِ لَيَنْظِلُ يَوْمَهُ بِبَابِكَ فَمَا يَلْقَاكَ، كَأَنَّكَ لَمْ تَسْمَعْ قَوْلَ اللَّهِ **﴿قَالَ: هَذَا الرَّمُولُ بِأَكْثَلِ الطَّلَعَةِ وَيَعْتَمِدُ فِي الْأَشْرَاقِ﴾** ١٠٧، قال الحسن: لا، والله! ما كان رسول الله ﷺ تفلق دونه الحُجُب (ولا يُغْدِي عليه بالجفان) ⁽³³⁾ ولا يُرَاح عليه بها، وَلَكِنَّهُ كَانَ بَارِزًا؛ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَلْقَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَقِيَهُ، وَكَانَ يَجْلِسُ بِالْأَرْضِ، وَيُوضِعُ طُعَامَهُ بِالْأَرْضِ، وَيَلْبَسُ الْغُلِيظَ، وَيَرْكَبُ الْحِمَارَ، وَيُرْدِفُ مَعَهُ عَبْدَهُ وَيَلْقَى ⁽³⁴⁾ أَصَابِعَهُ عِنْدَ فَرَاغِهِ مِنْ أَكْلِهِ، وَكَانَ يَقُولُ: «مَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي».

قال الحسن: فما أكثر الراغبين عن سنته التاركين لها.

- وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يأخذ درته ⁽³⁵⁾، ويمشي في الأسواق، ويتفقّد أمر رعيته، وكان يَفسُ لِيلاً في سكك المدينة مع عبد الرحمن ابن عوف وغيره من الصحابة رضي الله عنهم يحفظون عورات المسلمين ⁽³⁶⁾.

(33) بالأصل: «ولا يغدوا عليه ولا يراح عليه» والتصحيح من «بدائع السلك»

(34) بالأصل: «يلق»، والتصحيح من «بدائع السلك»

(35) «الدرة»: بالكر التي يضرب بها «محتل الصبح» (ص 202)

(36) وقال ابن سعد: «وهو أول من عس في عمله في المدينة وحمل الدرة وأذّب بها» (202/3)، وقال الكتاني: «وفي زمن عمر كان يتولى العسس بنفسه ويستصحب معه أسلم مولاة وربما استصحب معه عبد الرحمن ابن عوف»، انظر: «التراثيب الإدارية» (ص 245).

لقي هارون الرشيد في الطواف، فقال: يا هارون! فنظر إليه الرشيد: فعرّفه، فقال: لبيك يا عمّاه! قال: كم ترى ههنا من الخلق؟ فقال: لا يحصّيه إلا الله تعالى، قال: فاعلم أيها الرجل أن كل واحد منهم يُسأل عن خاصّة نفسه، وأنت وحدك تُسأل عنهم كلّهم؛ فانظر كيف تكون، فبكى هارون بكاءً شديداً؛ فجعلوا يعطونه منديلاً منديلاً يمسح دموعه.

قال له: والله! يا هارون! إن الرجل يُسرف في مال نفسه؛ فيستحقّ الحجر عليه، فكيف فيمن يسرف في مال المسلمين؟

ولمّا دخل طاوس اليماني على سليمان ابن عبد الملك؛ قال: يا أمير المؤمنين! هل تدري من أشدّ الناس عذاباً يوم القيامة؟ قال سليمان: قل، فقال: أشدّ الناس عذاباً يوم القيامة من أشركه في ملكه فجار في حكمه، فاستلقى سليمان على سريريه باكيًا، فما زال باكيًا حتّى قام عنه جلساؤه.

- وقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: إن الملك إذا ملك زهده في ماله ورغبه في مال غيره، وأشرب قلبه الإشفاق من الفقر، فهو يسخط على القليل و يحسد على الكثير حتّى إذا قضى الله نحبّه حاسبه بأشدّ حسابه وأقلّ عفوّه.

فاحذر يا أبا يعقوب! أن ترد على جنة عرضها السموات والأرض؛ فلا يكون لك فيها موقف قدم، أعاذنا الله وإياك من هذا الموقف.

⁽³²⁾ ولقد بلغني يا أبا يعقوب! أنك احتجبت

(32) ما بين العارضتين نقله أبو عبد الله بن الأزرقي في كتابه «بدائع السلك»



فروى عنه أنه استعمل سعد بن أبي وقاص على الكوفة، فبلغه أن سعداً اتخذ قصرًا وجعل عليه بابًا وقال: انقطع الصَّوِّيت⁽³⁷⁾، فأرسل إليه محمد بن مسلمة؛ وقال: انت سعداً فأحرق عليه بابه⁽³⁸⁾، فأتى الكوفة، فأخرج زنده⁽³⁹⁾ واستوقد⁽⁴⁰⁾ ناره، ثم أحرق الباب، فجعل سعد يعتذر ويحلف بالله ما قال، فقال له محمد بن مسلمة: «تفعل ما أمرنا به ويروى عنك القول»⁽⁴¹⁾⁽⁴²⁾.

يا أبا يعقوب!.. ولقد بلغني أنك استأثرت عن المسلمين بالحظ الوافر من حطام الدنيا وزخرفها فلبست الناعم وتمتعت بلذاتها وشهواتها! أو لم تسمعه سبحانه يقول لنبيه ﷺ: ﴿لَا تَعْلَمُ حَيْثُ يَكُونُ مَا مَعَنَا بِهِ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ﴾⁽⁴³⁾ [آل عمران: 131].

ولقد روت عائشة رضي الله عنها قالت: «لقد كان يمر علينا الشهران والثلاثة، ما توقد في أبياتنا ناراً، قيل: فما كان عيشكم؟ قالت: الأسودان؛ الثمر والماء»⁽⁴³⁾.

(37) بالأصل: التصويت، وفي «بدائع السلك»: «انقطع عي الصويت»، وهو المحفوظ في الآثار

(38) في «البدائع»: «بانا» وهو خطأ

(39) الزند هو: العود الذي يقدح به النار [مختار الصحاح، (ص 276)]

(40) في بعض الروايات: «استورى»

(41) في الأصل: «تفعل ما أمرتك به وتروى عنه القول»، والتصحيح من «بدائع السلك»

(42) أحمد في «السند» (390)، «كنز العمال» (1433)، والقضاعي في «مسند الشهاب» (895) عن عفة بن رفاعه يسنداً ضعيف

(43) البخاري (6459)، وغيره.

ولقد روي أن فاطمة رضي الله عنها قالت: خبزت رغيفاً من شعير، فجئت منه بكسرة إلى رسول الله ﷺ فقال: ما هذا يا فاطمة؟ فقالت: رغيف خبزته يا رسول الله! ولم تطب نفسي أن آكله حتى أجيتك بهذه الكسرة، فقال: «إِنَّهُ أَوَّلُ مَعَامٍ دَخَلَ بَطْنُ أَبِيكَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ»⁽⁴⁴⁾

هذا لو شركوك في خفض العيش لنهيت عنه؛ لأن الله تعالى أخذ على الأئمة، مثل ما روي عن يوسف رضي الله عنه أنه كان يأكل الشعير ويطلع عياله الخشكان⁽⁴⁵⁾ ويطلع المسلمين الحواري⁽⁴⁶⁾، وكان يجيع نفسه، فقيل له: اتجوع وببكد خزائن الأرض؟ فقال: أخف أن أشبع فأنسى الجائعين.

وروي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما أفضت إليه الخلافة: قال: إني أنزلت نفسي من مال الله تعالى منزلة ولي اليتيم، إن استغفيت استغففت، وإن اقتصرت أكلت بالمعروف⁽⁴⁷⁾.

وروي عنه أنه قال: أخبركم بما يحل من مال الله سبحانه: أستحل منه حلتين؛ حلة الشتاء وحلة القيظ، وما أحج عليه وأعتمر وقوتي وقوت

(44) رواه أحمد (13246)، والطبراني في «الكبير» (259/1)، والألف له بالزيادة، كما في «مجمع الزوائد» (182/3)، وقال: «ورجالها ثقات»، وفي كليهما عن أنس، وضعفه العلامة الألباني في «ضعيف الترغيب والترهيب» (1899)

(45) هو رديء الدقيق

(46) الحواري: بالضم وتشديد الواو، مقصور؛ ما خور من الطعام أي يئس، وهذا دقيق حواري [مختار الصحاح، (ص 161)]، واطور: «الترايب الإدارية» للكاتب (ص 103)

(47) أخرجه سعيد بن منصور في «سننه» (1538/4)، وأبو سعد في «الطبقات» (76/3).

عيالي كفقوت الرجل من قريش لا من أغنيائهم ولا من فقرائهم، ثم أنا بعد رجل من المسلمين يصيبني ما أصابهم⁽⁴⁸⁾.

فكيف والفقراء ببابك يتضاغون، وذوو الحاجات يترددون، وأهل الديون والغرم في السجون محبوسون مأسورون، وأموال المسلمين تحت يدك وفي قبضتك، أما سمعت أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ تَرَكَ مَالاً فَلَوْ رُكِبَتْهُ، وَمَنْ تَرَكَ كَلًّا فَعَلَيْنَا»⁽⁴⁹⁾.

أما سمعت قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمَنَعْتُ الْفَقْرَ﴾... الآية [التوبة: 160].

يا أبا يعقوب!

إنه قد كبرت السن، وانحلت القوة، واشتعل الرأس شيباً، وارتحلت الدنيا مدبرة، وجاءت الآخرة مقبلة، وحان الضراق، والتفت الساق بالساق، وجاءت سكرة الموت بالحق...

فالبدار البدار إلى حياة لا موت فيها، وشباب لا هرم بعده، وصحة لا سقم فيها، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ

أَحْيَا﴾ الآية [البقرة: 169]⁽⁵⁰⁾ انتهى.

❧ ❧ ❧

(48) أخرجه ابن أبي شيبة في «المصنف» (33584)، وأبو

صيد في «الأموال» (ص 281)

(49) البخاري (5371)، مسلم (1619)، عن أبي هريرة «يحسب»، وفيهما: «ومن ترك مالا فإلينا»

(50) نهاية النسخة تؤهم أن فيها سقطاً، ولكن من أمعن النظر وأنعم الفكر علم أن الطرطوشى بحث ابن تاشفين على القتال في سبيل الله وطلب ما عند الله بالشهادة وذلك من براعة الحتام، فرحمهما الله، والحمد لله رب العالمين



صورة لورقة من المخطوط



الصَّوَاعِقُ وَالرُّعُودُ في تحذير الأمة المسلمة من التشبُّه بالنصارى واليهود

أبو مسلم الزعكري

اليمين

مالي أرى الشرَّ في الأوطان ينهمرُ	كأنَّه في رَبِّي أوطاننا مطرُ
مالي أرى الشرَّ صار الجُلُّ يعشقه	وأصبح الحقُّ في الأوساط يُحتقرُ
مالي أرى أمة الإسلام قد عصفت	بها الضلَّالاتُ واستشرى بها الضرُّ
إني إذا نسَّستُ في العقل خاطرةً	بمجد أسلافنا ينتابني الكدرُ
انقلُ الفكرَ في أوساط حاضرتنا	فلا أرى فارساً للحقِّ ينتصرُ
وافتحُ العينَ لكن لا أرى أحداً	لا سعدٌ لا خالدٌ لا عمرو لا عُمَرُ
فتدمعُ العينُ من جرأ محنتنا	وقاني اللونُ في الخدين ينحدرُ
أواه أواه كم في القلب من كمدٍ	تكاد من حرِّه الأحشاء تنصهرُ
هالجلُّ من أمّتي قد صار مثبعاً	منهاج من بالإله الحقُّ قد كفرُوا
أبشرك المسنَّجُ الأسمى بلاخجلٍ	ويقتضى نهج من ضلُّوا ومن فجروا
إنَّا لنخشى من الرحمن بطشته	وأن يحلَّ بنا يا قومنا الغيرُ
فإنَّه يغضبُ أن تزني معارمه	وغضبةُ الله لا يقوى لها البشرُ
فإنَّه يا أمّتي في الدُّكر حذرنا	من نهجهم وبذا قد جاءنا الخبرُ
عن الرسولِ بأنَّا لا نقلدُهم	والله قد قال عنهم إنَّهم حُمُرُ
فما لنا نقتفي آثار من لعنوا	أمَّا لكم قومنا سمعٌ ولا بصرُ

يا أمّتي لا تكوني في الدُّنْيا ذنباً
فأنتِ رأسُ فلا ترضي بذا بدلاً
والمجدُ يا أمّتي نهبٌ لسلبه
ولا تخافي من الأوغاد قاطبةً
وجَدّدي العزمُ فالأرواحُ مقبلةٌ
فامضي على عجلٍ في نشرِ شرِّعتنا
إنّ الفلاحَ كتابُ الله تتبَّعه
فديننا كضياءِ الشمسِ رَوْقُه
لا بدّ أن تُنجبي يا أمّتي بطلاً
فكلّنا ثقةٌ بالله أن لك
تذكرني عزّةُ الأسلافِ واعتبري
كانوا إذا الخطيبُ ناداهمُ تخالّهمُ
راياتهمُ خفقت في كلّ ناحيةٍ
وخيّلهمُ كان عزُّ النُصرِ يقدّمها
كأنّه موجُ بحرٍ صار منتصباً
وإن أتى الليلُ تلقى الكلُّ دينهمُ
سَكينةُ الله تغشاهمُ علانيةً
أولئك الرُّكَبُ وفُوا العَهْدَ وارتحلوا
والخيرُ لا زال فينا كامناً ولنا
لا بدّ من غضبةٍ لله نغضبها
ترقبوا أيّها الكفّار عاصفةً

للكافرين فإنّ الدُّبيلَ يُحتَمِرُ
فالمجدُ بالمالِ والأرواحُ يمتَهَرُ
فلتزحفي نحوّه يا أمّتي البكرُ
فهل يخافُ أنينَ البومةِ النمرُ
على الهدى ونفوسِ الرِّيحِ تحتضِرُ
فإنّنا معشرٌ بالدينِ ننتصرُ
وسنةٌ وبهذا الخيرِ نفتخرُ
به الضُّلّالاتُ والظلماءُ تتحَرُ
في كفّه النُصرُ والثمكينُ والظفرُ
يا أمّتي عودةٌ يأتي بها القدرُ
فذكرهمُ فيه للمُستقرِّ العبرُ
كأنّما الجنُّ في الهيجاءِ قد حضروا
عن نُصرةِ الدينِ ما حادوا ولا هتروا
وجيشهمُ كان فيه الموتُ والشرُّ
أو جَنَحَ ليلٍ على الأرجاءِ ينتشرُ
عبادةُ الله فاللذاتُ قد هجروا
إن رتلوا في الدُّجى القرآنُ أو ذكروا
تاريخهمُ جوهرٌ أمجادهمُ دُرُ
وعدّ من الله أنا سوفَ ننتصرُ
تخلُّ منها جيوشُ الكُفرِ تُندحرُ
من الصنّاديدِ لا تُبقي ولا تُذرُ

تربية الطفل على الأذكار النبوية

... الجزء الثاني ...

عثمان عبد الماجد

مرحلة المصغرة في تنمية التربية بالحسنة الإسلامية بالمدينة النبوية

هـ/ تحقيق مبدأ القدوة الصالحة.

و/ وقاية الطفل من أسباب الفساد والانحراف.

الأسلوب الرابع - التعويد :

○ دور التعويد في تربية الطفل على الأذكار النبوية:

أولاً: أن يبدأ المربيون في تعليم الأذكار بتهيئة الطفل تهيئة نفسية وعقلية، لتقبل عملية تلقين الذكر، وذلك بأن يتم تحبيب هذه الأذكار إليه بشتى الوسائل بما يتناسب مع تفكيره وعمره العقلي، فأسلوب الترغيب له دوره الفاعل في هذه المرحلة.

ثانياً: أن يبادر المربي - وخصوصاً الوالدان - بتعليم الطفل منذ أن يتهيأ لذلك - من بداية مرحلة الحضانه - بعض أنواع الذكر، مع مراعاة تلقيته لأفادها بصفة صحيحة؛ لأنه يُراد منه أن يتعودها، وأن يتم ذلك بتدرج يترقى به المربي شيئاً فشيئاً، ومتى كان الأساس صحيحاً استقام البناء.

قال ابن القيم رحمه الله: «ومما يحتاج إليه الطفل غاية الاحتياج: الاعتناء بأمر خلقه، فإنه ينشأ على ما عوَّده المربي في صغره من غضب، وعجلة، وطيش، وحدة، وجشع، فيصعب عليه في كبره تلافي ذلك، وتصير هذه الأخلاق صفات وهيات راسخة له، فلو تحرَّز منها غاية التحرز فضحَّته ولا بد يوماً ما؛ ولهذا تجد أكثر الناس من معرفة أخلاقهم وذلك من قبل التربية التي نشأوا عليها»⁽¹⁾.

○ أسس ومبادئ تكوين العادة الحسنة:

أ/ إيجاد الدافع الذاتي وتعميته.

ب/ الممارسة والتطبيق.

ج/ التكرار.

د/ التدرج.

(1) ابن قيم الجوزية، «تحفة المودود» (ص209). بتصرف

أصلاً لِمَا سِوَاهُ من علوم وملكات، ولعلَّ هذا الاهتمام من أسرار نبوغ السلف الصالح في العلم وتقدمهم الحضاري⁽²⁾.

خامساً: أن يقوم الوالدان والمربون بمكافأة الطفل الذي بدأ في اعتياد الذكر بتشجيعه والثناء عليه والاحتفاء به ممَّا يكون دافعاً له نحو الثبات والمحافظة على هذا الأمر، وفي المقابل ينبغي تعاهد من أهمل الأذكار والأدعية بالحثِّ والترغيب والتحفيز والحوار، فإذا ظهرت لدى الطفل بعض السلوكيات الخاطئة التي تصرفه عن اعتياد الفضائل؛ فإنَّ الواجب على المربي أن يُبادر إلى معرفة أسبابها والسعي في علاج الطفل ووقايتها من أسباب الفساد.

الأسلوب الخامس: الحوار:

○ دور الحوار في تربية الطفل على الأذكار النبوية:

للحوار التربوي - باعتباره أداة تربوية فعالة - أهمية كبيرة في جانب تربية الأطفال والتعامل معهم، ومن هذا المنطلق يمكن للمربي توظيفه من أجل الوصول إلى هدف تربية الطفل على الأذكار النبوية عن طريق سلوك التطبيقات الآتية:

أولاً: أن يسلك المربون - وخاصة الوالدين -

(2) أحمد الحليبي: «ثقافة الطفل المسلم» (ص 291)

ثالثاً: أن يستمرَّ المربي في تكرار تلك الأذكار، ويطلب من الطفل ذلك بما لا يؤدي إلى الملل والسَّامة، ويحثُّ من حوله من كبار الإخوة والأقارب على ترديدِها أمامه، وبهذا يتحقَّق أمران، أولهما: التأكُّد من سلامة ما ينطق به الطفل من الأذكار، وثانيهما: أن يتمَّ ترسيخ تلك الأذكار المباركة لدى الطفل فيألفها، ويتعوَّدها.

رابعاً: أن يتوجَّه المربون بمزيد العناية لتعويد الناشئة على كتاب الله عزَّ وجلَّ، بأن يبادروا إلى تلقين الطفل كلام الله عزَّ وجلَّ، ويبدأ معه بقصار السُّور والآيات التي يمكنه حفظها، ومع كَوْن المربي ومن كان حول الطفل من الوالدين وكبار الإخوة حريصين على الاهتمام بالقرآن وحفظه وتجويده، وتخصيصهم لذلك أوقاتاً يتفرَّغون فيها لهذا المقصد؛ فإنَّ الطفل ينشأ - بإذن الله - على تعظيم الكتاب العظيم، والعناية به خاصةً إذا عمد أولئك المربون إلى التناغم في ذلك واستخدام الوسائل المتعددة في سبيل ذلك مثل: الحوافز بأنواعها، والقصص التربوي، والحوار، والوسائل التَّقنيَّة الحديثة ممَّا يوصل إلى تحقيق هذه الغاية النبيلة.

«ولقد كان البدء بتعليم القرآن واستظهاره مسلكاً اتفق عليه المسلمون في جميع أمصارهم؛ لِمَا للقرآن من أثر في ترسيخ الإسلام وعقائده ومفاهيمه في قلوب الأطفال منذ الصَّغر؛ وليصير



سبيل الحوار مع الطفل في مرحلة مبكرة، أي من حين أن يتهيأ الطفل وينضج لممارسته، وهو في هذه المرحلة سيكون بأسلوب ميسر ومباشر، ويمكن من خلاله ممارسة التلقين لأنواع الذكر.

ثانياً: أن يكون أسلوب الحوار مسلكاً تربوياً عاماً في التعامل مع الطفل وتربيته، فلا يقتصر الحوار على جوانب دون أخرى، وينبغي أن لا يؤثر على هذا المسلك ما قد يصدر من الطفل من ضعف التجاوب أو الخطأ في الجواب أثناء الحوار، بل ينبغي أن يدفع ذلك المربي إلى مزيد الحرص على آداب الحوار وترسيخها في نفس الطفل شيئاً هئلياً بما يكون عوناً على تحقيق أهداف الحوار ومقاصده، وهذا يقتضي أن لا يقتصر حوار الطفل مع أبويه فقط، بل ينبغي أن يمتد ذلك للإخوة الكبار وبقية الأقارب والمعلمين وجماعة المسجد، وغيرهم من أفراد المجتمع الذين يحتك بهم الطفل.

ثالثاً: للوصول إلى تعويد الطفل على الذكر؛ فإن المربي ينبغي أن يسلك في سبيل ذلك مسلكين متوازنين، أحدهما نظري والآخر عملي.

ويتمثل الأول في تعليم المربي لتلك الأذكار النبوية المتنوعة باستخدام الحوار والتلقين، وأما المسلك الثاني فهو تطبيق المربي لما قد علمه للطفل عن طريق تقديم القدوة الصالحة له بما يدعم ذلك التعليم السابق.

رابعاً: الحوار أسلوب يصلح أن يكون وعاءً

لغيره من الأساليب التربوية، فمن خلاله يمكن للمربي أن يوظف أساليب: التلقين، والتدرج، والترغيب والترهيب، والقصة، وضرب الأمثال، والموعظة، واستغلال الأحداث، والإيحاء وغيرها من الأساليب التي يمكن تطبيقها وتقديمها للطفل في قالب حوار مناسب ومثمر.

خامساً: من أشكال الحوار التي يمكن للمربي أن يطبقها مع الطفل: إقامة المسابقات الثقافية بين الأطفال حول القرآن الكريم، والأذكار النبوية، وذلك بأن يطرح الأب أو الأم سؤالاً حول آية قرآنية، أو نوع من الذكر، أو يطلب من يقوم بالأذان أو تلاوة سورة معينة، ومن ثم يحفز الطفل أو الأطفال ويستحثهم على الجواب، وبهذا يمكن تقويم الأطفال في مدى تعلمهم للأذكار وكذا تحفيزهم وإثابتهم بما يدفعهم لحفظها والمداومة عليها.

سادساً: ينبغي أن يستغل الأبوان والمربون أوقات اجتماعهم مع أطفالهم لممارسة الحوار التربوي، ويمكن أن تُعمر المجالس اليومية: عند تناول الطعام، وفي السيارة، وعند الخروج للزُهة، وفي المسجد وغيرها بتلك الحوارات النافعة التي تعلم الطفل ذكر ربه ﷻ، وتحثه عليه.

ثم ننتقل إلى أسلوب آخر وهو:

الأسلوب السادس: الترغيب والترهيب:

الترغيب: هو الشّوق للحمل على فعل، أو اعتقاد، أو تصور، وترك خلافه.

ما تُثمره تلك الكلمات المباركة حتى وهو يحفظها، لكنه بمرور الوقت وباعتياده عليها سيدرك آثارها الفاضلة على نفسه وحياته وآخرته، ثم هو صائر - بإذن الله - إلى تذوق حلاوتها والتلذذ بمناجاة المولى عز وجل فلا يجد مشقة في ذلك، وهذا من ثمار التربية الصالحة منذ الصغر.

ثالثاً: بالنسبة لتوظيف أسلوب التهيب في مجال تربية الطفل على ذكر الله عز وجل؛ فإنه يحسن بالمربي أن يستخدم ذلك ابتداءً في سياق التحذير من الشيطان الرجيم. أعاذنا الله منه. وذلك بإفهام الطفل أن الجن والشياطين موجودون في كل مكان يوجد فيه البشر، فيحضرون مجالسهم وأكلهم وشربهم، ولا يفارقونهم إلا بذكر الله عز وجل، ويستعين المربي على ذلك بشرح بعض الآيات القرآنية مثل سورة الناس، والأحاديث النبوية التي تبين هذا الأمر، ومنها ما رواه البخاري (3316) عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «اكتفوا صبيانكم عند المساء؛ فإن للجن انتشاراً وخطفة».

وفي «الصحيحين» من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «يَعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَى قَافِيَةِ رَأْسِ أَحَدِكُمْ إِذَا هُوَ نَامَ ثَلَاثَ عُقَدٍ، يَضْرِبُ عَلَى كُلِّ عُقْدَةٍ: عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ فَارْقُدْ، فَإِنْ اسْتَيْقَظَ فَذَكَرَ اللَّهَ انْحَلَّتْ عُقْدَةٌ، فَإِنْ تَوَضَّأَ انْحَلَّتْ عُقْدَةٌ، فَإِنْ صَلَّى انْحَلَّتْ عُقْدَةٌ، فَأَصْبَحَ شَيْطَانًا طَيِّبَ النَّفْسِ، وَإِلَّا أَصْبَحَ خَبِيثَ النَّفْسِ كَسَلَانًا»، وفي ذكر الدخول إلى

والتهيب: هو التخويف للحمل على ترك فعل أو اعتقاد أو تصور.

○ دور الترغيب والتهيب في تربية الطفل على الأذكار النبوية:

يعد أسلوب الترغيب والتهيب أحد أهم الأساليب التربوية في تنشئة الأطفال، ومن أجل تربية الطفل المسلم على عبادة ذكر الله عز وجل؛ فإن المربي يمكنه أن يسلك التطبيقات التالية للوصول إلى تحقيق هذا الهدف:

أولاً: لا بد للمربي وخاصة الأب والأم من التركيز على أسلوب الترغيب؛ لأنه الأصل في التعامل مع الأطفال خاصة في المراحل العمرية المبكرة، ولكونه يحقق ترسيخ تلك الأذكار والمواظبة عليها حتى وإن لم يعقلها ابتداءً، وفي سبيل ذلك يجب استعمال أنواع الترغيب المتنوعة مثل: الثناء والتشجيع والضحك والابتهاج والمداعبة والمكافآت كالحلوى والخروج للنزهة وتلبية الطلبات، وإقامة المسابقات التنافسية ذات الجوائز المحببة وغير ذلك مما يحث الطفل ويدفعه لحفظ هذه الأذكار المباركة والمداومة عليها، مع ضرورة أن يكون المربي هو القدوة الصالحة فيما يحث ولده عليه.

ثانياً: إن ترغيب الطفل في حفظ القرآن الكريم والأذكار النبوية وبذل الجهد في ذلك يستلزم أن يقترن معه بيان وتوضيح لآثارها المباركة في الدنيا والآخرة، ولا شك أن الطفل في بواكير طفولته قد لا يعقل أو يتصور تماماً



على تحقيق الأهداف؛ وذلك لأن طبيعة المربي لا تكون على وتيرة واحدة دائماً من حيث الاستعداد للتوجيه والقدرة على الممارسة والتطبيق لمضامينه ومن هنا يمكن أن نعرف استغلال المواقف باعتباره أسلوباً من أساليب التربية بأنه: أن يتحيز المربي الوقت المناسب في التوجيه التربوي من أجل تحقيق أهدافه مثل:

أ- ظروف المكان.

ب- ظروف الزمان.

جـ- أحوال الطفل النفسية والمادية.

○ دور استغلال المواقف في تربية الطفل على الأذكار النبوية:

أولاً: أن يحرص الأبوان والمربون على استغلال تلك المواقف والمناسبات التي تتكرر في اليوم والليلة، وقد شرع فيها نوع من أنواع الذكر، مثل أوقات: تناول الطعام، وعند الخلاء، وعند دخول المنزل والمسجد والخروج منهما، وأذكار الصلوات والنوم وغيرها، وذلك بأن يتم تنبيه المربي على استحضار الذكر الوارد في موضعه، وفي هذا تطبيق لأسلوب الملاحظة⁽³⁾ الذي يقوم فيه المربي بمتابعة الطفل وتوجيهه وتسديده بما يحقق أهداف التربية الإسلامية وغاياتها.

ثانياً: أن يستغل الأبوان والمربون المناسبات والأحوال العارضة، التي لا تتكرر كثيراً، في

(3) محمود محمد غانم: طرق التربية والتعليم وتطورها عبر العصور الإسلامية وحتى العصر الحديث (ص 50)

المنزل، والخروج منه تحصيناً من الشياطين. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول: «إِذَا دَخَلَ الرَّجُلُ بَيْتَهُ فَذَكَرَ اللَّهَ عِنْدَ دُخُولِهِ، وَعِنْدَ طَعَامِهِ، قَالَ الشَّيْطَانُ: لَا مَبِيتَ لَكُمْ وَلَا عَشَاءَ، وَإِذَا دَخَلَ فَلَمْ يَذْكُرِ اللَّهَ عِنْدَ دُخُولِهِ، قَالَ الشَّيْطَانُ: أَذْرَكْتُمُ الْمَبِيتَ، وَإِذَا لَمْ يَذْكُرِ اللَّهَ عِنْدَ طَعَامِهِ، قَالَ: أَذْرَكْتُمُ الْمَبِيتَ وَالْعَشَاءَ» رواه مسلم (2018).

والى جانب ما سبق فيجب على الآباء أن يعوّدوا أولادهم بالقرآن والأذكار من الشيطان والعين، وفي هذا حث بالتطبيق العملي للأطفال على المحافظة على الذكر، واقتداءً بالنبي ﷺ، فقد روى البخاري في «صحيحه» (3371) عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ يعوّد الحسن والحسين ويقول: «إِنَّ أَبَاكُمَا كَانَ يُعَوِّدُ بِهِمَا إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ: أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ». وبهذا المسلك الجامع بين التهيب من الشيطان بالتزام الأذكار، وتعويد الأطفال بالمعوذات الشرعية يكون المربي قد استثمر كلاً من الترغيب والتهيب في تعويد الطفل على عبادة ذكر الله ﷻ.

وبعد هذا ننتقل إلى الأسلوب السابع وهو:

أسلوب استغلال المواقف:

إن اختيار المواقف والأوقات المناسبة للتوجيه يسهل ويقلل من جهد العملية التربوية ويساعد

الأسلوب الثامن . الحوافز المادية والمعنوية :

الحوافز هي: «المحرّكات والبواعث التي تستثير النشاط عند الفرد، وتوجّهه نحو الأحسن، أو هي: إثارة رغبة الفرد في العمل على الوجه المرجو، وما يُقدّم له لإرضاء حاجاته ودوافعه الإنسانية»⁽⁴⁾.

قال الله تعالى: ﴿وَيُبَيِّرُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّكُمْ جَمِيعٌ مِّنْهُم مِّن قَبْلِ هَٰذَا أَلْفُ زُرْقَةٍ مِّنْ قَبْلُ وَأَلْفُ مِائَةٍ مِّنْهُم مِّن قَبْلُ هَٰذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنَّا بِمُغْتَسِبِينَ﴾⁽⁵⁾ ﴿وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾⁽⁶⁾.

يقول ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية: «لَمَّا ذَكَرَ تَعَالَى مَا أَعَدَّ لِأَعْدَائِهِ مِنَ الْأَشْقِيَاءِ الْكَافِرِينَ بِهِ، وَبَرُسُلِهِ مِنَ الْعَذَابِ وَالنُّكَالِ، عَطَفَ بِذِكْرِ حَالِ أَوْلِيَائِهِ مِنَ السُّعْدَاءِ الْمُؤْمِنِينَ بِهِ، وَبَرُسُلِهِ، الَّذِينَ صَدَّقُوا إِيْمَانَهُمْ بِأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ، وَهَذَا مَعْنَى تَسْمِيَةِ الْقُرْآنِ مِثْلًا عَلَى أَصْحَاقِ أَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ»⁽⁵⁾.

وللسَّعْدِيِّ رحمه الله كلامٌ بديعٌ في تفسيرها حيث قال: «وفيه استعجاب بشارة المؤمنين، وتشجيعهم على الأعمال بذكر جزائها وثمراتها؛ فإنها بذلك تخف وتسهل»⁽⁶⁾.

(4) عبد الرحمن بن علي الجهنّي: «الحوافز في الإدارة المدرسية من منظور التربية الإسلامية» (ص 10)

(5) ابن كثير: «تفسير القرآن العظيم» (1/58)

(6) السَّعْدِيُّ: «تفسير الكريم الرحمن» (ص 47)

تعليم الأطفال الأذكار النبوية. ومن تلك الأحوال التي شرع فيها الذكر: عند نزول المطر، وهبوب الريح، ورؤية الهلال، وعيادة المريض، وإجابة الدعوة، وعند الكرب، وأذكار التهنة والتعزية، وغيرها مما يعرض للمسلم، ويستعين المربي بأسلوب الملاحظة الأنف الذكر على تلقين الطفل وتعويدَه على الأذكار المباركة المشروعة في تلك الأحوال والأوقات.

ثالثاً: إن من أفضل الأساليب التي ينبغي توظيفها لاستغلال الأحداث والمواقف المختلفة: أسلوب الحوار؛ لأنه يتميز باستثارة الحواس والانفعالات الوجدانية واستخدام العمليات العقلية مما يفيد في استغلال الحدث وبناء التوجيه التربوي السليم.

رابعاً: ينبغي أن يكون للأب والأم والمربي دور في تهيئة أجواء مناسبة من أجل تحقيق هدف تربوي معين، فلا يقتصر استغلال الحدث على الأمور الغائبة المنتظرة، بل يمكن المبادرة إلى تهيئة بعضها، ومثال ذلك: ترتيب الخروج للنزهة؛ فإنه بمقدور المربي أن يهيئ الأمر لهذا، فإذا تم ذلك وظفّه واستفاد منه في تعليم الأطفال الأذكار المتنوعة التي ستعرض لهم في نزهتهم، مثل: ذكر النزول بالمكان، وأذكار السفر وغيرها وهي فرصة لاستذكّار ومراجعة ما يحفظه الطفل من أنواع الأذكار.

ونختتم هذا المبحث بهذا الأسلوب وهو:



أما الأحاديث التي ورد فيها التحفيز فكثيرة أيضاً، وثمة أحاديث كثيرة في جانب الأذكار النبوية تشتمل على التحفيز، والترغيب في تلك الأذكار المباركة.

○ دور الحوافز في تربية الطفل على الأذكار النبوية:

أولاً: ينبغي أن يركز الآباء والمربون على الحوافز الإيجابية أكثر من السلبية؛ وذلك لأن «الثواب أقوى وأبقى أثراً من العقاب في عملية التعلم، وهذا يعكس أهمية المكافأة في تدعيم الاستجابات الصحيحة وتثبيت التعلم»⁽⁷⁾، فالطفل في هذه المرحلة يحتاج إلى تدعيم السلوك السحيح إيجابياً بالتبسم والمدح واللعب والمكافأة، ولا يعني هذا إغفال التحفيز السلبي؛ فإن له دوره المهم عند الحاجة إليه.

ثانياً: ينبغي أن يحرص المربون على عدم المبالغة واللجوء كثيراً إلى الحوافز المادية دون المعنوية؛ وذلك لأن الطفل خاصة في مرحلتي الحضانه والتّمييز يحتاج كثيراً إلى إشباع حاجاته النفسية والاجتماعية المتمثلة في توفير الحب والحنان والثقة بالنفس والمشاركة الوجدانية والانتماء، بواسطة التبسم والملاطفة والحوار وإتاحة الفرصة للمشاركة في الأنشطة المختلفة.

ثالثاً: ينبغي على الآباء والمربين أن يستثمروا أسلوب التحفيز في إقامة المسابقات التنافسية

بين الأطفال حول حفظ القرآن الكريم والأذكار النبوية، وأن يتم في سبيل ذلك إعداد الجوائز التشجيعية المفيدة، ومنها ما يخدم موضوع المسابقة كأن يكون ضمن الجوائز مصاحف جديدة، وكتيبات أو مطويات في الأذكار؛ فإن هذا مما يؤكد تحقيق هدف المسابقة، ويحفز الأطفال ويرغبهم في مضامينه المقصودة.

رابعاً: من طرق التحفيز المثمرة: استغلال أوقات السفر والنزهة البرية في قيام الأطفال الذين بلغوا مرحلة التّمييز برفع الأذان والإقامة وإمامة أفراد العائلة بحيث يتم تقديم أكثر الأطفال حفظاً للقرآن ليوم أهله؛ وفي هذا حافز قوي للطفل الإمام والمؤذن وغيرهما من الأطفال نحو حفظ كتاب الله عزّ وجلّ وتجويده والتعود على العبادة، وينبغي على الأب أن يبين أن تقديم الأقرار في الإمامة هو السنة؛ فقد روى البخاري في «صحيحه» عن عمرو بن سلمة رضي الله عنه أنه قال: في قصة إسلام قومه - عندما صار إماماً لهم: «فخطرأ فلم يكن أحدٌ أكثر منِّي قرأناً؛ لما كنتُ ألقَى من الركبان، فقدموني بين أيديهم وأنا ابن ست أو سبع سنين»⁽⁸⁾.

وبهذا تنتهي أنواع الأساليب التربوية التي يمكن توظيفها في تربية الأطفال على عبادة ذكر الله عزّ وجلّ.

وبعد هذا العرض لأهم الأساليب التربوية في تربية الطفل على ذكر الله عزّ وجلّ؛ فإننا نختم

(7) أحمد عزّت راجح: «أصول علم النفس» (ص226).

(8) البخاري (4302)

هذا الموضوع ببيان دور المدرسة ووسائل الإعلام في هذا الجانب.

رابعاً: دور معلم المدرسة في البرنامج العملي لتربية الطفل على الأذكار النبوية.

تقع على المعلم المسؤولية الكبرى في العملية التربوية والتعليمية داخل المدرسة. فمن «المعلم ركن أساسي من أركان العملية التربوية، وعنصر هام من عناصر الموقف التعليمي الذي يتفاعل مع المتعلم، وإذا كانت هناك مكونات أخرى للموقف التعليمي إلا أن أهم هذه المكونات على الإطلاق هو المعلم؛ لأنه يعتبر العنصر القادر على التأثير في بقية المكونات الأخرى، بل إن دوره القيادي في العملية التربوية أو التعليمية يقود العناصر والمكونات الأخرى ليجعلها في وضع يخدم التلميذ»⁽⁹⁾.

ويمكن للباحث بيان دور المعلم المؤهل في تربية الأطفال على الأذكار النبوية فيما يلي:

1. أن يكون المعلم قدوة لتلاميذه في العناية بعبادة ذكر الله ﷻ، فيرى منه تلاميذه الأطفال ترديد أي الذكر الحكيم والاهتمام بحفظه وتجويده، مع المحافظة على الأذكار اليومية وتلفظه بها أمامهم - بصوت مسموع - كأذكار الصباح والمساء، وأذكار العطاس، والسلام، والاستغفار، وكفارة المجلس، وأنواع الدعاء، ومتى ما صار المعلم رطباً لسانه بذكر

(9) عبد الله عبد الحميد محمود: «إعداد المعلم من منظور التربية الإسلامية» (ص 25). - بتصرف

الله؛ فإن ذلك يكون داعياً، وحافزاً لطلابه أن يسلكوا طريقته، ويألفوا الذكر ويعتادوه.

2. أن يستخدم المعلم أسلوب الحوار عن طريق السؤال والجواب في تعليم الأطفال الأذكار النبوية، وينبغي أن يراعى مستوى الطالب في مخاطبتهم به، فبينما يتميز الحوار مع طالب المراحل المتقدمة كالتوسطة والثانوية بالمنطقية، واستثارة العقل، وعمق التفكير، فإن الحوار مع أطفال المدرسة الابتدائية يثسم بالسهولة، والوضوح، وعدم التعقيد، كأن يقول المعلم مثلاً: هل تعرفون الذكر الذي إذا قاله المسلم لم يقربه الشيطان حتى يصبح؟ ويكون الجواب هو آية الكرسي ويتبعه بيان الحديث الوارد في ذلك، ثم يطلب من أحد الطلاب تلاوة آية الكرسي، فإذا قام بذلك أحدهم بطريقة صحيحة شكره المعلم ودعا له بخير، وفي هذا توظيف من المعلم لأسلوب الحوار والتحفيز بالحوافز المناسبة، كما يمكن تضمين الحوار القصص النبوي المتعلق بالأذكار.

3. أن يقوم المعلم باستغلال المواقف المختلفة وتوظيفها في تعليم الأطفال أنواع الأذكار المشروعة مع الحرص على أذكار الأمور العارضة كهبوب الريح، وسماع الرعد، ونزول المطر، ورؤية المبلى، والتبريك خوف العين، وأذكار التهنة والتعزية، وعند الخروج في الرحلات المدرسية، وغيرها مما لا يتكرر كثيراً، وفي هذا الأمر تذكير للأطفال، وربط دائم لهم بعبادة الذكر مما



يُرجى معه أن يعتاد أولئك الأطفال هذه الأذكار ويمارسوها بسهولة وانشراح.

4 - أن يسلك المعلم سبيل التدرج في تعليم الأذكار، فيبدأ بالنشاط الذكر التيسيرة، والسهلة، ويكررها أمامهم، ويطلب منهم تكرارها . خاصة في المرحلة الابتدائية . حتى يسهل حفظها والمداومة عليها من قبل الطلاب.

5. أن يستعين المعلم بالوسائل التعليمية والتتنية الحديثة، مثل اللوحات بأنواعها، والملصقات، وجهاز عرض الشرائح والشفافيات، والتلفزيون التعليمي، وبرامج الحاسب الآلي، وغيرها، وتوظيفها في عرض الأذكار المتنوعة بصورة مشوقة للأطفال مما يسهم في سرعة التعلم وثباته.

6. إقامة المسابقات التنافسية حول موضوعات الأذكار حفظاً وشرحاً وتحليلاً، وأن يتم التنسيق مع إدارة المدرسة من أجل رعايتها ودعمها بالتشجيع والجوائز المناسبة، وأن تكون تلك المسابقات بأشكال متنوعة، ومستويات متدرجة من أجل إشراك أكبر عدد من الطلاب فيها واستفادتهم منها.

7. أن يتوجه معلم العلوم الشرعية بمزيد العناية والاهتمام لأذكار الصلاة؛ وذلك لكونها أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين، وهي عمود الإسلام، وعموم التقصير في تعلم صفة الصلاة وأذكارها الثابتة والمشروعة، وأن يسلك

المعلم في سبيل ذلك . وفي مختلف المراحل الدراسية . أنواع التوجيه التربوي: بناءً، ووقايةً، وعلاجاً.

8 - «إن من المفيد جداً لمعلم الرياضيات على وجه الخصوص أن يطرح من خلال فنه ومادته بعض المسائل الرياضية الواردة في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الصحيحة المتعلقة بالأذكار الماثورة، والأعمال الخيرة؛ يحاول من خلالها ربط النشء بالإيمان والعبادة، والمحافظة على ذكر الله ﷻ»⁽¹⁰⁾.

ومن الأمثلة على ذلك: المسألة التالية:
عن عمران بن حصين رضي الله عنه أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ فقال: السلام عليكم، فرد عليه، ثم جلس، فقال: «عشرون»، ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه، ثم جلس فقال: «عشرون»، ثم جاء آخر؛ فقال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فرد عليه، ثم جلس؛ فقال: «ثلاثون»⁽¹¹⁾.

السؤال:

إذا سلم رجل على إخوانه المسلمين في يوم أربعين مرة، قال في عشرين منها: السلام عليكم ورحمة الله، وفي العشرين الأخرى: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فكم له من الحسنات في ذلك؟

(10) عبد الرزاق المدر: الفتن لمعلمي الرياضيات (ص3)

(11) أبو داود (5195)، والترمذي (2689)، وصححه الألباني في «صحيح الترغيب والترهيب» (2710)

الحل:

في العشرين الأولى:

$$20 \times 20 = 400 \text{ حسنة.}$$

في العشرين الثانية:

$$20 \times 30 = 600 \text{ حسنة.}$$

المجموع:

$$400 + 600 = 1000 \text{ حسنة.}$$

أو يستعِذ بالله من علم لا ينفع، ونحو ذلك؛
كدعاء كفارة المجلس، وفي المقابل عليه أن
يجعل بداية لقائه بطلابه إلقاء السلام عليهم؛
لأن ذلك يشعرهم بمحبته لهم، وقربه منهم⁽¹²⁾.

وفي الختام...

فهذه نبذة مختصرة عما يمكن للمربي أن
يسلكه من أساليب في سبيل تربية أبنائنا على
عبادة ذكر الله سبحانه وتعالى، والله الموفق
وهو الهادي إلى سواء السبيل.

9. أن يستغل معلم العلوم الكونية موضوعات

المقرر الدراسي ذات العلاقة بالآذكار النبوية،
مثل موضوعات: الكسوف والخسوف، والقمر،
والأمطار، والرياح، ودراسة ظاهرة العطاس،
وغيرها مما تقدم ذكره.

10. أن يستمر المعلمون بعد تعليمهم

الأطفال الآذكار المتنوعة في عملية المتابعة
والتقويم؛ من أجل التأكد من تعود الأطفال
على هذه العبادة، ومعرفة الأخطاء التي تقع
منهم في ذلك والعمل على تصحيحها وتقويمها.

11. أن يتوجه المعلم بالنصيحة والتوجيه إلى

زملائه من المعلمين، والعاملين في الإدارة المدرسية
الذين يرى منهم التقصير في جانب ذكر الله
ﷻ، أو في تعليم الأطفال لهذه العبادة بما يسهم
في إصلاح الخل، وتكثير الخير والنفع وتعميمه.

12. أن يختتم المعلم مجلس الدرس بدعاء

نافع مناسب للمقام. كما كان يفعله بعض
السلف، كأن يدعو بالعلم النافع والعمل الصالح،

(12) حسين بن نفاع الجابري: «آداب المعلم في العملية التعليمية»
من خلال كتاب (سير أعلام النبلاء) للمحقق الذهبي رحمه الله،
وتطبيقاتها التربوية في المرحلة الثانوية» (ص 120)

النبراس في تصحيح كلام الناس

عمر الحاح مسعود

ضعى الشجرة المحرمة على آدم عليه السلام شجرة الخلد،
تزييناً لها وترغيباً فيها.
قال العلامة ابن القيم رحمه الله:

«فهذا أول المكر والكيد، ومنه ورث أتباعه
تسمية الأمور المحرمة بالأسماء التي تحب النفوس
مسمياتها»⁽¹⁾

ومعنى قول الحليق «حسنّت»: أنني صرت
حسن الوجه جميل الهيئة.

وهذه العبارة خاطئة، إذ كيف يكون كذلك
وقد خالف أمر النبي صلى الله عليه وسلم، وفعل ما نهى عنه؟

إن إعفاء اللحية من خصال الفطرة وهدي
السنة، قال صلى الله عليه وسلم: «عَشْرٌ مِنَ الْفِطْرَةِ: قَصُّ الشَّارِبِ
وَإِعْفَاءُ اللَّحْيَةِ...» الحديث⁽²⁾، وكان رسول الله
صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجهاً⁽³⁾.

«وكان كثير شعر اللحية»⁽⁴⁾

فإن اللحية إذن من الحسن والجمال والبهاء

(1) «إغاة اللهاث» (1/112)

(2) رواه مسلم (261)

(3) رواه البخاري (3549)، ومسلم (2337)

(4) رواه مسلم (2344)

أخي القارئ!

هذه مجموعة أخرى من الألفاظ المتداولة
بين الناس أنبّه عليها مع التوجيه والتصحيح.

حَسَنْتُ

يقول هذه العبارة من قصر شعر رأسه وهذبه.
وهذا لا حرج فيه إذا لم يتضمن مخالفاً
للشرع.

ويقولها من حلق لحيته فصار عند كثير من
الناس حسن الوجه جميله!

وهذا من كيد الشيطان ومكره حيث
يؤدي إلى بعض الناس أن يسموا الأشياء المحرمة
بأسماء براقية مزخرفة، تقبلها النفوس بل تصرح بها،

كما ذكر الله عنه ما قاله لآدم عليه السلام: ﴿هَلْ
أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةٍ تَخْلِدُ فِيهَا وَمَلَايَ لَا يَمَلَّ﴾^(١)

الذي ميّز به الرجال عن النساء، قال الله تعالى ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ [١٧٠: ١٧٠]

ومن هذا التّكريم خلقه لهم على أكمل الهيئات وأحسن الصّور.

وقيل: الرجال باللّحى والنساء بالدّوائب^(٥).

قال تعالى: ﴿رَمَزَكُمْ فَأَخْسَنَ مَوَازِينَكُمْ﴾ [١٦٤: ١٦٤] وقال: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [٩٥: ٩٥]

﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ﴾.

وعليه؛ فيكون خلقها تشويها لهذا الحسن، وتشبيها بالنساء، وتغييراً لخلق الله الذي يأمر به الشيطان كما قال تعالى عنه: ﴿وَلَا مَرِيئَ لَكَ بِهِمْ فَانظُرْ عَلَىٰ آلِهَتِكَ﴾ [١١٩: ١١٩].

قال الإمام محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله في تفسير قوله تعالى: ﴿قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِمَا يَكُنْ وَلَا يَرْكَبُ﴾ [٩٥: ٩٥]

«إن إغفاء اللحية من السّمات الذي أمرنا به في القرآن العظيم، وإنه كان سمت الرّسل الكرام. صلوات الله وسلامه عليهم.. والعجب من الذين مُسخت ضمائرهم، واضمحلت ذوقهم حتّى صاروا يفرّون من صفات الذّكورية، وشرف الرّجولة إلى خنوثة الأنوثة، ويمتلئون بوجوههم بخلق أذقنهم، ويتشبهون بالنساء حيث يحاولون القضاء على أعظم الفوارق الحسية بين الذّكر والأنثى وهو اللّحية، وقد كان ﷺ

(٥) «تفسير القرطبي» (٢٩٣/١٠)، «تفسير البغوي» (١٠٨/٥)،

«تفسير ابن كثير» (٩٧/٥)

كث اللّحية، وهو أجمل الخلق وأحسنهم صورة، والرجال الذين أخذوا كنوز كسرى وقيصر ودانت لهم مشارق الأرض ومغاربها: ليس فيهم خالق»^(٦).

وفي حلتها موافقة ومشابهة للمجوس والمشرّكين، وقد أمرنا بمخالفتهم، قال النّبي ﷺ: «جُرُّوا الشّوَارِبَ وَأَرْخُوا اللَّحَى خَالِفُوا الْمَجُوسَ»^(٧)، وقال: «خَالِفُوا الْمُشْرِكِينَ، وَفَرُّوا اللَّحَى وَأَخْفُوا الشّوَارِبَ»^(٨).

ويحرم خلقها عند المذاهب الأربعة وغيرهم^(٩). بل نقل ابن حزم رحمه الله الإجماع على «أن خلق جميع اللّحية مثله لا تجوز»^(١٠)، والمثله: التشويه. وقول المالكية في هذا صريح، قال الدّسوقي رحمه الله:

«يحرم على الرّجل خلق لحيته أو شاربه، ويؤدّب فاعل ذلك»^(١١).

وقال النّمراوي رحمه الله:

«فما عليه الجند في زماننا من أمر الخدم بخلق لحاهم دون شواربهم لا شك في حرمة عند جميع الأئمّة لمخالفته لسنة المصطفى ﷺ

(٦) «أضواء البيان» (٣٨٣/٤)

(٧) رواه مسلم (٢٦٠)

(٨) رواه البخاري (٥٨٩٢)، ومسلم (٢٥٩)

(٩) انظر «حاشية ابن عابدين» (٤١٨/٢)، «مواعظ الجليل» للحطاب

(٣١٣/١)، «المجموع» للنووي (٢٩٠/١)، «إعانة الطالبين»

للدمياط (٣٤٠/٢)، «الاحتيارات المفهية» لابن تيمية

(١٠)، «فتح الباري» لابن حجر (٣٥٠/١٠ - ٣٥١)

(١١) «مراتب الإجماع» (١٥٧)

(١٢) «حاشية الدسوقي» (٩٠/١)



ولموافقته لفعل الأعاجم والمجوس⁽¹²⁾.

فمن الحمق والجهل والمنه اعتبار وجه
الخليق أحسن وأجمل وأنظف من وجه اللحياني.

الله يخزي الشيطان ويلعنه

يقول بعض الناس ناصحاً أخاه . عند الغضب
مثلاً .: «أخز الشيطان»، فيجيب المنصوح بقوله:
«الله يخزيه ويلعنه»، ومعنى أخزاه: أهانه وفضحه.
يظن هذا العبد . إذا قال هذه الكلمة . أنه
قد تغلب على الشيطان وانتصر عليه، وهو لا
يدري أنها لا تزيد الشيطان إلا فرحاً وسروراً،
وتعاضلاً وطفياًناً.

كان رجل رديف النبي ﷺ على حمار،
فعر الحمار فقال: تعس الشيطان، فقال له
النبي ﷺ: «لَا تَقُلْ تَعْسَ الشَّيْطَانِ فَإِنَّكَ إِذَا قُلْتَ
تَعْسَ الشَّيْطَانِ تَعَاضَلَ الشَّيْطَانُ فِي نَفْسِهِ وَقَالَ
صَرَغْتَهُ بِقُوَّتِي، فَإِذَا قُلْتَ: بِسْمِ اللَّهِ تَصَاغَرَتْ
إِلَيْهِ نَفْسُهُ حَتَّى يَكُونَ أَصْغَرَ مِنْ ذُبَابٍ»⁽¹³⁾.
تعس: عثر وانكب وهلك.

يقول العلامة ابن القيم رحمه الله في بيان الألفاظ
المكروهة:

«...ومثل هذا قول القائل: أخزى الله الشيطان
وقبح الله الشيطان، فإن ذلك كله يفرحه،
ويقول علم ابن آدم أنني قد نلته بقوتي، وذلك
مما يعينه على إغوائه ولا يفيد شيئاً، فأرشد
النبي ﷺ من مسه شيء من الشيطان أن يذكر
الله تعالى ويذكر اسمه، ويستعين بالله منه،
فإن ذلك أنفع له وأغيظ للشيطان»⁽¹⁴⁾.

إن الذي يحفظ العبد من نزغ الشيطان
ووسوسته، ويبعد عنه كيد وشره ذكر الله
تعالى وتلاوة كتابه والاستعاذة والاعتصام به،
وسؤاله أن يصرف شركه عنه، قال الله ﷻ:
﴿وَأَمَّا يَرْفَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَوِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ
السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾⁽¹⁵⁾ [المائدة: 23]

قال الحافظ ابن كثير رحمه الله:
«فأما شيطان الجن فإنه لا حيلة فيه إذا
وسوس إلا الاستعاذة بخالقه الذي سلطه عليك،
فإذا استعذت بالله ولجأت إليه، كف عنه ورد
كيد»⁽¹⁶⁾.

وقال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ
﴿١٧﴾ وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ﴾⁽¹⁸⁾ [الشورى: 17]

قال ابن كثير في بيان معنى: ﴿أَنْ يَحْضُرُونِ﴾:
«أي في شيء من أمري، ولهذا أمر بذكر الله
في ابتداء الأمور . وذلك مطردة للشياطين . عند
الأكل والجماع والتبج، وغير ذلك من الأمور»⁽¹⁶⁾.

(12) «المواكح الدواني» (3/1554)

(13) رواه أحمد (59/5)، وأبو داود (4982)، وإسناده صحيح،

«صحيح الترغيب» (3129)

(14) «زاد المعاد» (2/356)

(15) «تفسير القرآن العظيم» (2/181)

(16) «تفسير القرآن العظيم» (5/492)

مررت بغنم فتبحك كلبها أو منعك من العبور ما تصنع؟ قال: أكابده وأردّه جهدي، قال: هذا يطول عليك، ولكن استعن بصاحب الغنم يكفّ عنك⁽¹⁹⁾.

ثم إن قول العبد: «أخزى الله الشيطان» من السبّ الذي نهى عنه النبي ﷺ لكونه لا يدفع شراً ولا يجلب نصراً وإنما يزيد الشيطان تعاضلاً وكيداً، قال ﷺ: «لَا تُسَبُّوا الشَّيْطَانَ فَإِنَّهُ يَتَغَيِّظُ، وَلَكِنْ تَعَوِّذُوا بِاللَّهِ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ مِنْ شَرِّهِ»⁽²⁰⁾.

فسببه غيلة عما يطرده ويؤذيه ويتهرّس، وهو ذكر الله والاستعاذة من شره، ومثل سبّ الشيطان مثل رجل واجهه عدوه بالسلاح والضرب والتقتيل، وهو مشتغل بسببه وشتمه، لا يزيد على ذلك.

أما لعن الشيطان:

فهو ملعون، وقد حقت عليه اللعنة إلى يوم الدين، سواء ألعن أم لم يلعن، والنصوص جاءت أمرة بذكر الله والاستعاذة من شره، مرشدة لأدعية وأذكار تطرده وتبطل كيده.

لكن ثبت في «صحيح مسلم» (542) عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قام رسول الله ﷺ، فسمعناه يقول: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْكَ»، ثم قال: «أَلْعَنَكَ بَلْعَنَةُ اللَّهِ» ثلاثاً، فسأله عن ذلك، فقال: «إِنْ عَذَّبَ اللَّهُ إبليسَ جَاءَ بِشُهَابٍ مِنْ نَارٍ لِيَجْعَلَهُ فِي وَجْهِ فَقُلْتُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْكَ، ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ قُلْتُ: أَلْعَنَكَ بَلْعَنَةُ اللَّهِ الثَّامَةِ، فَلَمْ يَسْتَأْخِرْ، ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.»

(19) «تلبس إبليس» لاس لحوزي (35)

(20) أخرجه تمام الرازي في «فوائده» (1137)، وإسناده صحيح «المصحيح» (2422)

وقال النبي ﷺ: «لِلَّذِي كَانَ يَسُبُّ صَاحِبَهُ مَغْضَبٌ قَدْ أَحْمَرَ وَجْهَهُ» «إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ، لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»⁽¹⁷⁾، أعوذ بالله أي: أعتصم وأمتنع وأحتمي به تعالى.

وعن عبد الرحمن بن خنيس رضي الله عنه قال: جاءت الشياطين إلى رسول الله ﷺ من الأودية وتحدّرت عليه من الجبال، وفيهم شيطان معه شعلة من نار، يريد أن يحرق بها رسول الله ﷺ، قال: فرعب... وجاء جبريل عليه السلام فقال: يا محمدا قل، قال: ما أقول؟ قال: قل: «أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ الثَّامَاتِ الَّتِي لَا يَجَاوِزُهُنَّ بَرٌّ وَلَا فَاجِرٌ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ وَذَرَأَ وَبَرَأَ، وَمِنْ شَرِّ مَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمِنْ شَرِّ مَا يَفْرُجُ فِيهَا، وَمِنْ شَرِّ مَا ذَرَأَ فِي الْأَرْضِ وَمِنْ شَرِّ مَا يَخْرُجُ مِنْهَا، وَمِنْ شَرِّ هَتَنِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَمِنْ شَرِّ كُلِّ طَارِقٍ إِلَّا طَارِقًا يَطْرُقُ بِخَيْرٍ يَا رَحْمَانُ، فَطَفِئَتْ نَارُ الشَّيَاطِينِ وَهَزَمَهُمُ اللَّهُ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾»⁽¹⁸⁾.

والأذكار النبوية وأنواع الاستعاذات الشرعية في هذا الباب مبيّنة ومفصلة في كتب السنة والأذكار، فمن حافظ وواظب عليها حفظه الله تعالى وردّ عنه كيد عدوه.

حكى عن بعض السلف أنه قال لتلميذه: ما تصنع بالشيطان إذا سؤل لك الخطايا؟ قال أجاهده، قال: فإن عاده؟ قال: أجاهده، قال: فإن عاده؟ قال: أجاهده، قال: هذا يطول، أرايت إن

(17) رواه البخاري (6115)، ومسلم (2610)

(18) رواه أحمد (419/3)، وإسناده صحيح «المصحيح» (2995)

فهذا يفيد أنه - عليه الصلاة والسلام - لعن إبليس.

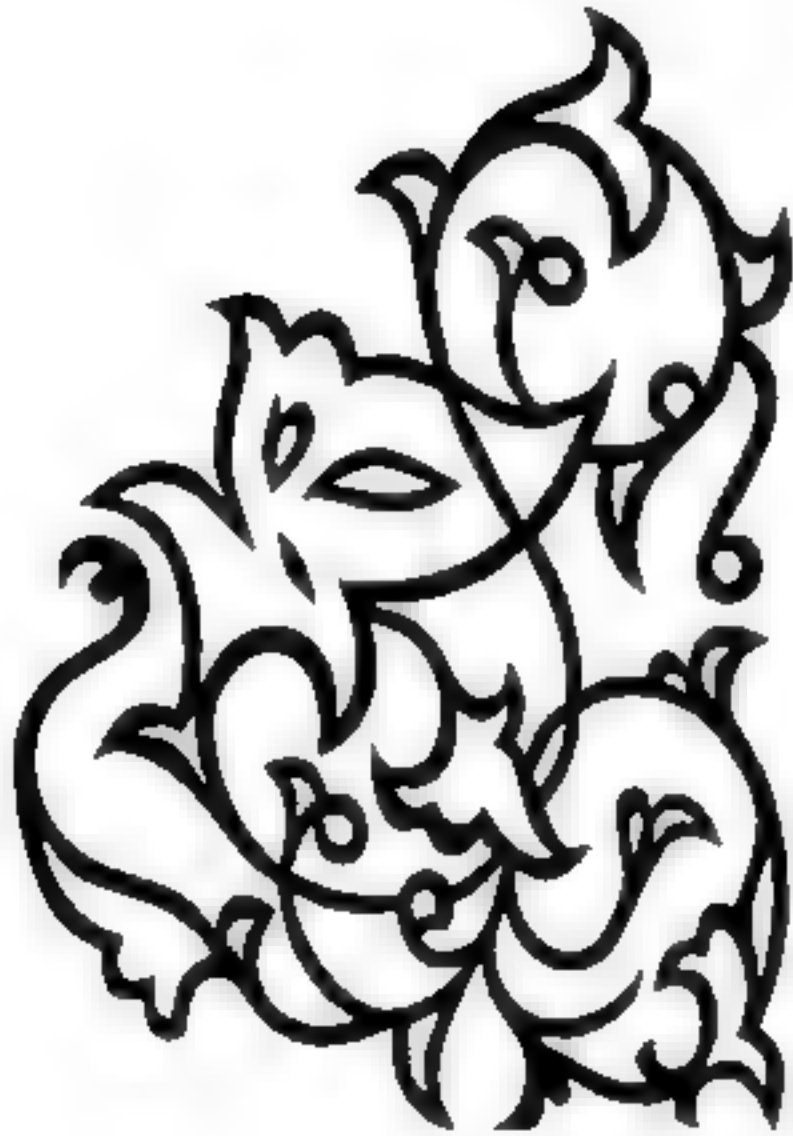
وطريقة الجمع والتوفيق بين هذه النصوص أن يقال:

يجوز لعن الشيطان عند تعرضه للإنسان . مثل حالة إخراجهم من بدن المصروع . مع الاستعاذة بالله من شره؛ لأن النبي ﷺ جمع بينهما ، على أن لا يتخذ ذلك عادةً وديناً.

جاء في «فتاوى اللجنة الدائمة» (70/26):

«يجوز للإنسان أن يلعن الشيطان إذا تعرض له ليضره أو جاهده ووسوس له ليفتنه عن طاعة الله، لكن لا يترك التعمد منه بالله، والإكثار من ذكر الله وقول بسم الله ونحو ذلك من الأذكار والأدعية المشروعة ليتحصن المسلم بالله من شره، وعملاً بالآيات والأحاديث السابقة، وينبغي للإنسان أن لا يجعل لعن الشيطان دينه بدون سبب، اقتداءً برسول الله ﷺ».

والله الهادي إلى الصراط المستقيم، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ونبيه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



هذه قصيدة بائية

وصلتنا عن طريق البريد الإلكتروني من شاب اسمه صدام زميت، وهو طالب في مرحلة التعليم الثانوي، من ولاية برج بوعريج، ارتأينا نشرها وإطلاع القراء عليها تشجيعاً منا لهذا القلم الواعد

ومجلة ملء الصلاح سطورها	في حلة مرموقة الأثواب
جادت بها أيدي الكرام وكلهم	أهدوا الكريمة خالص الألباب
وسل الصحائف من تكون فهذه	لمجلة تعلو لدى الأصحاب
أو عاب الأوراق من أترابها	تلقى الجواب بعلة الأتراب
سقول حين تراجع الطي الألى:	هذي مجلة أفحل الكتاب
هذي يراع المصلحين وإنها	منهم بمنزلة من الأعصاب
أنظر فحيث ترى الصحائف كلها	ثم الصحيفة جزلة الإسهاب
فكأنها ركب النجاة وإنها	للعالمين مطيئة الركاب
وسعت سماء العلم منها صفحة	وغدت لنا مفتوحة الأبواب
وكأنها روض على أزهاره	قطر الندى يوجي إلى الإعجاب
أكرم بها من خير صحف جمعت	من خير تسبي خير الأصلاب
فأقرأ كما قال الإله مداوما	لا تقطعن لأثفه الأسباب
لا تنقيد نقط الحروف وغلطها	هذا لغمري غاية الإخراب
لا تشربن خطاً المجلة فضلها	بل أصليحن فالشر في الإشراب
يا قارئاً هذي مجلة مصلح	ما كان ضرك عثرة الإغراب
كل ابن آدم في الوري ذو غلطة	والغيب في الطعان والإمئاب
دامت لنا هذي المجلة إننا	نور على نور مدى الأحقاب



الراحة ثمرة الورع

قال الإمام الشافعي رحمه الله:
«أصل العلم التَّيَبُّ، وثمرته السَّلامَةُ؛
وأصل الورع التَّنَاعَةُ، وثمرته الرَّاحَةُ؛ وأصل
السَّيْرِ الحَزْمُ، وثمرته الدُّخْرُ؛ وأصل العمل
التَّوْفِيقُ، وثمرته النُّجْحُ، وغاية كلِّ أمرٍ
السَّدَقُ».

[«سير أعلام النبلاء» (10/40-41)]



الراحة في الجنة

عن محمد بن حنبل بن حنبل رحمه الله: قال: حضرت أبا
عبد الله أحمد بن حنبل رحمه الله وجاءه رجل من
أهل خراسان فقال: يا أبا عبد الله! قصدتك
من خراسان أسألك عن مسألة: قال: له سل؛
قال: متى يجد العبد طعم الراحة؟
قال: «عند أول قدم يضعها في الجنة».

[«طبقات الخلفاء» (1/291)]



عنوان الشرف

قال الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله:
«والسَّدَقُ يَهْدِي إلى كُلِّ بَرٍّ وَخَيْرٍ، كَمَا
أَنَّ الْمَكْذِبَ يَهْدِي إلى كُلِّ شَرٍّ وَفُجُورٍ، وَالسَّادِقُ
حَبِيبٌ إلى اللَّهِ، حَبِيبٌ إلى عِبَادِ اللَّهِ، مَعْتَبَرٌ في
شَرَفِ دِينِهِ وَدُنْيَا، بَلْ عِوَانُ الشَّرَفِ وَالْإِعْتِبَارِ
وَعُلُوُّ الْمَنْزِلَةِ الْمَسْدُوقُ».

[«فتح الرحيم للعلامة» (ص 111)]



من رافق الراحة فارق الراحة

قال الإمام ابن القيم رحمه الله:
«أجمع عتلاء كلِّ أمةٍ على أَنَّ النِّعَمَ لَا
يُدرَكُ بِالنِّعَمِ، وَأَنَّ مَنْ رَافَقَ الرَّاحَةَ فَارَقَ
الرَّاحَةَ وَحَسَلَ على الْمَشَقَّةِ وَفَتَ الرَّاحَةَ في دَارِ
الرَّاحَةِ؛ فَيُتَدَرَّ التَّعَبُ تَكُونُ الرَّاحَةُ».

[«مناجاة السالكين» (2/166)]

درر من كلام شيخ الإسلام رحمه الله

⑤ «ليس لأحد أن يحمل كلام أحد من الناس إلا على ما عرف أنه أراد، لا على ما يحتمله ذلك اللئذ في كلام كل أحد».

[مجموع الفتاوى] (36/7)

⑥ «إذا كنت غير عالم بمسئلتك، ولا قادر عليها، ولا مرید لها كما ينبغي، فغيرك من الناس أولى أن لا يكون عالماً بمسئلتك، ولا قادراً عليها، ولا مریداً لها».

[مجموع الفتاوى] (33/1)

⑦ «شيطان الجن إذا غلب وسوس، وشيطان الإنس إذا غلب كذب».

[مجموع الفتاوى] (608/22)

⑧ «الناس إذا تعاونوا على الإثم والعدوان أبغض بعضهم بعضاً».

[مجموع الفتاوى] (128/15)

⑨ «من تكلم في الدين بلا علم كان كاذباً، وإن كان لا يتعمد الكذب».

[مجموع الفتاوى] (449/10)

⑩ «ليس كل من فتنه في الدين قد أراد به خيراً، بل لابد مع الفتنه في الدين من

العمل به».

[الصفدية] (266/2)

⑪ «التوبة من ترك الحسنات المأمور بها أهم من التوبة من فعل السيئات المنهي عنها».

[جامع الرسائل] (228/1)

قواعد النشر في «المجلة»

- 1 - أن تكون الموضوعات مطابقة لخطة المجلة، وموافقة لمنهجها.
- 2 - أن يكون المقال متسماً بالأصالة والاعتدال.
- 3 - أن يُحرَّر المقال بأسلوبٍ يحقق الغرض، ولغةٍ بعيدة عن التكلف والتعقيد.
- 4 - الدقة في التوثيق والتخريج مع الاختصار.
- 5 - أن تكون الكتابة على الكمبيوتر، أو بخطٍّ واضحٍ مقروء؛ وعلى وجه واحد من الورقة.
- 6 - ألا يزيد المقال على خمس صفحات.
- 7 - أن يذكر صاحبُ المقال اسمه الكامل وعنوانه ورقمَ هاتفه، ودرجته العلمية إن وُجدت.
- 8 - المقالاتُ أو البحوثُ التي لا تُنشر لا تُردُّ لأصحابها.